

祝福兒女之道系列一

我的小鷹會飛了！

作者 張麟至牧師

祝福兒女之道系列

祝福兒女之道系列—我的小鷹會飛了!

Copyright 2020

By Paul Ling-Ji Chang
(PLJChang@gmail.com)

E-Published in 2020 by
Pastor Paul L. Chang
U. S. A.

謹將此書獻給

美門教會(美國紐澤西州美門郡)長年來的

兒童事工同工們

教會未嘗請過專職傳道人

唯靠家長們擔任所有兒童事工

反而造就教會裏普遍重視此事工的好風氣

身為十九年之久的主任牧師(1994~2013)

在此感謝她/他們

也將讚美與感謝歸於主

目錄

| | | |
|-----|--|-----|
| 書目 | | v |
| 序言 | | ix |
| 第一章 | 完全接納的福份－ 一件彩衣的奧秘 (創世記37.3) | 1 |
| 第二章 | 孝敬父母的福份－ 打開家中伊甸園 (出埃及記20.12) | 15 |
| 第三章 | 磨破膝蓋的福份－ 我的小鷹會飛了! (申命記32.10-13a) | 31 |
| 第四章 | 學會感恩的福份－ 先滿足主的需要 (約翰福音6.9a) | 41 |
| 第五章 | 家事神聖的福份－ 忠心從小事開始 (提摩太前書3.4) | 57 |
| 第六章 | 兒女圍桌的福份－ 施比受更為有福 (詩篇128.3) | 67 |
| 第七章 | 學會自制的福份－ 培養孩子的志氣 (箴言16.32) | 77 |
| 第八章 | 珍惜光陰的福份－ 掌握光陰中的奧秘 (以弗所書5.15-17) | 89 |
| 第九章 | 傳承信仰的福份－ 傳遞信仰的火炬 (提摩太後書1.3-5) | 101 |

書目
書目

一般話題

- M. Barbour, *You Can Teach 2s & 3s*. Victor, 1981.
- Dena S. Boswell, *Connect with Your Kids for a Lifetime*. Nelson, 1995.
- Shmuley Boteach, *10 Conversations—You Need to Have with Your Children*. 2006.
中譯：10個與孩子的重要對話。親子天下，2007。
- D. Ross Campbell, *How to Really Love Your Child*. 中譯：如何愛你的孩子。大光，1981, 1983。
- _____. *How to Really Love Your Angry Child*. Life Journey, 2003.
- Gary Chapman, *The Five Love Languages of Children*. 2nd ed. Northfield, 1997, 2005.
- Henry Cloud, & John Townsend, *Boundaries With Kids*. Zondervan, 1998. 中譯：吳蘇心美譯，為孩子立界線。民族出版社，2004。
- _____. *Raising Great Kids: Parenting with Grace & Truth*. Zondervan, 2000. 中譯：偉大小孩養成術。台灣：校園出版社，2004。
- James Dobson, *Dare to Discipline*. Tyndale, 1970. 中譯：羅黃振池譯，管與教。福音證主，1972。
- _____. *Dr. Dobson Answers Your Questions*. Tyndale, 1982.
- _____. *Bringing Up Boys*. Tyndale, 2001.
- _____. *The Strong-Willed Child: Birth Through Adolescence*. Tyndale, 1978. 中譯一：陳怡蓁譯，頑強的孩子。洪建全基金，1987。中譯二：林秀芬譯，霸道的孩子。遠流，1987。
- _____. *Hide & Seek*. Revell, 1974. 中譯一：躲與尋。基文社，1978。
- _____. *Hide & Seek*. 2nd ed. Revell, 1974, 1979. 中譯：許惠珺譯，轉個彎一樣有路走：讓孩子自信過一生。愛家，2000。
- John M. Drescher, *If I were Starting My Family Again*. Good Books, 1994.
- _____. *Passing the Torch of Faith*. Herald Press, 1997.
- _____. *Seven Things Children Need*. 2nd ed. Herald Press, 1976, 1988.
- _____. *When Your Child Is 6 to 12*. Good Books, 1993.

祝福兒女之道系列

- Tim Elmore, *Nurturing the Leader Within Your Child*. 1998. 中譯：培養孩子的領導力。江西人民，2007。
- Gary Ezzo, *Growing Kids God's Way*. GFI, 1993.
_____. *Preparation for Adolescence (8-12)*. GFI, 1996.
_____. *Reaching the Heart of Your Teen*. GFI, 1996.
- Elyse Fitzpatrick, *When Good Kids Make Bad Choices*. Harvest House, 2005.
- Gloria Gaither, *What My Parents Did Right*. 中譯：他們做對了。台福，1994。
- E. Gangel, *You Can Teach Families thro'...Babies*. Victor, 1981.
- J. Gibson, *You Can Teach Juniors & Middlers*. Victor, 1981.
- Howard Hendricks, *Standing Together: Impacting Your Generation*. Vision House, 1995.
- Rick Horne, *Get Outta My Face! -- How to Reach Angry, Unmotivated Teens*. Shepherd Press, 2009.
- Huang, 黃清一, 三角架—愛、管教與安慰。大光，1986。
- M. LeBar, *You Can Teach 4s & 5s*. Victor, 1981.
- Francis & Judith MacNutt, *Praying For Your Unborn Child*. Doubleday, 1988. 為未出生的孩子禱告。以琳，1993。
- Josh McDowell, *How to Be a Hero to Your Kids*. W Publishing Group, 1993. 中譯：六 A 的力量—如何成為你孩子眼中的英雄。江西人民出版社，2004。
- Carolyn Mahaney, *Girl Talk: Mother-Daughter Conversations on Biblical Womanhood*. Crossway, 2005.
- Wendy Mogel, *The Blessing of a Skinned Knee: Using Jewish Teachings to Raise Self-Reliant Children*. Scribner, 2001. 中譯：溫蒂·莫傑爾，孩子需要的九種福分。久周文化，2008。(但以下行文中譯名為「莫歌爾」。)
- Andrew Murray (1828~1917), *How to Raise Your Children for Christ*. Bethany, 1975. 有 52 篇的逐週靈修材料，按舊約及新約經文次序排列。
- Bruce Narramore, *Help! I'm a Parent*. Zondervan, 1972. 中譯：做個稱職的父母。大光，1986。
- C. M. Narramore, *Understanding Your Children*. Zondervan, 1969.

書目

- Stormie Omartian, *The Power of a Praying Parent*. Harvest House, 1995.
- Bill & Kathy Peel, *Where is Moses When We Need Him?* Christian Family Book Club, 1995. 這是一本給孩子講十誡的書。
- Ginger Plowman, *Don't Make Me Count to Three: A Mom's Look at Heart-Oriented Discipline*. Shepherd Press, 2003.
- Siegfried M. Pueschel, *Down Syndrome*.
- John Rosemond, *Parenting By the Book: Biblical Wisdom for Raising Your Child*. Howard Books, 2007. 中譯：陳雅馨譯，聖經的教養智慧—如何教有紀律的小孩。台北：啟示出版，2007。
- Gardiner Spring, *Hints for Parents*. Shepherd Press, 2004.
- Charles H. Spurgeon, *Spiritual Parenting*. Whitaker House, 1995.
- Ted Tripp, *Shepherding a Child's Heart*. Shepherd Press, 1995. 中譯：子女心，父母情。台福，2001。
- Tedd & Margy Tripp, *Instruting a Child's Heart*. Shepherd Press, 2008.
- Walter Jr. Wangerin, *Little Lamb, Who Made Thee?* Zondervan, 1993.
- Teresa Whitehurst, *How Would Jesus Raise a Child?* Baker, 2003.
- _____. *Jesus On Parenting: 10 Essential Principles that Will Transform Your Family*. Baker, 2003.
- Earl D. Wilson, *You Trying Being A Teenager*. 中譯：陪他成長。主日學，1982, 1986。
- Norm & Joyce Wright, *I'll Love You Forever*. Focus on the Family, 1993.
- Jeanette Yep, etc., *Following Jesus Without Dishonoring Your Parents*. IVP, 1998. 中譯：東方父母西方情。更新，2015。
- John A. Younts, *Everday Talk: Talking Freely and Naturally about God with Your Children*. Shepherd Press, 2004.

親子實作

- Chen, 陳德全, 與孩子過招：妙招十七式。宇宙光，2002。
- Patrina 朱家好 & Ariel Chu, 好爸爸 忘不了。香港：突破，2004。

祝福兒女之道系列

- Cheri Fuller, *365 Ways to Build Your Child's Self-Esteem*. NavPress, 1994. 中譯：
如何建立孩子的自尊。宇宙光，2001。
- _____ . *365 Ways to Develop Your Child's Values*. NavPress, 1994. 中譯：郭恩
惠譯，如何建立孩子的價值觀。宇宙光，2001。
- _____ . *365 Ways to Help Your Child Learn & Achieve*. NavPress, 1994. 中譯：
如何建立孩子有效學習。宇宙光，2001。

品格塑造

- Mariko Bando (阪東真理子), *Oya No Hinkako*. PHP Institute, Inc., 2008。中譯：
許曉平譯，父母的品格。天下，2009。
- Dale Carnegie (1888~1955), *How to Win Friends and Influence People*. 1936. 中
譯：人性的弱點。台北：新銳出版社，1994。
- _____ . *How to Stop Worrying and Start Living*. 1948. 中譯：翟文明編譯，人
性的優點。北京：光明日報出版社，2005。
- Larry R. Donnithorne, *The West Point Way of Leadership*. Currency Doubleday,
1993. 192 pages. 中譯：龍婧編譯，西點法則：從成功到卓越的廿二條軍
規。北京：民主與建設出版社，2004。
- James Merritt, *How to Be a Winner and Influence Anybody*. Broadman & Holman,
2005. 中譯：郝子岩譯，鑄就一生的九種品格。北京：中國戲劇出版
社，2006。
- Erik Rees, *S.H.A.P.E.* Zondervan, 2006. 中譯：李永成、陳呂中瑛譯，活出生命
的特質—發現並實現你獨特的人生目的。基督使者協會，2007。
- Samuel Smiles (1812~1904), *Self-Help*. 1859. 中譯：王勇編譯，品格的力量。北
京：華齡出版社，2006。原作者也有另一本書：*Character* (1871)。
- Yang, 楊立軍編譯，西點軍校的經典法則。上海世紀出版集團，2006。
- John & Susan Yates, *Character Matters!—Raising Kids with Values that Last*. Baker,
1992.
- Yu, 于凡編著，比優秀更重要的事：品格教育，打造孩子的競爭優勢。麥田，
2006。

序言

序言

牧會一輩子，每主日都面對許多家長們坐在下面聽道。他們想聽什麼信息呢？崇拜前後則在教堂裏各個角落看到許多可愛的小面龐，教會要如何培育他/她們，使他/她們成為未來優秀的神國精兵、社會精英呢？從我蒙恩以來，我幾乎沒有教過兒童主日學，即使我身為傳道人幾十年(1978~)，我也沒有投入過兒童事工。但是面對會眾的需要，我每個月或隔月都會講一篇親子關係方面的道，以回應其需求。

平時在看基督教書訊時，我總會注意一些有關的書目；這些年來也收集了不少書籍(詳見書目)，閱讀它們對我們夫婦教養兒女大有益處，對於我的講道也帶來了許多靈感。早年杜博生(James Dobson)的好幾本書籍給我們家許多的幫助。

我的妻子在CCEF (Christian Counseling & Educational Foundation, 與西敏士神學院建教合作)上課時，學習到更多親子勸慰學的內容，尤其是Ted Tripp老師教的*Shepherding a Child's Heart* (子女心、父母情)。這書給我們的幫助很大；我們介紹給教會裏的龐慧修姊妹，她大有愛心取得譯權將它翻譯出來，供應華人教會的需要。

有一年回台省親時，妻子在坊間買到孩子需要的九種福分(Wendy Mogel, *The Blessing of a Skinned Knee: Using Jewish Teachings to Raise Self-Reliant Children*. 2001; 中譯：久周文化，2008)，這是一本猶太人的書，它提及九種福份：

祝福兒女之道系列

完全接納的福份、孝敬父母的福份、磨破膝蓋的福份、
學會感恩的福份、家事神聖的福份、兒女圍桌的福份、
學會自制的福份、珍惜光陰的福份、傳承信仰的福份。

我翻閱了以後，深覺它的章題是非常到位的靈感，我就借用這些題目，但回到聖經裏去尋找經文，做一系列九篇的釋經講道。

如何將聖經論及親子關係的智慧，應用在會眾當中呢？最有效的方法是透過小組討論，可在團契或主日學來實行。當小組裏的成員彼此熟悉信任後，這些材料就成為火種，點燃大家熱切的討論，大家在其中互相分享、勸誡、安慰、激勵。

我到了馬利蘭聖經教會(CBCM, Rockville, MD)服事後，就幾乎不再參與兒童事工了，因為教會裏有專責主任在做。亞特蘭大教會北堂(ACCCN)也是。早年服事的美門教會(MCCC)始終沒有請到專責傳道人，卻意外地強化了教會本身的家長同工們。我從她/他們的經驗裏，學習到許多關於兒童事工的意義。

兒童事工的黃金十年(2-12歲)，太重要了，每位家長、每個教會都應當把握好。這十年做穩了，根基打好了，爾後的青少年事工，以及青年事工，就都容易了。求主賜福我們手上的兒童事工，並堅立它。

張麟至牧師 2021/6/11. 台北市

祝福兒女之道系列

第一章 完全接納的福份－一件彩衣的奧秘

經文：創世記37.3，馬太福音18.5-6, 19.13-15，箴言22.6

詩歌：祂(He by Richard Mullen)

慧眼識你兒女

周杰倫是當今台灣海峽兩岸最火紅的藝人，但他的成功的背面是母親葉惠美對他鏗而不捨的接納。他從小顯出音樂的天份，但只有媽媽慧眼識出。普通高中考不上，幸好讀上淡江中學音樂班。在班上，除了音樂成績出類拔萃以外，其它科目幾乎全線紅字，老師們都認為他智力低下，甚至有一位說他有智力障礙。兩度考不上大學，只好等當兵，這期間，他又得了脊椎炎，人幾乎癱瘓。但只有母親知道兒子的音樂潛能，她居然鼓起勇氣把兒子的曲譜拿給吳宗憲、台灣阿爾發音樂公司的老闆看，為兒子爭取到助理的機會。

但是成功沒有這麼容易。周杰倫的歌曲起初沒有人喜歡，都被老闆隨手丟進垃圾桶去了。還要繼續創作嗎？只有媽媽鼓勵他不要放棄。有一天老闆把周杰倫的作品推薦給劉德華，劉看了一眼就拒絕了。不久，又將他的另一作品推薦給張惠妹，張也拒絕了。吳宗憲給周杰倫最後一次機會：「給你十天的時間，如果你能寫出50首歌，而我能從其中挑選出十首，那麼我就幫你出一張唱片。」沒想到這張專輯一炮而紅(2001年)。

耶穌呼召說，「讓小孩子到我這裏來。」(太19.14) 祂又說，「凡為我的名接待一個像這小孩子的，就是接待我。」(太18.5) 如果周杰倫的母親都慧眼識兒子，況且我們的創造主呢？祂豈不是慧眼識我們每一個人！我們不能否認，在這世界上最能接納孩子的，就是他/她的母親，這是神的創造之奇妙。我曾幫助過一個失敗過的人。當她首度決定在失敗中站立起來的時候，我們夫婦對她說，「以後，我們大概不再有機會見到妳。妳以往的事情，記住，不要對任何人說起。可是任何時候當妳遇見試探再度軟弱時，妳一定要找一個能聽妳溝通的人，而這是人應該是妳的母親，因為她是從心裏接納妳的人。」

如果路加福音十五章的浪子是世上最幸福的兒子的話，那麼創世記裏的以掃可說是世上最不幸的兒子了(創25.23, 27-28)。兩人之間的差別何在？回頭的浪子是按著他的本相被父親完全接納的，而以掃卻一直在努力掙扎叫父母親接納他，可是他還是失敗了。對一個小孩而言，父母親的接納就是愛。小孩從呱呱落地、進入這個家庭起，他/她就可以感受到父母親有沒有接納他/她，有沒有愛他/她。主在馬太福音18.5那裏命令我們，要為主的名接納小孩，況且是自己生的呢。小孩是主的貴賓，我們就應當像接納主的貴賓那樣地接納他/她。

無條件父母愛

我們讀路加福音十五章時，應該注意到那位老父親接納他的兒女是沒有條件的。小兒子要求分家產、離家出走之前，耗盡一切、一無所有回家以後，他都一樣接納。他對大兒子也是一樣。這一章聖經刻劃出一顆父親的心真是感人，無條件地愛他的兒女，為了得著兒女的心，他可以捨去一切。當小兒子不回頭時，天天在家中守望的也是他。小兒子回家時溫暖的待遇，是父親早就預備好了的。當大兒子生氣不肯回家時，出去勸他進門回家的也是父親，而且父親點明他說，「我所有的都是你的！」這位父

親對兒女有一顆無條件接納的愛心，這就是父母對兒女之愛的根本所在。

反觀以掃就沒有這種福氣了。以掃和雅各是雙胞胎。父母都偏心，各愛一個。利百加愛雅各？為什麼？難道是因為神啟示了她神已揀選了雅各？不，利百加之所以偏愛雅各是有條件的：「雅各為人安靜，常住在帳棚裏。」換句話說，他比哥哥以掃貼心。媽媽愛他是有條件的。這種接納不是無條件的愛。同樣的，父親以撒偏愛以掃也是有條件的，乃是根據以掃的努力討父親的歡心。以掃善於打獵，常供應父親各種的野味。吃人的嘴軟，喜歡他就不在話下了。這種接納也不是無條件的愛(參創25.23, 27-28)。

後來由於利百加在先生以撒的耳邊不斷地抱怨，以掃原來在父親那裏所得到的偏愛也失去了(參創27.46, 26.34-35)。失去父母之愛的以掃有怎樣的掙扎呢？他在亞伯拉罕後裔的中間又娶了一個妻子，只是為了討父母的喜悅(創28.8-9)。以掃為什麼心中對弟弟雅各充滿苦毒與仇恨？因為父母親沒有以無條件的愛、平等地接納自己的兒女，而造成的。

無條件的接納對兒女太重要了。麥道衛(Josh McDowell)在他的女兒六歲時，作了一件事，使他的女兒學習到父親對她的愛是無條件的。女兒凱蒂有一天要參加足球比賽，暖身赴賽以前，她對父親說：「爸爸，要是我今天踢進一球，你會不會給我一塊錢作獎金呢？」父親卻說，「就算今天沒有踢進一球，我也給妳一塊錢獎勵妳。」「真的？」「當然真的了。」正當女兒歡欣雀躍奔赴球場時，這個聰明的父親抓住了機會教育他的女兒。他叫住女兒、問她說，「等一等，妳知道我為什麼這樣做嗎？」女兒回答地真好：「我知道我不管踢得進球、踢不進球，我爸爸都一樣地愛

我。」這是父母親對小孩無條件的接納。¹

接納切莫變質

中國人說，「天下無不是的父母」的意思是說，父母沒有不愛兒女的。但我們真愛嗎？無條件地接納兒女是我們管教兒女的根基。希伯來書12.10說，「生身的父都是暫隨己意管教我們。」我們的愛兒女、接納兒女是真的按照神的旨意嗎？許多時候我們的愛與接納是附帶著條件的，只是我們自己不知覺罷了。²

過於保護小孩

過於保護小孩其實不是接納小孩。許多父母最難過的時刻是當小孩出去讀大學了。如果你有機會去看一看美國大學宿舍的開學日，那是一個很好的教育。許多母親恨不得替小孩做每一件事，舖床...安置宿舍裏的每一件東西。有的父親把家中的三人沙發都給女兒搬來了！我的兒子1997年去讀伯克萊大學(UC Berkeley)，當我們把兒子送到紐瓦克(Newark, NJ)機場，眼看他提著兩口皮箱走進機場時，似乎那天就是一個里程碑，以後四年除了供應金錢之外，我們不能再像以往為他做許多事了。他只是一個大孩子，什麼都不會，洗衣服只是剛剛勉強學會而已。幸好他選擇了一個我們鞭長莫及的學校，叫我們無從再為他多做些什麼，否則我們一定會犯了過於保護的錯誤。中國著名的教育家陳鶴琴說過一句至理名言：「做母親的最好只有一隻手。」³

我小時，母親對我過於保護，怕我碰水、怕我爬山，也不讓

¹ Josh McDowell, *How To Be a Hero to Your Kids: The Power of Six As*. 中譯：六A的力量。(江西人民出版社，2003。)22-23頁。

² 這篇信息從John M. Drescher, *Seven Things Children Need* (Herald Press, 1988.)的第三章, *The Need for Acceptance*, 得到不少的啟迪。

³ 于凡編著, *比優秀更重要的事*。(麥田出版社, 2006。)18。

我參加暑期的海上戰鬥營，理由都一樣：因為那樣太危險了。曾有一個母親對兒子這樣說：「我不要你碰水，直到你學會游泳為止。」但是不碰水，怎麼學會游泳呢？所有自然界的動物在生下牠們的小犢後，都會訓練牠們獨立。那麼，天下父母呢？豈不是更應該捨得把兒女放出去嗎？詩篇127.3說，「兒女是耶和華所賜的產業，所懷的胎是祂所給的賞賜。」換句話說，畢竟他們還是神的產業，是神暫時放在我們手中教養的。接納他們是為了教育他們成材。

拿小孩和人比

我們常常會不知不覺地拿小孩和別家的小孩比。雅各的兩個妻子利亞和拉結是一對姊妹花，但是她們兩人一輩子也成了互相比來比去的敵手，兩個人都不快樂。就容貌而言，拉結佔盡了上風，因為她「生得美貌俊秀」，而利亞就「眼睛沒有神氣。」(創29.17) 這一比就是利亞一生痛苦的開始。

收集舊錢或郵票的人，都喜歡收集印錯的錢幣、鈔票或郵票。我覺得這事很有趣。殘缺的反而成為珍貴。在人世間，沒有人沒有殘缺；換句話說，每一個人就應該正因為他有殘缺而顯得珍貴了！

大人常會拿自家的小孩互比，很要不得的，這樣，手足之情就破壞了，利百加拿雅各來比以掃，成了她們家中禍害的根源。神給每一個人的秉賦都不一樣，盡自己的本份就是成功，這是我們鼓勵兒女的方向，好激勵他求進步。著名的猶太拉比朱斯亞(Rabbi Zusya)說，「當我來到另一個世界時，神不會問我，我怎麼沒有更像摩西，而會問我為何沒有更像朱斯亞。」⁴ 時代雜誌

⁴ Wendy Mogel, *The Blessing of a Skinned Knee: Using Jewish Teachings to Raise Self-Reliant Children*. 2001. 中譯：孩子需要的九種祝福。(久周文化，2008。) 47。

(2010/5/1)這一期選出世界當今最具影響力的100人，台灣區選出的是一位菜販，陳樹菊女士！她不需要和任何人比，卻把台灣的任何人都比下去了。她好好賣菜，慷慨默默地捐款幫助人。⁵

不恰當的批評

我們的批評常常是愛之適足以害之也。批評的結果往往是摧毀了小孩心中好不容易建立起來的自信心。缺乏愛心的批評給孩子帶來自卑感，破壞了他心中正在成長的神的形像。請問，一個小孩在這樣的心態下長大，要怎樣發揮他身上特殊的秉賦呢？愛因斯坦如果真地接受了中學老師給他自己「不可能有出息」的評價的話，一位千年不一出的物理天才可能就因此摧殘了。

諾蒂(Dorothy Law Nolte)在1972年所寫的一首詩：孩子學自環境(*Children Learn What They Live*)，讓我們看到不恰當之批評的破壞是何奇地大：

| | |
|----------|---------|
| 孩子若活在批評中 | 他就會責難他人 |
| 孩子若活在敵對中 | 他就會侵犯他人 |
| 孩子若活在譏諷中 | 他就會害羞怯懦 |
| 孩子若活在羞辱中 | 他就會自慚形穢 |
| 孩子若活在寬容中 | 他就會耐心待人 |
| 孩子若活在鼓舞中 | 他就會自信快活 |
| 孩子若活在激賞中 | 他就會感恩不已 |
| 孩子若活在公平中 | 他就會公正無私 |
| 孩子若活在安全中 | 他就會信心滿懷 |
| 孩子若活在肯定中 | 他就會滿有尊嚴 |
| 孩子若活在接納中 | 他就會待人以愛 |

⁵ 同上。

自我期望投射

我們的關愛小孩不少時候也是我們自我期望的投射。自我期望往往也是受到我們文化的影響。如果您的大小孩是男孩的話，您尤其容易這樣地投射您個人的願望。我曾跟來自台灣一個合唱團的指揮同住過。他的大學讀得實在很辛苦。獨子，父親早年過世，母子相依為命。因此母親對他的期望很高。他想學音樂，不可。母親要他學醫，可是他又考不上。那麼就學理工好了。他考進了一所大學的物理系。讀到大三，實在讀不下去了，母親這才讓他轉到音樂系學音樂與指揮。他的天賦這才爆發出來，很快地就在音樂界展露頭角。

我們家的兩個小孩按一般水準來說，在學業上並不傑出或拔尖，但至少有一點，他們要讀什麼科系，我給予他們自由。我不會將自己的意見投射在他們的身上。我記得我的兒子讀十一年級時，有一天教會中的一位長輩很有愛心地對他說，「欣欣(Andrew)，你去讀計算機。你回來，我給你好的工作。」你知道我這兒子怎麼回答這位長輩的？「你以為我要過像你這樣的生活啊！」這位長輩(在at&t做department head)對他的回答吃了一驚。他在2008年終於法學院畢業了，也考到執照。但他跑到台北去做另一類的工作：寫劇本。我一點也不驚訝，其實這是他的興趣。

我的女兒在含德爾(Holmdel, NJ)讀中學時，她大概是學校裏最快樂的人之一，我們幾乎不給她壓力。她的最好朋友在校成績非常好，有一天對她說，「慕曦(Irene)，我很羨慕妳。」這話使我的女兒驚訝，因為她的朋友成績太優秀了。為什麼羨慕呢？因為「妳的爸媽都沒有給妳壓力。」我的女兒從幼稚園到高中下學期第三個成績結算都在玩，快要畢業時，她才真正開始唸書，大概是她發現了讀書的方向和趣味吧。

過於高的期望

我們在關心小孩時，無形之間會投以過高的期望。我的兒子小學一年級的家長會(PTA)時，我很驚訝老師們一再問同一個問題，你的兒子喜不喜歡我們的學校。德智體群四育，老師似乎只重視群育。到了他三年級時，老師對我的兒子下課休息時不太跟別的小朋友在一起玩，只顧著一個人一本接著一本讀世界百科全書(*World Encyclopedia*)，從A到Z，而深感擔憂。我十分感謝這些老師給予正確、而不是過高的期望。

有些家長讓孩子在中學時代跳級讀書。當然，如果小孩真的是天才的話，跳一兩年無妨。但是有時出於父母對他們過高的盼望，反而使他們小時了了，大未必佳，就是上了大學後發生了學業上的難處。還有，11~12年級的大學先修(AP)課程需要超過孩子的負荷而選太多的課程嗎？適可而止。許多小孩一上了大學，開學第一天就得讀中等微幾分、物理、化學、生物、電腦科學等。一讀得不好，或過不了關，反而得不償失。這樣的故事時有所聞。

還有一種過高的期望容易發生在長男或長女的身上。女孩成熟的早，於是母親容易把她當做成人，而將許多大人的恩怨倒在小孩身上，這是很不公平，不智慧，也是很殘忍的作法。至於長男，則把家族的重擔投射在他的身上。

正確表達關愛

那麼正確地表達我們對孩子的關愛、接納呢？

確認他的獨特

首先，確認他的獨一無二。我們注意，人都是按著神的形像造的，但是神的形像太豐富了，所以神就要造出這麼多的人來表達其中的豐富。然而每一個人的形像都是獨特的。詩篇139篇說，

139.14我要稱謝你，因我受造奇妙可畏；你的作為奇妙，這是我心深知道的。... 139.17神啊，你的意念向我何等寶貴！其數何等眾多！ 139.18我若數點，比海沙更多...。

每一個人的獨特在於他是神按著祂的形像造的。

這點正是保羅在歌羅西書3.21所說的兒女的「失了志氣」的「志氣」。⁶ 杜博生(James Dobson)特別注意到「志氣」和「意志力」的區別。據他的研究，80%的人的意志力都是倔強的。可是「志氣」卻是十分脆弱的！它像一朵花，極易受到摧殘。他把這股「志氣」定義為「小孩心中的自我價值和尊嚴。」⁷ 其實用聖經的詞彙來說，志氣就是在他身上神的形像之獨特處。發現一個小孩的獨特是保護和發展他的志氣最佳的途徑。這樣，我們才會因材施教，發掘他的長處、秉賦。

志氣要施以愛與保護，而意志力則要施以管教與模造。明白了兩者之間的差異，我們才會把孩子養育得好。當我們在管教兒女、就是模成他的意志力之過程挫折時，我們很容易同時就否定了他，忽略了他的獨特，摧毀了他的志氣了。無論怎樣，我們總要愛護小孩的志氣。

在確認兒女的獨特時，我們也要注意男女有別。男孩就是男孩，女孩就是女孩，不一樣。女童比男童更會專注，更懂討人喜歡的人際關係。男童容易表達他們的打鬥和粗率，我們不應加以不當的壓抑。男孩不調皮，就是當他們生病的時候。⁸

⁶ 「失了志氣」(“ἀθυμῶσιν”)整個字是一個動詞；不過它反映到在人裏頭的神的形像裏，有一個東西叫做「志氣」！

⁷ James Dobson, *The Strong-Willed Child*. 中譯：霸道的孩子。(遠流，1987。) 16, 70-76。

⁸ Mogel, *孩子需要的九種祝福*。42-45。

早期就要接納

其次，早期接納尤為重要。夫婦兩人都在打拼工作，常忽略了小孩學齡前的時光，是得不償失的。頭兩年是小孩最依賴的階段。小孩到了頑皮搗蛋的兩歲(terrible two)以前，都在發展他/她的自主自覺；他/她和別的小孩在一起玩都是平行玩耍，各玩各的。三到五歲才是小孩子喜歡和別的小朋友一起玩耍、學習合群的年歲。這段早期頭兩年的時期正是小孩一生的插秧時光，父母不可缺席。小孩也會渴望父母的同在。⁹

有一個博士班的學生在母親生重病時，就休學一學期趕回去陪母親走人生最後的一段路。當然，這是孝順表現。不過，還是另外的一個原因就是，她一生最痛苦的一件事就是母親向來沒有正面肯定過她。所以，她一定要在母親臨走之前獲得母親的肯定，這是她的生命線，她必須要把握住這最後的機會，這比她的博士學位更為重要啊！從這個故事裏，我們看到了以掃故事的現代版。

過程重於成就

第三，我們接納不是因為孩子做到了他所要達成的目標，而是他參與了其過程。因此勝敗的結果並不那麼重要，而在過程中，孩子的性格塑造出來了，才是我們所看重的。這在四福音書裏數見不鮮。彼得在主的最後一夜，三次否認主，失敗了，可是主在其中給了他一生最重要的性格塑造！

接納他的朋友

第四，愛屋及烏，也同時接納他們的朋友。我曾犯過這種的錯誤，就是代我的兒子決定那一個朋友比較好，可惜那不是他所要好的。您拒絕了他的朋友，就等於是拒絕了他一樣。朋友在青

⁹ McDowell, 56.

少年期尤其重要，等於是他的生命線。我後來學會這一點，就十分寶貝兒子的朋友，常常主動出錢給他們出去吃飯。當您這樣做時，小孩的感受是您接納了他一樣。

建立親子關係

第五，與孩子建立好的關係。到了孩子進入青少年以後，我們就要愈過愈看他們像朋友一樣，其實在他們小的時候，就可以建立這種朋友關係了。您愈當他是一位小朋友，您就愈能接納他。我兒子一年級時，有好幾天，而且是冬天，上學沒有趕上校車，我很生氣，認為他沒有盡上一個學生的責任，而送他去學校的路上嚴厲地指責他。後來，我認為這樣做是錯的。這是二十年前的往事了，今天我還有機會來送他去學校嗎？永遠不再有了。後來當我兒子在高中進入悖逆期不講話時，我每天都禱告他趕不上校車，這樣，我就可以送他上學。這樣在車上，他自覺抱歉，對於我的問話有問必答。

親子的朋友關係建立的愈好，青少年期的悖逆期就會愈輕微。其實當您當他是朋友時，您就已經接納他這個人，甚於他的表現了。

聆聽他的說話

第六，聽他說話。中國文化是大人講話，小孩不要插嘴。可是主既然呼召讓小孩到祂那裏去，可見，小孩有他的尊貴處，我們也要給他機會，並聽他講話。我兒子小時很會講話，每天要跟我們講許多的話，聽到我們的耳朵都打結了，他還沒有講完呢。你如果願意聽，小孩會把學校裏發生的每一件事都向你報告，得意的事，委屈的事，高興的事，新交的朋友等等。我們要對他進行機會教育，材料就在他講話所提供的事件中。聽他，您就是他的好朋友。

其實這也是你訓練小孩講母語最好的場合，比上中文學校還

管用。

注重孩子靈性

第七，注重孩子的靈性：得救與被聖靈充滿。心最重要。撒母耳、大衛、耶穌等許多信心偉人都是在孩提時就得救了，而且被聖靈充滿。小孩的記憶是好得不得了，就讓他們多背誦聖經經文吧。耶穌呼召小孩的目的是讓孩子到祂那裏去，這也是我們接納孩子的目的。

獨特彩衣奧祕

美國著名的臨床心理學家溫蒂·莫歌爾(Wendy Mogel)發現在教養兒女的事上，心理學不夠用，必須回到她的猶太人的傳統裏，去汲取許多的智慧。她從而歸納出「孩子需要的九種祝福」，就是她的書名(*The Blessing of a Skinned Knee: Using Jewish Teachings to Raise Self-Reliant Children*):

1. 接納孩子
2. 教導孝道
3. 磨破膝蓋
4. 學會感恩
5. 家事神聖
6. 餐桌神學
7. 學會自制
8. 珍惜光陰
9. 信仰可貴

箴言22.6說，「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」其實所指的就是這種父母可以給予孩子終身的祝福。完全的接納兒女是第一站，是根基。主說，「讓小孩到我這裏來，不要禁止他們。」(太19.14)主怎樣接納我們的，我們也應當同樣地接納自己的小孩。神怎麼接納我們呢？就是用無條件的恩典接納我們的小孩，奉主的名教養他們，這是我們教養兒女的根基。

聖經上有一位人物青少年時被兄長們出賣，投入死坑，又賣為奴隸，好日不多，又被主母誣告，只因為他不願意同她犯姦淫之罪，百口莫辯，下了死牢，一蹲就是十幾年，真是九死一生。十三年之久的磨難沒有摧折他的志氣，一朝得著千載難逢的機遇，他運用了他的恩賜，平步青雲成為宰相。他為人不卑不亢，

勝不驕、敗不餒。二十二年過去了，大饑荒使他重逢當初出賣他的兄長們，但他早已一笑泯恩仇了，而用百倍的恩典對待他們。他童年時，母親生么弟時死於產難，十七歲就被出賣了，難道他心中沒有一點苦毒嗎？還有，他心中成熟的愛心又是從那裏來的呢？是他青少年時的兩個夢支撐著他嗎？

不，乃是父母疼愛他給他穿上的彩衣。兄長們可以因嫉妒撕去那件彩衣，但是父母的疼愛烙在他的心上永不褪去。那就是童年時，父母對他完全接納的愛，那是對他的肯定、呵護、鼓勵、培育、勸勉、支助。但願我們每一位父母，尤其是母親要給兒女穿上那件奧秘的彩衣，成為他一生的幫助。

2010/5/9 母親節; 2005/10/9. MCCC
2018/10/28, ACCCN

禱告

祂(He by Richard Mullen)

¹ 祂捲起海浪 也平靜暴風雨
祂賜下靈感 譜出了交響曲
祂點亮星星 使夜空亮晶晶
祂儆醒守望 於漫漫長夜中
祂總不忘懷 聽孩童的祈禱
聖徒或罪人 都能向祂求告
*我們的光景 常叫祂心戚戚
等候祂說 寬恕你

² 祂容人許願 又叫美夢成真
祂編織雲彩 撥雲霧見晴空
祂唯獨知道 彩虹終止何處
祂獨自曉得 穹蒼之外何物
祂輕拂樹木 染綠葉為金黃
祂清楚得很 你我所撒的謊

祝福兒女之道系列

He. Richard Mullen, 1954

Jack Richards, 1954

祝福兒女之道系列

第二章 孝敬父母的福份－打開家中伊甸園

經文：出埃及記20.12//申命記5.16；參以弗所書6.1-3，歌羅西書3.20，馬可福音7.9-13，箴言22.6

詩歌：耶和華祝福滿滿(讚美之泉2-1)

塔木德的智慧

這是古代猶太教的塔木德(Talmud)裏所流傳下來的故事：

伯傑爾·施穆爾年老的父親由於手指顫抖，湯汁就一直灑落在桌巾上。有一晚，老人掉落了一只鑲金的茶杯。茶杯摔破在地板上。「爸，從現在開始，你就在自己的房間吃飯好了，」施穆爾表示，「這個木碗給你用。用這個木碗，你就不會摔破碗了！」

隔天，施穆爾回家時，看到年紀還小的兒子坐在地板上削一塊木頭。「親愛的義齊克，你在做什麼？」施穆爾問男童。「這是給你的，爸，」兒子解釋道，「這樣，在你變老、手開始顫抖的時候，就可以拿來在房間裡吃飯了。」¹

在這個小故事裏，我們明白了神設立第五誡的智慧了。

¹ Wendy Mogel, *The Blessing of a Skinned Knee: Using Jewish Teachings to Raise Self-Reliant Children*. 2001. 中譯：孩子需要的九種祝福。(久周文化，2008。) 64。

美國著名的臨床心理學家溫蒂·莫歌爾(Wendy Mogel)發現在教養兒女的事上，心理學不夠用，必須回到她的猶太人的傳統裏，汲取許多的智慧。她歸納出孩子需要的九種祝福(即她所寫之書的書名)，孝道的教導是第二種祝福。²

時至今日，在素來強調孝道的中國人中間，我們發現在後現代文化中，孝道受到了十分沉重的誤解與傷害。婚姻重要嗎？當然重要。孝道重要嗎？當然也是。然而我們常常活在這兩者的矛盾之中。孝道是十誡的第五誡；可是婚姻是人在世上除了與神立約之外，唯一有神所加碼的盟約！從聖經來看，父母與子女之間沒有盟約，只有夫妻之間才有！夫妻互敬互愛有聖經裏的命令(弗5.22, 25, 西3.18-19)，可是只有孝道列在十誡之內，而且是列在人倫之首的第五誡。既然如此，它們是可以共容的。

帶著應許誡命

第五誡最早記載在出埃及記20.12，「當孝敬父母，使你的日子在耶和華你神所賜你的土地上，得以長久。」申命記5.16是平行經文，「當照耶和華你神所吩咐的，孝敬父母，使你的日子得以長久；並使你在耶和華你神所賜你的土地上，可以得福。」[按原文修和合本中譯]

從第五誡起，十誡的方向從愛神轉向愛人，後六誡乃是前四誡的延伸，因為人是照著神的形像造的，愛神則必要愛人。愛人是愛神的必要表達。這一個誡命和其他許多誡命有所不同：(1)它是正面的誡命；(2)它是帶著應許作為獎賞的誡命。「孝敬父母」放在人倫之首，說明了它的重要性。

我們把出埃及記20.12與申命記5.16作一對比，就會發現第五誡還有以下的信息：(3)這個誡命的來源是神權威的命令；(4)福氣

² 該書的九種祝福如下：1. 接納孩子，2. 教導孝道，3. 磨破膝蓋，4. 學會感恩，5. 家事神聖，6. 餐桌神學，7. 學會自制，8. 珍惜光陰，9. 信仰可貴。

擴大了，不但有長壽，而且使人得福。

我服事主的早年，那時我才三十幾歲，教會裏只有一家七十歲以上。老弟兄十分敬虔愛主，他的身體很不好，但是每次生病都能履險如夷。他的妻子告訴我，做他們家的媳婦可真不容易，自從嫁入他們家，前面的25年，她都要侍候婆婆的，每天中午即使先生不在家吃飯，她都要擺出三菜一湯的。她和先生一同孝敬婆婆。辛苦嗎？這樣的男人妳敢嫁嗎？但是我發現兩件奇妙的事：(1)這位身體不好的老弟兄活到快九十，在20-30年前，算是罕見的，我認為這正是第五誡所應許的長壽的祝福；(2)他們家的四個兒女都十分孝順，每個月都會寄來孝敬父母的支票。不是父母規定的，而是兒女自動自發寄來的。老弟兄告訴我，兩個兒子的支票他收了，嫁出去的女兒寄來的，他就謝謝謙辭了。

我在這個老人家的身上看到第五誡是又真又活的。

聖經上的孝敬

出埃及記和申命記兩處所使用的「孝敬」(כָּבֵד x116, piel, 祈使語氣)這個字的意思是「尊敬、給以重量/加權、榮耀(動詞)、尊崇」。即給予某人優先的地位，或看重某人之意。這種的敬重有多敬重，我們只要看它有時用在神身上就知道了(撒上2.30，詩22.23，箴3.9，賽24.15)：「耶和華是怎樣因著祂優先於所有的生靈，而受到尊榮；那麼，父母也必須因著他們的優先權，而受到尊榮。」事實上，我們可以從利未記19.3來看這是怎樣的尊榮。在此處的「孝敬父母」之動詞根本就是「敬畏」(יָרָא)之意。神要我們用敬畏神的那樣的尊敬，來尊敬我們的父母。³

聖經關於孝道，幾乎都是父親和母親一同提出。換言之，父母的尊榮是相提並論、缺一不可的。而在利未記19.3那裏，原文

³ John I. Durham, *Exodus*. WBC. (Word, 1987.) 291.

的次序是母親在先、父親在後，所以，那裏的「孝敬父母」一語就應該翻譯為「敬畏母親和父親」了。

這樣說來，中國古書禮記對孝道的詮釋，倒是十分合符聖經的思想了。曾子曰：「孝有三，大孝尊親，其次弗辱，其下能養。」(禮記祭禮) 孝道的本質是尊親而非奉養，而且是對雙親同時並重的。

孝道為何重要

孝道在神的心坎中究竟有多重要呢？我們必須再從第五誡經文的上下文來領會。申命記15.6說，這誡命是神的命令。那麼，父母具有怎樣性質的優先權呢？我們必須聆聽出埃及記20.1的聲音：「我是耶和華你的神，曾將你從埃及地為奴之家領出來。」神不僅是我們的創造主神，祂也我們的救贖主神。容我們恭敬地說，父母在兒女面前所擁有的優先權，乃是代表神的優先權！⁴

箴言也大大發揮第五誡的精神。聖經的教訓在猶太人的文化裏得以代代相傳，主要是藉著父母教養兒女的權威建立起來的。我們可以用箴言22.6來總結，「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」

請問我們在座的每一個父母，做這樣的代表容易不容易？我們做到了沒有？希伯來書12.10a說，「生身的父都是暫隨己意管教」兒女們。我們這些做父母的的確是在代表神管教自己的兒女。管教的目的是什麼呢？來12.10-11說，「管教...是要我們得益處，使我們在祂[神]的聖潔上有份。...結出平安的果子來，就是義。」所以，我們在希伯來書12章看到兩種管教，一種是「暫隨己意」，而另一種是與神的「聖潔...有份」。神把代表神的優先權放在每一個父母的手中，其目的就是要帶出屬神的真聖

⁴ 同上處。

潔。用我們今日通俗的話來說，就是品格塑造，就是神的形像在我們身上的展現。

因此，神的心意絕對不是要我們做父母的人代表神來過過癮。不，祂賜下這個代表權的目的，是要我們把神在十誡裏的所有祝福，向我們的兒女們傳承下去。代表的目的是為了祝福。

孝道的真諦是神要我們在父母跟前學習順服神的權柄。不錯，父母是在代表神的權柄，然而它的目的在於叫兒女們學習順服神的權柄。我們生活的經驗不正是如此嗎？從出生起，我們最早學習一切事物，包括順服權柄，就是從順服父母開始。不錯孝道牽涉到敬重父母，但那是實行，其真諦在於我們藉著敬重父母而順服神的權柄。第五誡在十誡裏是橋樑：⁵ 我們從順服父母的權柄之中，學習到順服神的權柄(前四誡)；我們一旦學會順服權柄了，那麼，我們就很容易順服神在我們倫理生活中的命令了(後五誡)。⁶

時代的風潮反孝道而行，我們今日是否還要求小孩孝敬父母嗎？養子防老對嗎？其實，我們若不再教導下一代孝道，就等於剝奪他們行孝了；如此不就等於折他們的壽，減他們的福。你願意嗎？

有次一位姊妹的兒子從加州過來看母親，他是愛主的弟兄，也愛母親，給媽媽一張信用卡，要她想買什麼就刷卡。但是這位母親刷卡嗎？從來不刷。不久後，這位姊妹的電腦又壞了，其實也是太老了，要怎麼修呢，她又捨不得買新電腦，說真的，沒有什麼收入的人出手很難。我就給她的兒子打了一個電話，告以實情。幾天後，這個母親高興極了，「我的兒子給我買了一套新的電腦，今天就寄到了。真奇妙，他怎麼知道我的電腦壞了。」我

⁵ Duane L. Christensen, *Deuteronomy 1:1-21:9*. WBC. 2nd ed. (Nelson, 2001.) 124.

⁶ 參Durham, *Exodus*. 290.

就向她認罪，是我偷偷告訴他的。母親疼兒子就不願用兒子的錢。我就抓住機會問她：「妳希望你的兒子長壽蒙福嗎？」「當然。」「怎樣做到呢？」於是我就把第五誡所附帶的應許之福氣告訴她，我甚至說，「如果妳不讓兒子盡孝，等於折他的壽！」她聽到嚇壞了。當天她學會了一個聖經的教訓：做父母的應主動地要求兒女盡孝，這樣，他們才會更多蒙福。

保羅在以弗所書6.1-3, 4 詮釋第五誡時，是有次序的：先講孝敬父母，再講教養子女。孝道是為在兒女身上建立神的權柄，若兒女不服神的權柄，包括聖經之權柄，如何教養他們呢？孝道可以說是人類傳遞文化的干城。

風木下的哀思

我們在上面觀察到，第五誡的本文是一種正面祝福之陳述，只提遵守這誡命所帶來的福氣。如果違背它呢？神的懲罰是很重的。我們可以從它的罰則，看到神是如何看重這個誡命：

打父母的，必要把他治死。(出21.15)

打父母的，必要把他治死。(出21.17)

凡咒罵父母的，總要治死他，他咒罵了父母，他的罪要歸到他身上。(利20.9)

人若有頑梗悖逆的兒子，不聽從父母的話，他們雖懲治他，他仍不聽從。...²¹ 本城的眾人就要用石頭將他打死，這樣就把那惡從你們中間除掉。以色列眾人都要聽見害怕。(申21.18-21)

輕慢父母的，必受咒詛。百姓都要說，阿們。(申27.16)

咒罵父母的，他的燈必滅，變為漆黑的黑暗。(箴20.20)

從這些條款裏，我們曉得了孝道在神心中的重量。聖經用重話或許是因為罪在人心裏，把人要盡孝的善心摧毀了。神知道人的盡孝是十分不天然的。

第二章 孝敬父母的福份—打開家中伊甸園

陸弟兄一生十分坎坷，小時是祖母帶大的，十分貧窮，也沒受到什麼教育，一直到中學了，才回到父母身邊。但這時國共內戰爆發，他脫離了父母，跟著軍隊到了台灣。什麼部隊不好加入，他偏偏加入的是孫立人將軍的部隊。到了台灣不久，孫將軍被整肅，他在軍中的前途也算斷了。後來離職去礦坑挖煤，九死一生。存了些錢，同等學力考進大學。你想他該讀什麼？什麼都可以讀，就是別再碰政治了。可是這位老兄偏偏進入政治大學而且讀政治系。長話短說，幸好他歸主了。我在教會中遇見他時，他已七十多歲了。我從來沒有聽他提起他的母親。教會過母親節時對他而言，那是一個極其遙遠的概念。

但有一天發生了一件事，他突然改變了。他開車時，看到群鴨過街，最後一隻小鴨寶寶不知怎麼回事，都快要過街了，又回頭走向路中間。車流都啟動向前了，就在這最危險的一刻，鴨媽媽奮不顧身地衝到路中間，把小鴨趕到路邊。陸弟兄看到這一幕流淚了，他想起他的母親。母親在大陸，當年他是隻身來台的，但有親友可問。心動不如行動，他找到母親了，那時她快一百歲了。感謝神，陸弟兄還有數年的時間盡孝。他的母親活到105歲！

我們可以從當年主在馬可福音7.9-13直接挑戰當時猶太人輕忽孝道風氣的話裏，感受到祂對往昔神在西乃山上聲音之堅持：

7.9又說，你們誠然是廢棄神的誡命，要守自己的遺傳。7.10摩西說：「當孝敬父母。」又說，「咒罵父母的，必治死他。」7.11你們倒說，人若對父母說，我所當奉給你的，已經作了各耳板(各耳板，就是供獻的意思，)7.12以後你們就不容他再奉養父母。7.13這就是你們承接遺傳，廢了神的道...。(參太15.4-6)

主警告我們一件事：甚至連神的百姓都會用宗教的方法，把孝道替換掉，而良心沒有什麼感覺。諸位，我們想過沒有，為什麼十

誠裏面沒有一條是告誡天下的父母要好好地愛自己生的小孩呢？卻是在第五誡，即人倫之首趕緊告誡人，要孝敬父母呢？因為神看準了，孝敬父母是一件很不自然的事，是人很容易忘掉的事。

耶穌說，孝道的重要不可以用假虔誠來遮蓋掉的。孝道要求本身就是神的道(太15.13)，不可廢的！不能盡孝的人，耶穌說，就是假冒為善的人。(太15.7，參可7.6)

有一位老母親過世了，她有一兒一女。那個女兒在討論喪事時對牧師說，「我兄弟是不會來的。」那牧師說，「不會，他會來的。」那女兒說，「要來，早都來了。我媽在這兒住多久了，他幾乎沒來過。病了，也不來。現在人走了，他還會來？」牧師還是對她說，「妳在喪禮程序上為哥哥保留一席之地吧，畢竟他若來了，也加添母親的哀榮。」喪禮那一天，那個兒子真的來了。不但來了，而且哭得非常非常傷心。為什麼？他的良心在責備他。他不是不孝嗎？那麼，他為什麼又來了？天性未泯。天性可能完全泯滅嗎？不可能。

孝道固然不自然，但是另一面，要在我們心中完全抹煞孝道的道德律，那是更不自然，而且那也是不可能的事。究竟是什麼因素在阻攔我們不能或不願好好盡孝呢？罪，我們裏頭的罪。但是孝道的道德律卻深深地刻在我們的人性裏，它是神的形像的一部份，磨滅不掉的。還是好好盡孝吧。

上面說不盡孝的人要治死，其實不用別人執行神的律法，當「樹欲靜而風不止，子欲養而親不在」之時，你的良心審判你自己，才懊悔痛哭，太晚了。那種痛苦比治死還痛苦啊！

十字架上的榜樣

主耶穌一生孝敬父母，而釘在十字架上最痛苦時，又做了最好的榜樣(約19.26-27)：

^{19.26}耶穌見母親和他所愛的那門徒站在旁邊，就對他母親

第二章 孝敬父母的福份—打開家中伊甸園

說，母親，『看你的兒子。』^{19.27}又對那門徒說，『看你的母親。』從此那門徒就接他到自己家裏去了。

註釋家歌德(Frederic Louis Godet)為主的十架上第三言之含意作了一個總結：

耶穌被剝奪淨盡了，似乎空無一物可以給人。雖然如此，從祂極度的貧窮中，祂給出了珍貴的禮物。對祂的行刑者，祂賜給他們神的赦免；對與祂同釘受罰的同伴，賜給他樂園。祂是否不再有什麼可以留給祂的母親和朋友了？對這兩位祂所愛的人[母親和約翰]，...祂賜給母親一個兒子，賜给朋友一個母親。⁷

耶穌等於告訴祂的母親：「不，妳沒有失去妳的兒子，妳乃是在這個新的屬靈的大家庭中得著更多的兒子。」耶穌在祂最痛苦之時，所展現祂對母親的孝敬，是何等地高貴、無懈可擊，乃是愛的極致。

重回伊甸樂園

保羅在以弗所書6.1-3[修譯]說，「^{6.1}你們作兒女的，要在主裏聽從父母，這是理所當然的。^{6.2}孝敬父母—這是第一條帶應許的誡命—^{6.3}使你得福，在世長壽。」歌羅西書3.20說，「你們作兒女的，要凡事聽從父母，因為這是主所喜悅的。」這兩處是新約論及孝道最主要的經文，乃是第五誡的註釋。孝道是「理所當然」的，最合乎人性的事，另一面，它也是「主所喜悅」的事。是人道，也是天道。

保羅為第五誡做了一個最獨特的詮釋，即說它是「第一條帶應許的誡命」。這點說出了神對它實行在我們身上的迫切性。神為了鼓勵我們盡孝道，於是祂賜下兩樣祝福：長壽和順利。其實

⁷ Frederic Louis Godet (1812-1900), *John*. (1866) 947.

還有一樣隱藏的，那就是承受神賜給我們的地土。長壽和順利都是發生在地業上的。⁸ 我們仔細聽一聽，這是什麼聲音呢？這是所有亞當後裔最想要聽的聲音啊。原來神的祝福反轉了人犯罪後所受的懲罰。人犯罪以後，就必定死。隨著人類歷史的前進，人的日子一再縮短。現在神卻賜福給盡孝之人說，你要「在世長壽」，豈非大福？

其次，神說祂要使我們在地業上「順利」。人犯罪以後，神對亞當說，「^{3.17}地必為你的緣故受咒詛，你必終身勞苦，纔能從地裏得喫的。^{3.18}地必給你長出荊棘和蒺藜來，你也要喫田間的菜蔬。^{3.19}你必汗流滿面纔得糊口，直到你歸了土。」(創3.17-19) 如今對於那些盡孝之人，神要使他順利，叫土地多長出農作物，生意接到更多的訂單，研發有意想不到的拓展，事業上則有「柳暗花明又一村」的驚喜。

保羅在這裏所加的片語「在主裏」，等於是一片新天地，藉著孝道，我們重回壽命加長、大地效命的伊甸園。

在地有如在天

「人要離開父母」(創2.24)的話，常常遭致誤解，以為基督教信仰是反對孝道的。其實這句話和第五誡絕不相互衝突的。孝道包括在家中孝養長輩嗎？提摩太前書5.4的話—「若寡婦有兒女，或有孫子孫女，便叫他們先在自己家中學著行孝，報答親恩，因為這在神面前是可悅納的。」—肯定，盡孝乃是將父母接到家中孝養的。約翰替耶穌盡孝，就將馬利亞接到家中(約19.27)。「人要離開父母」的意思是指人在心志上的成熟，不再是一個離不開父母的人。

⁸ Andrew T. Lincoln花了一些篇幅討論「長壽和順利」之福氣不是屬靈的，而就是字面的。他也看到了這誡命的社會意義。見Lincoln, *Ephesians*. WBC. (Word, 1990.) 405.

第二章 孝敬父母的福份—打開家中伊甸園

提摩太前書5.8說：「人若不看顧親屬，就是背了真道，比不信的人還不好，不看顧自己家裡的人，更是如此。」保羅把孝道擴展到親屬之間。

舊約也將孝道的精神，發揮到對更廣大的長輩們的身上。利未記19.32說，「在白髮的人面前，你要站起來，也要尊敬老人，又要敬畏你的神。我是耶和華。」倪柝聲先生在1940年代到英國去講道。有一回當一位滿頭白髮的長者走進屋子裏時，他從座位站起來致敬。他是講員，英國人很奇怪，以為他不需要這樣子做。倪先生就引出利未記19.32的話，向英國教會的人挑戰。箴言20.29又說，「強壯乃少年人的榮耀，白髮為老年人的尊榮。」16.31說，「白髮是榮耀的冠冕；在公義的道上必能得著。」

第五誡把人間變為像是禮運大同篇裏所形容的大同世界：「人不獨親其親，不獨子其子，使老有所終、壯有所用、幼有所長、鰥寡孤獨廢疾者皆有所養。」聖經的理想實現了「大道之行也，天下為公」的境界。

言教身教並重

如何教導兒女盡孝，是很重要的一環。言教和身教都一樣重要，雙管齊下。我常常提醒會友在愛筵時，除了孕婦和帶著小小孩的母親外，不要讓小孩和青少年先拿食物。其實這就在教育，在家中、在教會裏有一個次序，那就是長輩最先，白髮象徵尊榮，然後是大人，最後才是小孩和青少年。這是我們在生活中經常可有的機會教育。

溫蒂·莫歌爾(Wendy Mogel)說，猶太教提供了一套底線，要求孩子們從小就要學習的：⁹

⁹ Mogel, 孩子需要的九種祝福。75。

始終和顏悅色對待父母¹⁰
別在他人面前頂撞父母
尊重父母和別人的隱私
勿佔用父母的餐桌位置
尊重父或母的再婚伴侶

其實這種清單在每個家庭生活中是開不完的。我是小家庭長大的，我的妻子則是大家庭長大的，他們的規矩就多了。吃飯時每一道菜的第一筷一定是他的爺爺或父親。吃完飯了要等爺爺或父親下桌了，你才可以下桌。小孩子從小就在餐桌上學會很重要的孝道信息。

出門或回家一定要去給長輩問安或說一聲，如果他們在家的話。

猶太人還有一樣是我們華人今天可以學的，就是保持母語，傳承下去。今天的希臘人講的不是新約希臘文，後者早已成了死文字了。但是今天猶太人所講的希伯來話，就是2500年來他們所代代相傳的母語；聖經上的希伯來文仍是活的語文！身為父母若不以母語文化為榮，小孩不會跟的。華人的語言和文化難道不值得我們保持下去嗎？除非你的英文超好，否則還是儘量教孩子們說聽讀寫中文吧。這樣，越往後，你們父子女女才越能通暢地溝通。

我到了美國以後，發現美國小孩有一個習慣是我們小時絕不可有的，那就是吃東西之前，會先用鼻子去聞東西。在台灣長大的小孩從小就不許這麼做，因為我們要尊重給我們食物的人，不可以聞，要用口吃下去。喜歡就多吃，不喜歡可以少吃，但不可

¹⁰ 孔子也有相同之說法：子游問孝，子曰：「今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養；不敬，何以別乎？」子夏問孝，子曰：「色難。…」(論語為政篇)

說負面的話，或做出負面的表情，這是禮貌，也是廣義的孝道。我十分懷念王啟明姊妹，好多年前，打電話到他們家中多半是小孩子接的電話，三個不管是那一個都是彬彬有禮、應對得體的。我常想這是怎麼教出來的啊。

不必給小孩做太多的選擇題。女孩若每天上學前，就會站在衣櫥的鏡子前發愁，那一件衣服比較漂亮。她會告訴媽說，「媽，那一件衣服不能穿。」「為什麼？」「因為班上的海倫也有類似的一件，我不要跟她穿一樣的。」你相信嗎？如果每天都讓她選衣服的話，媽咪都會跟著抓狂了。那有這麼多的羅馬時間呢！

我們常在家中可以看到這一幕：「寶寶，我們回去了。」「不，我還要玩一下。」隔了一陣子，媽咪又說了，「寶寶，可以走了，爺地他們在家等我們，我還要燒晚餐呢！」「可是媽，我走不開啦...。」再隔了一陣子，這個媽媽講話就有些發火了，「你每次都這樣，我下回不帶你到大衛家玩了...。」其實，做父母親的正是趁這種機會對兒女教育：「寶寶，十分鐘以後，我們就離開這裏回家，你可以準備了。」小孩會說，「媽，十分鐘不夠啦...。」媽就該回應說：「我曉得這對你不容易，可是你得聽媽的。」小孩又說，「媽，為什麼現在非得走呢？」媽媽可以說，「回家路上我會給你慢慢解釋。」在路上，小孩就問為什麼呢？媽媽可以回答說，「兒啊，我帶你出來參加派對的一個條件就是你會聽話。到了該走時，就要走。你得聽我的。」孝道最主要的因素－兒女順服父母的權柄－就是這樣點點滴滴建立起來的。

我們的身教更是重要，這在大家庭裏更是容易操練。我妻子的祖父有十三個小孩，大兒子和二兒子的名字就叫做承孝和承順，他們真是孝順。他們一孝順，下面的弟妹就跟著學。1984年祖父過世了，岳父就繼續孝順他的叔叔，那時中國才改革開放，

祝福兒女之道系列

他回上海特別為高齡的叔叔買一棟有電梯的公寓居住。叔叔那一房也有八位兄弟姊妹，當這個長房的大哥帶頭行孝時，整個家族的氣氛都不一樣，那真是兄友弟恭。

最叫我感動的是我的岳父在他的父母和二房母親都過世了若干年後，就將弟妹們召集在一起，主動地提起將二房母親的墓園遷葬、合在一起。二房有三個兒子，心中感激得不得了。你說，這是不是孝道？都已經幾度夕陽紅了，大房母親還會在意嗎？他們三位長輩若有知，一定會同意長子這樣做的。百行孝為先，有了孝道，家族才一團和氣。光說不夠，還要身體力行。

每個家中都有一個伊甸園，孝道就是那一把鑰匙，將它打開。願神祝福你們。

2010/5/29, MCCC; 2018/12/2, ACCCN

禱告

耶和華祝福滿滿(國語版 讚美之泉2-1)

田中的白鷺絲 不欠缺什麼
山頂的百合花 春天聞香味
總是全能的上帝 每日賞賜真福氣
使地上發芽結實 顯出愛疼的根據
耶和華祝福滿滿 多如海邊細沙
恩典慈愛直到萬世代 我要舉手敬拜祂
唱出歡喜歌聲 讚美稱頌祂名永不息

詞：李信儀，1997

曲：游智婷，1997

書目

F. F. Bruce, *The Epistles to the Colossians, to Philemon and to the Ephesians*.
NICNT. 397-398, 165.

第二章 孝敬父母的福份—打開家中伊甸園

Duane L. Christensen, *Deuteronomy 1:1-21:9*. WBC. 2nd ed. (Nelson, 2001.) 124.

Peter C. Craigie, *The Book of Deuteronomy*. NICOT. (Eerdmans, 1976.) 158-159.

John I. Durham, *Exodus*. WBC. (Word, 1987.) 290-292.

Andrew T. Lincoln, *Ephesians*. WBC. (Word, 1990.) 393-406.

祝福兒女之道系列

第三章 磨破膝蓋的福份—我的小鷹會飛了！

經文：申命記32.10-13a，撒母耳記上1.19-28

詩歌：如鷹展翅上騰(生命河詩歌)

我學會自己騎了！

陪小孩學騎腳踏車，是我們每一個父母忘不了的經驗。我的兒子一年級時，我給他買了一輛小自行車。我很驚訝，車商設計的真體貼，在後輪兩側有訓練用小輪。所以，小孩只要學煞車，車子就不會倒，有安全感。但是這種腳踏車只能騎直線，不能轉彎。我就給兒子建議，把訓練用小輪拿掉；這樣，你的車子就能轉彎了。可是車會倒怎麼辦呢？於是為了幫助他騎會自行車，我就在他的車後扶著，跟著跑。很累，那時我才36歲，還可以。可是這不是辦法。兩天跑了幾次以後，我發現兒子的車其實騎得很穩，他要我扶，只是心理問題。所以，我做了一重大的決定，我還是跟著跑，但是我不扶他的車了。他並不知道。等他騎得穩了，我就跟他說出實情。他說不行，他的車子會倒。我就告訴他，你其實已經會騎車了！你不信，你再騎，我在你後跟著跑，保證你不會倒，好不好？他說好。於是我們試了幾次，他都騎得很好，最後，我對他說，好了，我不用再跑了，你可以自己騎了。他一個人在社區活動中心的廣場騎了幾圈，興奮極了。「我會自己騎車了！」

攪動巢窩的智慧

申命記32.10-13a描繪了一幅神怎樣訓練我們的圖畫：

32.10耶和華...環繞他、看顧他、保護他，如同保護眼中的瞳人。32.11又如鷹攪動巢窩，在雛鷹以上兩翅搨展、接取雛鷹，背在兩翼之上。32.12這樣，耶和華獨自引導他，...32.13a耶和華使他乘駕地的高處。

神是一位真正愛我們的神，祂的愛顯在「攪動巢窩」上，祂把我們從安樂窩裏趕出去，強迫我們從懸崖上跳下去。但是祂沒有離開我們而去，正像這隻老鷹父母從旁教小鷹學會飛翔。飛的本能在我們的生命裏面，但是它必須有父母管教將它催生，才會真正地顯明出來。

當我的兒子學會腳踏車時，我以他為傲。當小鷹學會飛翔時，難道老鷹母親會傷心說，「我們的兒女棄我們而去了嗎？」不會。牠們會高興地說，「我的小鷹會飛了。」

捨得放下的挑戰

聖經有一位偉大的母親，哈拿，撒母耳的母親。她的偉大在那裏？在於時候到了，她一點不遲疑將她的小鷹推出去，讓他去飛翔。她原來是一個不能生育的女人，在夫家中受了許多羞辱。她來到神面前禱告，求神賜給她一個小孩。如果神賜她，除去她的羞辱，那麼，她就把小孩奉獻給神，終身讓他在聖殿服事。神和她有同樣的痛苦！在那一個荒涼的歲月，神也要一個器皿，來振興以色列。於是神和哈拿的交涉就成交了。

撒母耳記上1.19起記述神賜給哈拿一個兒子，取名為撒母耳，意思是「我從耶和華那裏求來的。」(其實它的意思應是「神聽見」。)

孩子斷奶時約為三歲或更大一些，哈拿就把孩子奉獻到聖殿

第三章 磨破膝蓋的福份—我的小鷹會飛了!

裏去了。妳忍心嗎？哈拿或許知道祭司以利的兩個兒子不學好，她放心將小撒母耳交給以利嗎？她信得過神。幾年前有一本書叫做「一生要學的東西，三歲前都學會了。」聖經還有另一個偉人也是母親在他兒子斷奶之前，就要把孩子一生該學會的東西教會他。這人就是摩西。以利的兒子帶不壞撒母耳，因為哈拿從兒子呱呱落地起到斷奶，就把他一生重要的東西教會他。所以到了斷奶時，母親就大膽地把兒子像風箏一樣地放飛出去。

哈拿每年給兒子做一件小以弗得，上聖所(在示羅)敬拜神時就帶來。這象徵著母親天天為他禱告，知道兒子身量的長大(撒上2.18-19)。約基別和哈拿的偉大在於她們做了同樣的兩件事：教養與放開，而且放開比教養更難。

磨破膝蓋的祝福

美國著名的臨床心理學家溫蒂·莫歌爾(Wendy Mogel)發現在教養兒女的事上，心理學不夠用，必須回到她的猶太人的傳統裏，汲取許多的智慧。她歸納出孩子需要的九種祝福(即她所寫之書的書名)，而第三種祝福她稱之為「磨破膝蓋」的祝福。¹ 這個稱呼顧名思義，就是做父母要捨得兒女受點小傷，切莫過度保護。有那一個小孩從小長大沒有受過傷的？

校園處處霸凌

有那一個小孩在學校讀書到高中畢業12-13年，沒有被同學欺負過？父母要不要介入？要怎麼介入？太多的悲劇都起自於校園霸凌，譬如哥倫百(Columbine, Colorado)高中槍擊案(1999/4/20)，兩位凶手殺了12位同學和一位老師、傷了24位同學，然後自殺。整件事的起因很簡單，報復，報復那些平日霸凌他們的人。關於

¹ 該書的九種祝福如下：1. 接納孩子，2. 教導孝道，3. 磨破膝蓋，4. 學會感恩，5. 家事神聖，6. 餐桌神學，7. 學會自制，8. 珍惜光陰，9. 信仰可貴。

霸凌，移民家庭要特別注意。有人研究霸凌問題，發現在校園很少有小孩不被霸凌或不霸凌人，而且一人經常同時涉及兩者！

霸凌基本上有四種：言辭的(verbal)、社群的(social)、動手的(physical)、網路的(cyber)，四種經常混合出現。

人間沒有伊甸園，我們需要教會孩子怎樣學與不易相處的人相處，怎樣化敵為友，才是上策。幫助小孩到學校告狀，為小孩創造一個安全的空間，是上策嗎？是不是我們的兒女出去讀大學，以後進入社會工作，永遠都會有一個心想事成的環境讓他發揮嗎？絕對不可能。

孟子講得很好：「惟仁者為能以大事小，...惟智者為能以小事大。...以大事小者，樂天者也；以小事大者，畏天者也。」(孟子梁惠王篇)最有智慧的父母是教導小孩如何與難處的人相處，如何與不易交往的同學交往。我小學讀過四所，我的父親是警察調來調去，我的學校就跟著換，加上我是外省人，到了一個新的學校，一定會被同學聯合起來欺負一陣子。二年級到新校被欺負，向老師告狀。他就拿了兩個銅板，放在我的上衣口袋裏幌動，然後問我是那一個銅板在出聲。我就問老師，那一個銅板代表我呢？他不答而直接說，「兩個銅板互擊才出聲；你們這些人都有責任。」告狀有用嗎？四年級時到了新校又被一群人打，我反過身來問是那一個，他們都嘲笑我。我就罵他們，「你們都是共匪！」結果我被他們告狀到(王翰章)老師那裏去了，反而被他痛斥：「你什麼都可以罵人，就是不可以罵共匪。」我變成錯方了。

我在二年級時就悟出了一個道理，我不可能鬥得過他們。鬥的結果，吃虧更大。那時，父母那會管我們這種事的？只有自己想辦法。我發現同學的規則是只要我能忍，就過去了；等到他們一認同我，成為他們的朋友，以後的日子就好過了。

群育情育重要

我的兒子在Mercer郡(NJ)讀小學時，我們常跑學校。我發現學區在四年級以前，德智體群四育幾乎把重點都放在「群」上面。但是華人父母呢？偏重在「智」。其實，在後現代的今天，還有一個很重要的，那就是「情」。

在我的兒子很小時，社區搬來了一家人，我們很快就帶他們歸主了。之後，我們經常在一塊兒晨更交通。我從他們家學了一個很寶貴的教訓。有一次我跟他們說，「我的兒子碰到挫折就會哭。」他們居然恭喜我說，「很好啊，你兒子會哭啊。」「不是說男兒有淚不輕彈嗎？他是男生啊！你們家的老大是女生，不一樣啊。」對方鄭重地說，「哭是情感的發洩，是好事。不要壓抑它。」我們在小孩小時，讓他學會發洩情感嗎？有那一個人是第一回談戀愛就一見鍾情，二見成婚的？大多數人是經過分手失戀的。那時，要怎樣處理自己的感情呢？如果小時有淚不輕彈，大了結果會怎樣？

後現代是個破碎的社會，有太多叫我們容易破碎的地方。小時我們長大的社會，大多數的人婚姻穩定、職業穩定、工作穩定、居處固定、社會關係穩定、生活變動不大。今天呢？整個世界像華爾街一樣瘋狂了，太不穩定。耶利米會哭，約瑟會哭，耶穌也會哭。大衛也流淚，他說，「我幾次流離，你都記數；/ 求你把我眼淚裝在你的皮袋裏，/ 這不都記在你冊子上麼？」(詩56.8)

仍是德育掛帥

德智體群情五育最重要的，應該是「德」育，這是根基。猶太人代代相傳，精髓盡在箴言裏。我的同學劉少平博士十年磨一劍，他的舊約博士是專攻箴言，指導他的教授也世界最負盛名的箴言專家華爾基(Dr. Bruce Waltke)；後者一生的代表作是箴言註

釋(NIC)，約1200頁。劉博士最近出版了一部一步一步學箴言，環繞著箴言的核心：「敬畏耶和華是知識的開端。」(1.7a)

再富也要窮孩子

中國一位作者于凡女士編著了一本好書，比優秀更重要的事，是針對中國今日尤其在一胎化(1980~2015)三十五年之久，所造成普遍的盲目寵壞孩子的社會現象，有感而發的。

富士康的癥結

不久前海峽兩岸三地最火紅的新聞就是富士康事件(2010年一月起)。為什麼在短短的時間之內，有12位之多的青年輕生呢？台灣一位基督徒財經專家寫了一篇短文：「富士康的問題不在薪酬」；² 這篇文章郭台銘先生、華人企業家和普遍華人都需要好好讀。

那麼問題的癥結究竟何在呢？張先生用馬斯洛(Abraham Maslow)的人類五層次的需求(1943年)來分析人性。那五個層次呢？人有身體/物質(=生存)、安全(生活)、社交、尊重與自我實現等。富士康的問題是：一個青年人在工作環境會剝奪他的「社交、尊重與自我實現」三項之情況下，要如何自處。或者反過來說，假如這些青年人在「社交、尊重與自我實現」三方面，都成熟到連富士康這種艱難的工作環境，都打不破他心理建設的話，他們就勝過了。

在一個標榜無神的共產主義社會，青年人迷惘了。禮拜三(2010/6/16)發生在自由堡(Freehold, NJ)的慘案，你或許有所聞。怎麼可能呢？究竟為了多少錢就喪失人性了。兩位兇嫌(林東標、陳增亮)殺害陳雲娟和陳耀姊弟。陳耀身上被砍了五十幾刀。我真不知道，兇手是怎麼樣長大的？喪失人性到這個地步。

² 張忠本，2010/6/11 台灣經濟日報。

孩子生活教育

中國最大的危機在家庭道德教育，而于凡所編著的這本書，比優秀更重要的事，指出最重要的是品格教育。作者在封面有一個較小的標題是：不要讓你的孩子變成學歷上的巨人，生活上的白癡。中國人—普世華人—有太多的孝子孝女，即孝順兒子、女兒的父母，這會亡國滅種的。

我在此向你挑戰：如果你的父母在你家中來幫忙的—我相信大多數是父母甘心樂意來幫忙的，所謂義工，你每個月有沒有好好在金錢上孝敬父母？至於尊重、體貼就更不在話下了。不過，危機的製造者原諒我說，不是兒女輩，而是父母輩。這正是于凡這本書所警告的。

她引用中國著名的教育家陳鶴琴(1892~1982)的話：做母親的最好只有一隻手。父母們，你們做得太多了，結果反而會把你們的小孩摧毀掉。德智體群情五育，我們在教育孩子上做了幾樣？

寵壞孩子十道

我讀過一篇文章，標題是「十二個寵壞孩子的方法」，可以歸納為以下十項：³(1)有求必應，當他的搖錢樹；(2)犯錯一笑置之；(3)不訓練獨立精神；(4)從不說你錯了；(5)替他收拾東西；(6)不限制讀物；(7)常當孩子的面吵架；(8)滿足他的口腹之慾；(9)永遠站在他這邊；(10)我就是拿他沒辦法。

口號應改變了

這幾天在台灣的政壇上在追問：「窮不能窮教育，苦不能苦孩子」這句話，蘇貞昌說馬總統最近常講，是從他這裏學去的。調查結果這句話在大陸流行語，也不是胡錦濤主席發明的，或河北省涿源縣農村說出來的，是周恩來總理早先對山區教育說的

³ 2004/7/7台灣聯合報/E6版/繽紛。

話。這話對嗎？這句話卻創造出中國這一代的啃老族。現在口號改變了：再富也要窮孩子。

建立品格五途徑

那些品格要建立呢？有各種說法，譬如簡報(PPT)圖上所舉出的有六樣：可靠、敬重、負責、公道、關懷、公德。在此強調的是建立品格的途徑。其五途徑如下：

(1)訓練孩子生活自理：我在高中就出外讀書，之後就一直住在外面，照顧自己的生活，直到結婚為止。我很驚訝有時看見一些父母對於孩子的不安心：會報稅嗎？會做菜嗎？會搭火車、公車或地鐵嗎？會洗衣嗎？

(2)讓孩子解決自己的問題。

(3)讓孩子學習使用他的意志和抉擇：不讓孩子上網？不可能。適度地讓他看些雜誌，暴露在世俗的文化下，從旁指引，激發他/她裏面的心智，可以做出正確的判斷。

(4)讓孩子體驗真實世界。

(5)失敗挫折也是最佳機會教育。

猶太人有半成年禮(Bar Mitzva)，男孩13歲，女孩12歲，他們要為自己的行為負責任。從前清朝最英明的皇帝福臨和康熙，都是在16歲左右就親政，不到二十就乾坤獨斷。教育很重要。我們是怎樣訓練自己的孩子呢？

蒼鷹與奔馬啟示

我們是否決定給我們的兒女這種祝福。最後，在這樣的訓練裏，他們有很多的機會失敗。如果真是這樣，恭喜你，因為你的兒女還在家中時，就跌倒或挫折過，這樣，他出去以後再碰到同樣的障礙，就難不倒他了。最怕的是他在18歲前沒有失敗過，等到上大學挫折連連，進入社會更是不如意的事，十常八九，他怎

麼辦呢？德智體群情五育，你現在再看看，那一個最重要了。

可愛小撒母耳

最後，回頭來看看小撒母耳，他太可愛了。母教已經把道德免疫力成功地輸入在他小小的心田裏：(1)天亮開殿門(撒上3.15)：負責任，早起，雖然晚上被神叫起來過三次，早上沒有賴床。(2)儆醒：晚上有人叫你，你起得來嗎？你用答錄機，就不用接電話了嗎？(3)對以利的敬重。(4)順服神，把難聽的話都告訴以利了。(5)耶和華的同在。(6)言語的謹慎，可以說是完全人了。(7)忠心事奉。這些在箴言裏都有。以利兩個劣子的敗壞，他百毒不入。近朱者可以不赤，近墨者也可以不黑。要怪不要怪你的周圍環境或成長背景，真是出於污泥而不染。

餓死鷹剝皮馬

據說美國有一家高中的校門口有兩尊雕塑，左邊是一只蒼鷹，右邊是一匹奔馬。雕塑所要表達的不是我們耳熟能詳的鵬程萬里和馬到成功，而是象徵一隻餓死的鷹和一匹被剝了皮的馬。

原來，那隻蒼鷹為了加速實現飛遍五大洲、七大洋的偉大理想，練就了各種高超優雅的飛行本領，卻忘了學習覓食，只飛了四天就活活餓死了。

那匹奔馬嫌第一位主人—磨坊老板—給的活多，就乞求神把牠換到農夫家。而後又嫌農夫餵的飼料少，又要求與其他的馬兒對調，最後就到了皮匠家—不必幹活、飼料又多、好不愜意；然而沒過多少天，它的皮就被皮匠剝下來做了皮革。

由此可窺見，一個缺乏起碼生存的能力、及不懂感恩的人，無論他有多大的才華，日後都會陷在生命的缺憾裏。上述高中門口蒼鷹與奔馬的雕塑所要表達的，不是餓死的鷹和剝皮的馬，而是激發青少年海闊天空地飛翔、與鵬程萬里的奔馳。願神透過我們賜福給我們的下一代。

祝福兒女之道系列

2010/6/27, MCCC; 2019/1/27, ACCCN

禱告

如鷹展翅上騰(*Soar on Wings Like an Eagle*)

神已聽見我的呼求 祂也明白我的渴望
放下重擔脫去一切纏累 恢復神造我的榮美形象
永在的神 創造萬物的主 祂的智慧無法測度
疲乏的祂賜能力 軟弱的祂加力量
等候耶和華必從新得力
如鷹展翅上騰 翱翔在神的國度裡
飛越所有艱難和風暴 單單注視你榮耀寶座
如鷹展翅上騰 翱翔在神的國度裡
領受聖靈恩膏和大能 活出美好自由的風采

詞/曲：施弘美
生命河靈糧堂

祝福兒女之道系列

第四章 學會感恩的福份—先滿足主的需要

經文：約翰福音6.9a，馬可福音6.34-44

詩歌：引我柔愛的光(*Lead, Kindly Light*)；我的心 你要稱頌耶和華(讚美之泉2-8)

身在福中感恩

中國人有一句話觀察人性的話，真是至理名言：人時常是「身在福中不知福。」為什麼不知福呢？因為他不會為他所擁有的感恩，而老是在渴求他想得到而沒有得到的東西時，他就不知福。我們總是覺得別人家的草地比較綠，家裏的房間總是少了一間。「施比受更為有福」(徒20.35b)的人生快樂鐵律，是出於我們一顆感恩的心。感恩的人總是為著手上有的麻雀感謝神，不會為著樹上可望不可即的美麗黃鶯，而覺得懊惱。

感恩是一種心態、一種生活習慣。從小，母親就教育我們小孩，別人的虧欠，忘掉；別人的恩待，永遠記住，要感恩報恩。

約翰福音6.9記載著我們基督徒耳熟能詳的故事：「在這裏有一個孩童，帶著五個大麥餅、兩條魚...。」五餅二魚的神蹟是福音書裏唯一四卷都記載的神蹟，但是只有約翰福音獨家報導，這個奉獻是出於一個孩童。難道一個孩童在奉獻五餅二魚時，心中就在想，它們到了主耶穌的手裏，可就不得了了。不，我認為那孩童的奉獻是一件非常單純的事：講員耶穌講了一天的道，真精

彩，但是他一定累了、餓了。為著他們一家所聽的道，他十分感恩，自然地就把食物毫不吝惜地奉獻給主，向主感恩。

當時聚會的人上萬，肯定還有不少人手上有食物的，為什麼沒有人拿出來奉獻給主呢？我甚至進一步想，這個孩童的感恩之舉，是他小時由父母教育出來的。

感恩為何困難？

申命記九度地提醒以色列人不可忘記施恩的神(申4.9, 23, 31, 6.12, 8.11, 14, 19, 26.13, 32.18)。結果呢？以色列人得了神的祝福以後，就忘記了神，屢次落在困難之中。而且他們的忘記神的恩典，在歷史上是一而再、再而三的事。忘恩負義是人的劣根性，所以，主要我們感恩。在舊約的利未祭祀裏，獻得最多的就是感恩祭。擘餅也是一種感恩，而且是專一地為著十架救恩感恩。正因為感恩難，所以主用各種方法提醒我們要感恩。

剝了皮的奔馬

據說美國有所高中的校門口有兩尊雕塑，左邊是一只蒼鷹，右邊是一匹奔馬。雕塑所要表達的不是我們耳熟能詳的鵬程萬里和馬到成功，而是象徵一隻餓死的鷹和一匹剝皮的馬。原來，那隻蒼鷹為了加速實現飛遍五大洲、七大洋的偉大理想，練就了各種高超優雅的飛行本領，卻忘了學習覓食，只飛了四天就活活餓死了。

那匹奔馬嫌第一位主人－磨坊老板－給的活多，就乞求神把它換到農夫家。而後又嫌農夫喂的飼料少，又要求與其他的馬兒對調，最後就到了皮匠家－不必幹活、飼料又多、好不愜意；然而沒過多少天，它的皮就被皮匠剝下來做了皮革，當然牠也失去了牠的性命。這匹馬沒有想到，不會感恩竟然因此失去了牠的性命！

由此可窺見，一個缺乏起碼的獨立生存能力及不懂感恩的人，無論他有多大的才華，日後有多了不起的成就，都不算是一個健全者，而是有缺憾的人。

第十誡戒貪心

十誡最深入的、最厲害的誡命，是第十誡。它戒貪，貪是貪戀，是心靈內在的問題。我們為什麼不會感恩呢？因為我們總覺得全世界的人，甚至包括神，都對不起我，因為我想要的東西我還沒有得到。手上的碗裏已經盛滿了，眼睛還在向外看，怎樣可以攫取更多的東西。菲律賓的馬可仕夫人一定總是覺得她還缺一雙鞋子，1986年她倉皇逃走時，人們在總統官邸裏，發現她留下帶不走的3,000雙鞋子。對她而言，她總是覺得少了一雙鞋。她會感恩嗎？

第十誡戒貪：「不可貪戀...。」(出20.17) 以弗所書5.5說，「你們確實的知道，...有貪心的在基督和神的國裏，都是無分的；有貪心的就與拜偶像的一樣。」貪戀人人都會，貪戀是在人的心裏的。十誡論及人間倫理的後六誡，從第五誡到第九誡，都是論及人看得見的行為，只有第十誡觸及到人看不見的心態。貪戀是在人心裏的。我們非常驚訝，為什麼貪戀之重，猶如犯了頭兩誡的拜偶像呢？

詩篇16.4a或許可以解答這個問題：「以別神代替耶和華的，他們的愁苦必加增。」當我們心中貪戀一樣人事物時，它會強烈到一個地步，取代了神的地位，就好像人在拜的偶像一樣。難怪使徒說，「有貪心的就與拜偶像的一樣。」

有一種小蟲叫做蝨蠅，¹天生喜歡背東西。只要遇到喜歡的

¹ 蝨蠅傳是柳宗元(773~819)寫的一篇短文。爾雅記載有一種黑色小蟲，背隆起部分可負物。維基百科：草蛉(Chrysopidae)的幼蟲一般通稱蚱獅，會將植物碎屑或獵物屍體等小碎物黏附在背上，以達到偽裝的效果。蚱獅古稱負版，

小東西，總是設法背在身上。牠的背上有黏性，所以背的東西不容易掉下來。不管走到哪裡，都一定要背點東西作紀念。背到走不動了，你若幫牠把背上的東西清乾淨，牠爬起來以後，又會去找小東西背。牠又喜歡往高處爬，因此常常掉在地上摔死。人生像不像螞蟻？我真不懂，多少公司大經理真要把公司變成7-11，才賺得到錢嗎？小蟲螞蟻提醒我們：不要背負過重、硬撐爬高，一失足成千古恨。

人死的時候，手是鬆開的呢，還是緊抓不放的呢？我們抓了一輩子，到了最後，不放也得放。

保羅所牧養過的教會中，最富有的是哥林多教會，而最貧窮的是腓立比教會。最會感恩的是最窮的，而問題層出不窮的是最富有的。當我們貪心時，我們自然就不會感恩，更不會給人。惟有當我們知足時，我們自然就會向神向人感恩，也會給人。

1621年十一月的第四個禮拜四，天路客們第一回過感恩節。頭一年他們遭遇了什麼境況呢？下船的104人在過去嚴酷的冬天已死去了一半！但是他們為許多事感謝神：收成(20畝的玉米田、6畝的大麥與豌豆田)、居所(六棟)、教堂、生活適應、與印地安人良好的關係(第一次過感恩節時，印地安人90多人，而白人只有50多人！)。他們一共慶祝了三天，你可以想像節慶裏需要多少的食物。如果你知道幾個人烹飪食物，你就更驚訝了！四位婦女和五位少女。更叫人佩服的是其中三位少女的父母親都病故了，她們仍舊感恩服事。

感恩之難是難在我們的心：我們總是看我們所沒有的，而不是看我們所有的；更糟的是我們總有一個傾向，就是把我們所朝思暮想得到的人事物，當成了我們的偶像。我們若不能感恩，像

一作螞蟻。(可見柳宗元文章有所本的。)

帖撒羅尼迦前5.18a所說的—「凡事謝恩」—的話，我們極可能「以別神代替耶和華」，那就是拜偶像了。

感恩祭的焦點

你們聽過這樣的見證沒有？我曾間接聽過：

我從小在教會長大。信主也多年了，也受洗了，甚至參加教會的服事。但是我誠實地告訴你，我並不覺得主愛我。直到有一回，我和妻子參加一個特別聚會。和講員談話時，他突然問我，「你的妻子懷孕了沒有？」我知道是沒有的，其實我們已經結婚幾年了，她都沒有懷孕。之後，又有一位不認識的弟兄走到我們跟前，對我的妻子的腹部說，「子宮，子宮。」然後他就走了，我也覺得莫名其妙。不過奇妙的事情是我們回去以後不久，我的妻子真的懷孕了。我真覺得主愛我，這是我從小、從信主以來，從來都沒有的感覺。....

為了明白上述見證的本質，我們先聽下面的故事作對比：

有一個人落水了，不會游泳，眼看著就要滅頂了。這時，另有人下水把他救上岸來。他一身全溼了，於是恩人把他帶回家中，換上乾衣服，招待他吃了一頓豐富的餐飲，又把溼衣服烤乾了。等到他回家時，他對恩人說，「謝謝你，今天的晚餐實在太好吃了。」拿著衣服，就回去了。

你聽了有什麼想法？

如果這個恩人沒有請他吃一頓豐筵的話，他會不會說，「我感覺不到你的愛？」現在這個人離去時，感覺恩人愛他，對不對？對！但為什麼感恩？只因為吃到一頓飯！他顯然把更重大的事給忘掉了；什麼事？救命之恩。他連提都沒有提，可見這人簡直是忘恩之人。我再問，這人算是感恩嗎？不，他並沒有感恩。如果恩人只是救他，而沒有請他吃一頓盛筵的話，他很可能會

說，「我不覺得救我的恩人愛我！」諸位，那蒙恩之人的感覺壞了！

請問，你若是那一個恩人，你會不會覺得這個蒙恩人的頭腦壞掉了？他應該怎麼感謝呢？他應該一上岸時就說，「謝謝你救了我的性命。」一路上還要再說。最後吃完了飯離去時，應該再說：「謝謝你今天救了我的性命；如果不是你救我，我死定了。不止如此，你還送我一套衣服，把我的濕衣服洗好烘乾了，又請我吃了一頓豐富的晚餐，我實在過意不去...。」

在上述的見證裏，那位覺得主不愛他的弟兄，就和那位差點淹死被救起來的人一樣，感覺出問題。他為什麼不覺得主愛他？原諒我說，他應當先感謝主拯救他，使他得到永生的救恩。他所謂的見證有嚴重的失焦偏差。其實，他首先要弄清楚，自己到底是不是一個基督徒。太多的經文可以翻讀。我很喜歡加拉太書2.20的話，

我已經與基督同釘十字架，現在活著的，不再是我，乃是基督在我裏面活著。並且我如今在肉身活著，是因信神的兒子而活，祂是愛我，為我捨己。

一個不覺得主愛的人首先要問的是，自己到底得到了主十字架捨身流血的大愛沒有。

對於那位蒙恩之人，他居然會覺得一頓飯、比出死入生的拯救，更值得他感謝！他的感覺失焦了。一位弟兄會因為別人預言他妻子會生育而覺得主愛他，而不因主以釘死十字架來拯救他、而覺得主愛他；他的感覺壞了。似乎我們以為主在十字架上的死是應該的，太平凡了，無需感恩；更糟糕的是，似乎我們以為恩主應該為我們張羅我們生活中所需要的一切，甚至供應我們想望得到的一切。那麼，當我們得不到這一些時，我們就不覺得主愛我；只有得到了，我們才會覺得主愛我，說聲謝謝！

第四章 學會感恩的福份—先滿足主的需要

癥結是在於我們的感恩放在得到什麼東西之上。所以，教導小孩感恩，要教導他們感謝父母的養育之恩，感謝生養之恩，而遠多於父母所給的東西。詩經小雅蓼莪篇說，

父兮生我，母兮鞠我。拊我畜我，長我育我。顧我覆我，出入腹我。欲報之德，昊天罔極。

進一步也要教導小孩為基督的救恩而感恩。感恩的焦點是神與人，而非物質的好處。焦點是恩待他們的父母、人，最重要的是神和基督。

感恩從小學起

箴言22.6，「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」這一點包括感恩。如何教導小孩感恩呢？

1. 父母以身作則

第一，以身作則。出身於一個會感恩的家的孩子，一般來說，很會感恩。教會中有一個母親每回奉獻時，她把奉獻的錢開兩張支票，一走進教堂的時候，分別由兩個小孩投入奉獻箱。請問，還有什麼比這種身教更有智慧呢？

我們常聽過的教會笑話。媽媽給寶寶兩塊錢，一塊給寶寶，另一塊由寶寶奉獻給神。回家後，媽媽就問，「你的錢奉獻了沒有？」寶寶說，「沒有，因為我走路正高興時摔了一跤，錢掉了，只撿回一塊錢。要奉獻的那一塊錢掉了！」這個笑話就講到這裏。不，應該講下去。媽媽應該說，「不，先獻上感恩的錢，回來我再補給你。你要先奉獻給主，就像那個獻五餅二魚的小孩一樣，這樣，神蹟才有可能發生啊。」平時父母若對主吝嗇，那個小孩會慷慨地把五餅二魚獻上給主麼？

2. 需要想要有別

其次，要經常教導小孩分辨生活中的「需要」和「想要」的

不同。我的女兒快要十七歲之前，就「通知」我們含德爾高中(Holmdel High School, NJ)學生的習慣，是不搭校車上學的。她的意思是：她也要和別的同學們一樣，自己開車上學；所以，她希望我們買一輛新車給她。當時，我們很明快地告訴她，買新車的福份太好了，我們要保留給妳自己將來賺錢再享受。至於開車上學，目前我們沒有這個財力，不屬必需，妳搭校車就可以了。她當然很失望。

有一位很有智慧的母親，她會給兒女零用錢。可是兒女發現錢都存在存摺裏，看得到、用不到。姊弟就一同去問媽咪，

「媽，零用錢到底是我們的、還是妳的？」

「當然是你們的啦。」

「可是我們為什麼每次要買東西，總是不能買或用不到呢？搞了半天，錢有增加，可是我們總是用不到。」

「寶貝啊，你們想想，每次你們要買東西時，媽媽都會問你們一個問題，是什麼問題呢？」

「這個東西你們是需要的、還是想要的？」

「然後呢？」

「然後如果是需要的，妳就出錢替我們買；如果是想要的，妳就提醒我們不要買太貴或沒用的東西。所以，到了最後，我們的錢就存下來了。」

「有一天你們長的更大了，你們一定有很多的機會買自己需要的東西，就不會像別家的大哥哥大姊姊那樣，手中會缺錢。」²

這兩個小孩長大後，一定一輩子會分辨生活中的需要與想要。當一個人總是落在「想要」裏，他的物慾就會變強，而且不會感恩；反之，當他的「需要」獲得供應時，他就會獻上感恩。

² 陳德全，與孩子過招—妙招十七式。(宇宙光，2002。)119-126。

第四章 學會感恩的福份—先滿足主的需要

我們小時，物質極其匱乏，沒有玩具的。有一回上台北舅舅家看到小表哥有舅舅從美國帶回來的電動坦克車，碰到障礙自動就會轉彎，炮口還會不時噴火，我看了簡直呆了。但我知道，那不是我生活的必需，我們家也不可能買得起，看看就好。我沒有因此一點不快樂。

今天小孩的玩具實在太多了，請問，他們比我們小時更快樂嗎？小孩的慾望和大人一樣的，沒有止境。你若要小孩不快樂，有一個方法就是給他想要的一切。反過來說，讓孩子按需要而生活，他反而會快樂起來，而且對你對神都會感恩。

3. 再富不富孩子

比爾·蓋茨(Bill Gates)與他的妻子和大家一樣，都十分疼愛自己的孩子，但是在滿足孩子們的一些要求上，他們絕對是「吝嗇」。比爾從不給孩子們可觀的錢，當小兒子羅瑞還不會花錢，但女兒珍妮佛已經可以拿著一些零用錢買自己喜歡的東西時，羅瑞總是抱怨父母不給他買他最想要的玩具車。比爾有自己的說法，他認為：再富也不能富孩子。在鈔票中長大的孩子，養尊處優會使他們將來長大了一事無成。所以他們夫妻二人寧願將這些錢捐給最需要的人，也不留給孩子揮霍。比爾公開表示過，「給兒女們鉅額財產，對他們並非好事；它會扭曲了他們可以做的任何事，或扼殺了他們去另闢蹊徑的創意。」

4. 該說不就說不

我的兒子讀大學時，他說他想向我們每一個月多借五百元。是借，不是要。我們說沒有能力。他覺得十分挫折。為什麼要多五百元呢？原來他希望住得好一些，好到能夠看到海景！在伯克萊大學(U C Berkeley)附近能夠看到海景，我們告訴他是一種奢侈。你有本事，你自己將來去賺吧，今天在父母供應的情況下，不可能。他到加州讀大學已經是比在本州讀貴多了，我們就明白

地告訴他「不」可能。

箴言裏充滿了為人父母者的「你不可」如何如何的禁令。我們總要叫兒女知道父母在說不時，就是不，界線拉起來，就停在那裏。兒女還小時，若用哭鬧來訴求，我們可以說，「你若再提我不許可的事，上網或看電視的時間我就要限制你了。不可再提了。」其實在需要和慾望之間，拉出一條鮮明的分野，對兒女反而是一種保護。

5. 施比受更有福

小孩在一起玩，第一要學習的就是分享他們的玩具。「施比受更為有福」(徒20.35)是我們蒙福的鐵律，我們需要小孩從小就學習。當母親懷第二胎時，就要教導老大如何做兄姊。為兄姊之道就是「施比受更為有福」。如果教導得好而早，手足之間就可以相處融洽。

我發現喜歡給人的，多半是家傳。教會也是如此，一旦有了這種傳統，後來的人就容易感染這種好的習慣。我十分懷念卓美瑛姊妹，她總是在給人。她作基督徒一共15年，但我相信她在主那邊的冠冕是大的，因為她不斷地在實行主的命令。

6. 獻上感恩的祭

我們教會最早沒自己的教堂時，那時怎麼想？有教堂就好了。後來有了教堂，不夠用時，又怎麼想？教堂大到符合使用就好了。這些年來，我們感恩嗎？我們的家長感恩嗎？我們在家中是否和兒女分享這種該有的感恩心情呢？如果真是感恩，我們能否按著規矩來使用教堂呢？我們才買的新椅子坐壞了好幾把，不知道是怎麼坐壞的。孩子們若有感恩的心就會愛惜公物，就像他們在家中不會隨意弄壞東西一樣。

第四章 學會感恩的福份—先滿足主的需要

猶太人的傳統鼓勵作成年人每天講一百遍的感恩禱告！³ 你想想看，一天要找一百件可以感恩的事可不容易。不過，保羅不是說「凡事謝恩」嗎？2008年五一二當天地震爆發之前，露碧(Ruby)的父母正從成都出發、前往九寨溝。過了岷江以後，司機就想抄近路，結果迷路了，只好原路回去再走正路。所以慢了一個多鐘頭。你會怎麼想呢？這個司機怎麼搞的...。幸好這個司機走迷了路，否則當地震爆發時，他們的車就正好在震央了，他們肯定沒命了。

「凡事謝恩」不是事後諸葛亮，而是事前就相信「神使萬事互相效力，叫愛神的人得益處」(羅8.28)，就起來向神感恩。我們不但被動謝恩，還可主動謝恩。主禱文的謝飯就是一種。今日我們有一份工作，應感恩。身體好是否該感恩？猶太人早晨一醒來，就感謝神賜給他靈魂。居然有猶太人為著水管通暢而感恩！

約伯在失去兒女等一切晴天霹靂的災變後，他仍然能夠說，「賞賜的是耶和華，收取的也是耶和華，耶和華的名是應當稱頌的」話(伯1.21)，是太不容易了。那是一種震撼靈界的感恩。順境若不能感恩，到了逆境就更不可能了。

後現代大福份

美國著名的臨床心理學家溫蒂·莫歌爾(Wendy Mogel)發現在教養兒女的事上，心理學不夠用，必須回到她的猶太人的傳統裏，汲取許多的智慧。她歸納出孩子需要的九種祝福(即她所寫之書的書名)，而第四種祝福她稱之為「學會感恩」的祝福。⁴ 在後

³ Wendy Mogel, *The Blessing of a Skinned Knee: Using Jewish Teachings to Raise Self-Reliant Children*. 2001. 中譯：孩子需要的九種祝福。(久周文化，2008。) 137。

⁴ 該書的九種祝福如下：1. 接納孩子，2. 教導孝道，3. 磨破膝蓋，4. 學會感恩，5. 家事神聖，6. 餐桌神學，7. 學會自制，8. 珍惜光陰，9. 信仰可貴。

現代的今天，感恩是一項稀罕的美德，我們總被社會的風氣模造成不斷地要求別人為我做什麼，而不要求自己為別人做什麼。爭功諉過第一流，怎麼會感恩呢？

少子化的危機

兒女不會感恩，是少子化或獨子化的中國社會(1980~2015)的最大隱憂，它所帶來的社會效應，不堪想像。我在過去牧會的場合，常常告訴教會或團契在愛筵時，千萬別安排小孩先取食物；因為這樣的做法等於潛移默化他們，「我們小孩最重要。」美國的文化原本就是崇拜年輕，這麼一來，更是推波助瀾。怎麼做較好呢？請長輩和帶嬰孩的母親們先取，這是感恩文化的做法。

在中國有一份十分有名的「一位辛酸的父親」的信，是2004/11/1登在南京大學的公告欄上，受信者－他的兒子－是標準沒良心的一代。青年人感恩所帶來的力量，是去道德的土石流，無堅不摧。

造成第二代缺少感恩，與父母的教育息息相關。當兒女小時，我們就要不斷地教育他們聖經正確的教訓，即兒女長大了，對父母有責任的。這種符合十誡第五誡－要孝敬父母－的教訓，有助於培養兒女感恩的心態。這種的教育也是身教，請問，你們常奉養父母嗎？我們常對我們的父母感恩嗎？身教甚於言教。我們的言行都會反映在我們的兒女心版上的。

文化認同因素

還有一點我們要在這提出來討論一下，這是我的意見，僅作參考，即文化認同。第二代為何寡恩？很可能跟他們的文化認同有關。不少ABC十分受到「我是誰？」這樣的問題之困擾。他以為他是美國人，可是週邊的人不這樣接納他；而這個不全然接納造成他的身份困惑。這點我們必須同情、接受。他在美國社會的生活很可能就受到了相當程的隔離或阻擋之效應。在這樣的情況

下，請問，他心中的這股氣會發在誰的身上？在這樣的心境下，他會感恩嗎？

我的兒子告訴我，這種身份認同困擾至少在墨西哥的拉丁裔的第二代身上，是看不見的，因為他們的父母多數是來美國討生活的，做園丁、農民、雜役等等，不像我們中國中大多是知識份子，而且不少是從事高科技工作的。奇怪了，為什麼這些拉丁裔沒有身份認同痛苦呢？他們在家中只有一種語言，西班牙語，老爸會跟兒女說，「什麼移民？老美才是移民。這塊地方(加州、Texas、Arizona、新墨西哥州等西南部)本來就是我們墨西哥的，他們把我們的地搶走了，還說我是移民。」兒女從嬰兒起從來不懷疑他的文化認同，這樣的新生代容易感恩，面對社會壓力時，他們的道德脊椎是硬朗的，不但強壯到可以承受壓力，而且他們也會自己感受到他們身上有那些純白人所缺少的文化素質與美麗。猶太人2500年來沒有因肯定他們自己的文化，而被邊緣化，反而站穩了，受到移民國人的尊重。諸位，請幫助兒女肯定他們身上的文化基因，這樣，也是幫助他們成為一個感恩的人。

我不禁思想，子不教、誰之過？責任還是在父母身上。讓我們嚴肅地挑起教育兒女學習感恩的責任。學會向人、向社會、向神感恩，他們才像一個具有神形像的人。這樣，對他們自己也好；同時，人類的文化才可以延續下去，教會才可以建立起來。「感恩」是後現代的今天最需要的一項祝福。

2010/7/25, MCCC; 2019/12/29, ACCCN, v. 1.5

禱告

引我柔愛的光(*Lead, Kindly Light*. H475)

¹ 引我柔愛的光 陰影四圍 求你引我
黑夜又黑 我又家鄉遠違 求你引我

祝福兒女之道系列

保守我腳 我不求見遠景
一步已可使我 知足心定
² 我從不是如此 也不求尋 你來引我
我喜揀選 看見我路 現今 求你引我
我愛炫耀之時 雖然受創
驕傲仍制我心 忘記已往
³ 你的能力既然賜福 你必 仍然引我
過野過澤過崖過沼 以及 夜影全過
晨光帶來 那些臉如天使
我所心愛多年 契闊一時

Lead, Kindly Light. John H. Newman, 1833
LUX BENIGNA 10.4.10.4.10.10. John B. Dykes, 1861

我的心 你要稱頌耶和華(SP2-8)

我的心 你要稱頌耶和華 不可忘記祂的恩惠
祂赦免你一切過犯罪孽 醫治你疾病復原
我的心 你要稱頌耶和華 不可忘記祂的恩惠
祂以仁愛慈悲為你冠冕 為受屈的人伸冤
天離地有何等的高 祂的慈愛也何等的深
東離西有多麼的遠 祂使我的過犯也離我多遠
耶和華有憐憫的愛 且有豐盛無盡的恩典
從亙古直到永遠 耶和華祂是我的神

詞：林良真編自詩篇103篇1998

曲：林良真1998

附錄：一位辛酸的父親的信

親愛的兒子，⁵

儘管你傷透了我的心，但你終究是我的兒子。雖然，自從你考上大學，成為我們家幾代裏出的唯一一個大學生之後，心裏已分不清咱倆誰是誰的兒子了。從扛著行李陪你去大學報到，到掛蚊帳縫被子買飯菜票甚至教你擠牙膏，這一切，在你看來是天經地義的，你甚至感覺你這個不爭氣的老爸給你這位爭氣的大學生兒子服務，是一件特沾光特榮耀的事。

的確，你考上大學，你爸媽確實為你驕傲。雖然現今的大學生也不一定找到工作，但這畢竟是你爸媽幾十年的夢想。我們那陣子，上大學不是憑本事考的，要看手上的繭子和出身成分，有些人還要用貞操和人格去換。這也就是我們以你為榮的原因。然而，你的驕傲卻是不可理喻的。在你讀大學的第一學期，我們收到過你的三封信，加起來比一份電報長不了多少，言簡意賅，主題鮮明，通篇字跡潦草，只一個「錢」字特別工整而且清晰。你說你學習很忙，沒時間寫信，但同院裏你高中時代的女同學，卻能收到你洋洋灑灑幾十頁的信，而且每週一封。每次從收發室門口過，我和你媽看著你熟悉的字，卻不能認領。那種痛苦是怎樣的，你知道嗎？

後來，隨著你讀二年級，這種痛苦煎熬逐漸少了，據你那位高中同學說，是因為你談戀愛了。其實，她不說我們也知道，從你一封接一封的催款信上我們能感受到，言辭之急迫、語調之懇切，讓人感覺你今後畢業大可以去當個優秀的討債人。

當時，正值你媽下崗，而你爸微薄的工資，顯然不夠你出入卡拉OK酒吧餐廳。在這樣的狀況下，你不僅沒有半句安慰，居

⁵引自于凡編著，比優秀更重要的事。前言。3-4頁。

祝福兒女之道系列

然破天荒來了一封長信，大談別人的老爸老媽如何大方。你給我和你媽心上戳了重重一刀，還撒了一把鹽。最令我傷心的是，今年暑假，你居然偷改入學收費通知，虛報學費。這之前，我在報紙上已看到這種事情。沒想你也同時看到這則新聞，一時間相見恨晚，及時嫻熟地運用這一招，來對付生你養你愛你疼你的父親母親。雖然，得知真相後我並沒發作，但從開學到今天，兩個月裏，我一想到這事就痛苦，就失眠。這已經成為一種心病，病根就是你—我親手撫養大卻又倍感陌生的大學生兒子。不知在大學裏，你除了增加文化知識和社交閱歷之外，還能否長一丁點善良的心？

一位辛酸的父親

2004/11/1貼在南京大學公告欄上

祝福兒女之道系列

第五章 家事神聖的福份－忠心從小事開始

經文：提摩太前書3.4

詩歌：我要忠誠(*I would Be True.*)

一技長以為豪

大家沒有忘記那家美國高中校門口的蒼鷹雕塑，那不是象徵鵬程萬里的老鷹，而是一隻餓死的鷹。原來，那隻蒼鷹為了加速實現飛遍五大洲、七大洋的偉大理想，練就了各種高超優雅的飛行本領，卻忘了學習覓食，只飛了四天就活活餓死了。那所高中用這頭蒼鷹來提醒所有的青少年，基本生活技能的重要。

聖經偉人中所謂蒙召的「全時間傳道人」所佔的百分比並不多。摩西的技能是牧羊人，大衛也是，他還會彈琴。大使徒保羅的生活技能是織帳棚(徒18.3)，所以，他可以用自己的雙手工作賺取生活費用，而不用依賴奉獻。從前的猶太人文化就是如此：萬貫纏身，不如一技在手。塔木德甚至這樣教訓說，「單單專注在妥拉(律法)上頭的人，不論是誰，都像是無神的人！」¹ 耶穌

¹ Wendy Mogel, *The Blessing of a Skinned Knee: Using Jewish Teachings to Raise Self-Reliant Children*. 2001. 中譯：孩子需要的九種祝福。(久周文化，2008。) 148。

神的兒子有沒有生活技能呢？有。祂是木匠。馬太福音13.55說祂是「木匠的兒子」，而可6.3說祂是「木匠」。

在小事上忠心

我們可別輕看小事。先是在「不多的事上有忠心」，然後主才會「把許多事派你管理，可以進來享受你主人的快樂。」(太25.21, 23) 主又說，「人在最小的事上忠心，在大事上也忠心。在最小的事上不義，在大事上也不義。」(路16.10) 多大的事呢？「十座城」(路19.17)！耶穌在木匠的工作上忠心，神不就叫祂做普世人性的「木匠」，專門雕塑人性？這是人類中最大的事了。摩西似乎很會牧羊，四十年之久忠心在米甸的曠野牧羊，後來神不就把數百萬全世界最難牧養的民族－以色列人，交給他去牧養？保羅是一位織帳棚者，其實他的建造教會的職事，很多地方和他的職業訓練是雷同的。

我們的事奉主的事上不要有舞臺觀念。這兩樣十分容易混淆。這是我們服事者心靈之事，主知道我們到底是在舞臺上表演給人看呢？還是在神面前服事祂呢？但是我們清楚知道，在家中做小事是沒有什麼舞臺的，我們應當盡上本份把所交付的事情辦好。我記得在成大讀建築系大一(1970)時，郭柏川教授每次問學生木炭畫畫「好」了沒有，不是畫「完」了沒有。我覺得每一個媽媽/爸爸在訓練小孩基本生活技能時，都很有意義。宗和表妹家的小兒子在我們家住過幾天，那時他已經五歲多了。我看他自己刷牙，用杯子接水，擠牙膏，刷每一顆牙齒，嗽口，照鏡子檢查。一連串的動作，一點都不含糊，他的媽媽訓練他乖乖地做這些動作，不簡單的。

我女兒很小時，在學校裏學會怎樣穿上冬天的大衣。我十分驚訝她的老師這樣地教會她。我們從台灣來的，還不知道小孩要這樣地穿大衣。你們相信嗎？有一次我和卓美瑛姊妹報怨，「怎

麼美國的鞋帶都這麼容易鬆掉？台灣的都不會。」她輕鬆地說，「打雙結就好了。」那時我至少五十幾歲了，不錯，學會了。

最近有一個美國員警做了一件惡事，居然取締一個小女孩夏天在路邊賣檸檬茶。這種事在美國經常有的，我的女兒就做過，她和鄰居玩伴兩人一起做檸檬茶賣。我覺得這是很好的教育。我的女兒離家到了大學以後，我們不用替她愁，她不但會照顧自己，還會照顧別人。五年大學和研究所，我們只供應她學雜費，所有的零錢和機票，都是她想辦法賺來的。當她還在家裏時，所做一些家事－都是小事－把她訓練成一個能幹的人。記念主的話，孩子若在不多的事和最小的事上忠心，神會讓他/她將來辦大事。

帶來性格塑造

做家事不是為了生活技能而已，而是為了更重要的事，性格塑造。溫蒂·莫歌爾(Wendy Mogel)在她的書裏為做家事所起的副題－在家事中發現聖潔火花，就是這個意思。神呼召亞伯拉罕上祂所指示的山，將他心愛的獨生子獻上，如果沒有以撒的順服，就算亞伯拉罕大有信心，請問一個上了百歲的老頭，如何將約15歲的青少年捆綁住呢？如何叫兒子長途跋涉、將柴與火帶到山上呢？(創22章) 他們父子一同獻祭的事肯定是常有的。父親扮演祭司的角色，那麼兒子就常常要做獻祭的家事，而且是甘心樂意去做的。在常做的家事中，父親教導兒子學習順服。在小事中培育性格，這是做家事的聖潔火花。

以利沙是先知以利亞的門徒，他是怎樣開始服事神呢？列王記下3.11說他開始的時候，是幫師傅「倒水」的。這是家事，又是小事。我和徐宗和談戀愛時，到她的祖父家。祖父對我說，「你給我倒一杯溫吞水。」這大概是考試了。溫度必須不冷不熱，剛好下口。以利沙心中會想，「我將我的一對牛都給宰了，

套牛的器具都給當柴劈了燒了，怎麼鬧了半天，你要我來給你倒水喝？」(參王上19:21) 以利沙原來是一個很會耕田的農夫，一口氣能夠趕12對牛耕田的，如今什麼學不到，就倒水？以利亞叫他倒水，絕對是有用意的。以利沙的倒水出名了，或許這是他的師傅給他上的第一課：謙卑。要怎麼學習謙卑呢？在小事裏學。

先知撒母耳在他的時代後來成了大先知。那一個服事主的人不喜歡成為大先知被主重用的？聖經形容他：「^{3.19}耶和華與他同在，使他所說的話一句都不落空。...^{3.21}為耶和華將自己的話默示撒母耳，撒母耳就把這話傳遍以色列地。」(撒上3.19, 21) 可羨慕吧？可是萬丈高樓從地起，他在以利的手下順服了多少年呢？我估計20年吧。他有許多美德，他十分忠心，神放心把話傳給他，叫他傳揚出去。他小時，媽夠狠的，一斷了奶就把他往人人不看好的聖所一送。於是撒母耳小時在聖所做什麼事？「天亮，就開了耶和華的殿門。」(撒上3.15) 主人一叫他，就是半夜，他也起身到以利那裏去，一次又一次，極其忠心。

撒母耳每天清晨天一亮就去開門，沒有人看見，只有神看見。他的小事是做在神面前，神看見。他的兩位師兄，就是以利的兩個兒子是「惡人，不認識耶和華。」時常搶奪百姓獻給神的祭肉，不只如此，還和「會幕前伺候的婦人苟合」。(撒上2.12-17, 22) 真正品格的建立是在逆境。撒母耳沒有榜樣可以效法，但是三年母教就已經奠定他一生品格的根基。我們為人父母者是否要在家事上，好好地培育小孩的性格呢？

摩西和撒母耳都是一斷了奶就離開生母身邊的。在希伯來人中，斷奶約三歲，或再大一些。換句話說，他們的母親約基別和哈拿都必須把握在小孩斷奶離開她們身邊前，叫他們的兒子藉著家事，來學習一些生活基本技能，以及完成美好性格的塑造。這些母親多厲害，她們知道她們只能擁有兒子一千天，於是她們抓緊日子每天教導他們學習。「教養孩童，使他走當行的道，就是

到老他也不偏離。」(箴22.6)「一生的果效是由心發出」(箴4.23)，所以做家务的目的是在鍛鍊小孩的「心」。

養不教父之過

既然這麼重要，為什麼這麼多的家長不如此做呢？

(1)風氣未開：我的兒子在初二及初三兩年是在臺北師大附中讀的。開學第一天回家就置疑，「為什麼下課以後還要打掃教室呢？janitor呢？」我們告訴他，這是台灣。打掃是同學的事，不但要掃教室，還要掃其他地方(我就不提了)。這是很好的制度。我們的教堂誰來打掃呢？如果你從來沒有輪到的話，你可以主動在吃完午餐後，找任何一組的人去參加打掃。如果你有小孩的話，把小孩一起找來做家务。

夏天由蜜豆鎮(Middletown, NJ)團契負責午餐。早上該團契有些家庭的車開到教堂大門口，全家人包括小孩就一同卸貨。這是多美的畫面呢。教會就是屬靈的家，教堂我們不打掃，誰來做呢？別的弟兄姊妹來做吧。可是我們不是說要彼此相愛嗎？我家多做一點，不就是別家少做一點？小孩可以做的，請把小孩找來幫忙。

(2)我們憐惜小孩：家事既然這麼重要，我們為什麼捨不得讓小孩做家务呢？因為我們覺得他們太可憐了。讓他們多休息一下吧，反正他們也做得不好不快，不如我們代勞算了。請問，你要為小孩做到他幾歲？有的父母在小孩進大學以後，悵然若有所失。巴不得為他多做一點。大家有沒有想過不讓他們在家中好好學習生活基本技能，他們一旦離家出去讀書獨立了，是否太殘忍了呢？你狠得下這個心？小孩會一夜之間就無師自通生活技能嗎？不如在家時，就讓他們多多上手。高中不必把大學的課都修掉吧。

(3)心虛(guilty feeling)。這在忙碌的父母身上尤其明顯，不讓

小孩做，或讓他們少做，是一種補償心態。以替他們做他們可以做或該訓練他們做的工作，來表達一份關愛。但是這樣做智慧嗎？

(4)安全顧慮太多。游泳是基本技能，甚至是求生技能。我小時有次到河裏去玩水差一點淹死，那時我根本不會游泳，而我的家就住在基隆河邊，幾步路就走到了。我一直不會游，母親給我的訓令是，危險，不要下水。

在這種危險的顧慮下，許多技能我們都不會去學習。我覺得奇怪，我們家就住在河邊，游泳這麼基本的求生技能，父母為何從來沒教我們去學習呢？

更奇怪的是這種心態的父母還捨得兒女遠渡重洋留學去呢？早年出國都是搭乘輪船的。我出國後還是不會游泳。什麼時候學會的？2005年一月，我必須學會，因為我患了坐骨神經痛，游泳是我復健的必須。

(5)還有不少父母以為「萬般皆下品，惟有讀書高。」我從前就是在這種心態下長大的，不會做家事。「君子遠庖廚」(孟子梁惠王1.7)的訴求，會帶來錯誤的觀念。上主日我在賓州講完道回程時，去看望一個家庭。他們請我們吃飯。我發現那個家庭是先生掌廚的，實在佩服。你想，岳父母來看他們，住在他們家是否太高興了，「我的女兒嫁得真好！」我們千萬不要教養出生活侏儒(白癡)出來。

若歌教會的于長老的父母有五個兒子，他的母親教導兒子從小做一切的家事，就像訓練女兒一樣。五個兒子會做許多山東人的麵食。于長老的妻子張瑜芬告訴我，做于家的媳婦很好，先生什麼家事都會做。這樣不是很好嗎？

在公司裏工作，技術固然重要，性格更重要。一個樂於幫助別人的人，一個喜歡做事的人，一個會做事的人，在人群裏一定

第五章 家事神聖的福份—忠心從小事開始

為上司和同僚所喜愛。從做家事開始，學校裏不教的。你真的要你的兒女成功嗎？情商的訓練從家事開始。教會是神的家，恭請大家在教堂的各樣服事上多多、主動地擺上，而且叫自己的兒女也介入。

做在耶穌身上

馬太福音25.31-46的區分山羊和綿羊之審判，其分野在那裏呢？因信稱義？是啊，可是我們不要忘掉一句很有名的句子：

我們唯獨因信稱義，但我們不是藉著孤零零的信心而稱義的。(We are justified by faith alone, but we are not justified by the faith which is alone.)

人家餓了給人吃，渴了給人喝，客旅留人住，赤身給衣穿，病了照顧他，下監去看他等等，都是小事。但是去做這種有愛心之舉的人，才是真正有信心的人。他們的信心真偽是由愛心的行為驗證出來的。

小事之有價值，是因為做在主身上(太25.40)！反之，不做在主身上就沒價值了(太25.45)！

如何訓練兒女？

如何訓練兒女呢？(1)生活自理之事，許多他們該學會的事，讓他們儘早學會，切莫代勞。刷牙、洗澡、吃飯、穿鞋、繫鞋帶、穿大衣、洗碗...。

(2)他自己的責任該做的事，收玩具，收拾自己的房間等，是每個小孩品格之試金石。我天天上健身房(L. A. Fitness Center)游泳。在更衣室裏，我就看到有不少人穿完衣服，隨手之勞的壁櫃門就是開在那裏，人就走了。我們小時，父母常說，「你們的表現要好，否則走出去，別人會責備你的父母。」我現在懂了。

(3)小孩不做怎麼辦？譬如他就是不愛刷牙。溫蒂·莫歌爾(Wendy Mogel)說，圭臬是幾句箴言的話：

箴言13.12，所盼望的遲延未得，令人心憂；所願意的臨到，卻是生命樹。

箴言13.24，不忍用杖打兒子的，是恨惡他；疼愛兒子的，隨時管教。

箴言29.17，管教你的兒子，他就使你得安息，也必使你心裏喜樂。

她告訴懶得刷牙的小女兒，不刷牙就到後院去待著。她還要賴，媽媽就拉著她到後院，她就說，「媽，那我去刷牙了。」以後就乖乖地刷牙了。

(4)期望兒女的做家事或家中事務，成為生命之反應、心靈之事。我的兒子在台灣會不時地去安養院看我的母親，我們不用提，他自己會去。逢年過節，他也會去看外公外婆，還會帶些禮物去。對老人家來說，是件很高興的事。

曾有一謎語，打一種族群：「一直無業，二老啃光，三餐飽食，四肢無力，五官端正，六親不認，七分任性，八方逍遙，久坐不動，十分無用。」謎底就是「啃老族」。這個謎語生動地刻畫出這幫人的生活狀態。這種人的成因究竟為何呢？今天在中國、日本、台灣等地都有，其產生多半是因為兒時父母過於溺愛而導致的。大多數啃老族因為從小依賴父母習慣了，失去了在生活中和社會上獨立自理的能力，而且在品格上養成了懶惰的習慣，只會坐享其成，心智不成熟，人長大了還只會在父母的羽翼下生活。在金融海嘯下，這種青年人也多起來了。為人父母者，豈可不引以為戒。

記念提摩太前書3.4的話，「好好管理自己的家，使兒女凡事端莊順服。」從訓練兒女做家事、做小事開始。

2010/8/22, MCCC; 2019/7/21, ACCCN

禱告

我要忠誠(*I would Be True.*)

- ¹ 我要忠誠 因別人對我信賴
我要純潔 因為有人關懷
我要堅強 人間痛苦才能當
我要膽壯 才能抵擋強敵
我要膽壯 才能抵擋強敵
- ² 我要愛人 愛敵也愛孤苦者
我要施贈 不求任何酬謝
我要謙卑 不忘我身多弱點
我要仰望 歡笑博愛互助
我要仰望 歡笑博愛互助
- ³ 因主忠誠 對我祂也願信賴
因主聖潔 對我祂也關懷
基督堅強 一切痛苦祂擔當
向我彰顯 至聖大愛無量
向我彰顯 至聖大愛無量
- ⁴ 我主愛人 愛敵也愛孤苦者
祂施恩惠 永不吝嗇施贈
我主謙卑 為我們成為軟弱
我主仰望 歡笑博愛扶助
我主仰望 歡笑博愛扶助

I would Be True. Howard. A. Walter, 1906
PEEK 4.7.4.6.4.7.4.6. Joseph Y. Peek, 1911

祝福兒女之道

第六章 兒女圍桌的福份－施比受更為有福

經文：詩篇128.3

詩歌：感謝神(*Thanks to God*)

天天過感恩節！

這一篇詩說人之有福，在於他能夠「吃勞碌得來的」(2)。怎麼個吃法呢？詩篇128.3b就給我們繪出一幅一家團圓吃飯的光景：「你兒女圍繞你的桌子，好像橄欖栽子。」中國人吃年夜飯又叫團圓飯，是要全家人在一起吃的。美國人則是在感恩節吃全家團圓飯。我們是否想過，當小孩還小，天天在家中吃飯時，豈不就是天天過年、過感恩節呢！身在福中要知福。可是我們許多時候卻忽略掉全家在一起吃飯的重要。溫蒂·莫歌爾(Wendy Mogel)這位猶太女士稱這個吃飯為一種「餐桌神學」。¹

主禱文第四求

我們經常在背主禱文，第四個禱告是「我們日用的飲食，今日賜給我們。」(太6.11) 路加福音的版本則是「我們日用的飲

¹ Wendy Mogel, *The Blessing of a Skinned Knee: Using Jewish Teachings to Raise Self-Reliant Children*. 2001. 中譯：孩子需要的九種祝福。(久周文化，2008。) 第七章：食物的福分。這是該書所說九福中的第六福177-206。

食，天天賜給我們。」(路11.3) 這個重要的禱告意味什麼？神恩待我們，使我們天天都有食物的供應。它好像引領我們來到以色列人在曠野歲月時天天拾嗎哪的經驗。主要我們天天在最基本的事情上依賴祂。每天早上我們吃早餐時，如果忘了在後院陽台上放一些鳥食，那些可愛的小鳥仍然會飛來看看有沒有食物的供應。如果沒有，牠隔一陣子還會再來看一看。我們就會很愧疚地趕快放些鳥食。還好，我們的神天天信實地供應我們，我們是否緊緊依賴祂、感謝祂呢？罕見的事，我們叫神蹟；天天發生的事，難道就不是神蹟嗎？不，更是神蹟，我們更要感恩。

一家之主每天全家在一起吃飯時的謝飯禱告，十分重要。有的家庭是大小輪流禱告，也是一種很好的操練與參與。我也聽過很冗長的謝飯禱告，不過，耶穌在主禱文的版本最值得我們仿效：「我們日用的飲食，今日賜給我們。」我們在謝飯禱告時，同時簡短地記念到一些需要記念的親友、災變，也是十分好的回應。我們若真的為這一頓飯感恩了，我們似乎不適合對菜肴提出苛刻的批評了。

當以色列人到曠野拾嗎哪回家，做成了早餐時，全家是否在一起圍著餐桌一同感恩吃飯呢？這是詩篇128.3b的意義。

逾越節的筵席

舊約裏還有一頓飯是最特別的，那就是逾越節的筵席。這件事記載在出埃及記12章。在猶太人宗教曆的正月14日的黃昏，他們要吃這頓生死攸關的飯局。仍是以一家為單位來吃。我們知道他們所吃的那隻「無殘疾...的公羊羔」(出12.5)，乃是釘十字架之基督的預表(林前5.7b)。這一年一度的筵席，以色列人世世代代都要遵守(出12.24-27，詳見13.1-16)。這筵席真的成了父母教育兒女最重要的場合，叫兒女們明白救贖的道理，而且世世代代傳下去。我們可以想像，那些兒女一定會問父母親，「這樣子吃這隻羊羔有什麼意義呢？」在這場筵席上，父母親就要耳提面命神

怎樣用第十災，就是耶和華親自巡行埃及，以拯救以色列出埃及的那件救贖大事。

我們可以想像，當猶太人在一起吃逾越節筵席時，會是由誰主持談話呢？一定是由家庭中最有威望的長輩來耳提面命所有的小輩們，耶和華神要他們世世代代講述的逾越節故事。孝道不僅是敬重長者，同時也是長者要起來克盡教導神的話語的職責。一個合符聖經的文化就這樣地靜靜地由年長一輩的人中，傳遞到年輕一輩的人中。

小孩子從小在家中成長，到出去上大學的18年之間，做父母的最有機會教育小孩的時機，是全家在餐桌上的時刻！我們不得不同意溫蒂·莫歌爾(Wendy Mogel)的說法，確實是有「餐桌神學」。

新約中的飯局

「吃飯」在新約裏也是舉足輕重。我們今日的聖餐變成了十分宗教性的、屬靈的一樁事，但是它在福音書裏，只是飯局。主耶穌是藉著這個場合教導我們極重要的事。哥林多前書11章的經文(17~34節)讓我們看見，在初代教會裏，愛筵和聖餐是同時並行的(11.20-21)。因此，我們看見一個原則，家中吃飯、包括教會的大屬靈家庭的愛筵，一定要以愛為優先考量。愛筵我們拿食物時，會優先考慮別人也要吃嗎？真是一家人，就會好好考慮。

使徒行傳1.4的「和...聚集」一字(συναλιζόμενος)應當翻譯為「和...吃飯」(NIV)。²使徒行傳10.41(「同吃同喝」)和路加福音

² 這個字在新約裏只出現一次，BDAG字典的解釋提供三種，和合本是採第二種，即以為其原型是συνᾶλίζω (σύν + ἄλίζω ‘gather’; s. L-S-J-M s.v. ἄλίζω [A]: to bring together in assembly, *bring together, assemble*, pass., intr. sense *come together*)。NIV採第一種，即以為其原型是συνᾶλίζω (to eat at the same table, with focus on fellowship, *eat salt with, eat with*)。

24.41-43的經文，可以佐證「和...吃飯」的譯法是對的。由此可見主復活以後，常常和門徒們在一道兒愛筵！這是教會家人的家聚場合。在這些飯局上，主和他們講說「神國的事」，特別是使徒行傳1.6-11主升天前的教訓。膾炙人口的以馬忤斯二門徒眼睛得開，認出主來的故事，不也是發生在餐桌上嗎？

在創世記裏有一頓餐局很有意義，那是約瑟招待他的十位兄長們。那時，他到埃及已經22年了，兄長們第二度來埃及借糧。約瑟招待他們吃了一頓豐筵，席開三桌，有一桌是十一個兄弟們的。經文上說，「約瑟使眾弟兄在他面前排列坐席，都按著長幼的次序；眾弟兄就彼此詫異。」(創43.33) 其實兄長們應當同時有一份罪疚，那就是排行十一的約瑟，被十兄長聯手出賣了，不知所終。約瑟的排列就有意促使他們良心發現，為當年犯下出賣弟弟約瑟之罪行悔改。那一餐飯不容易吃。

「獨在異鄉為異客，每逢佳節倍思親。遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人。」(王維) 我們今天吃飯時，要兄弟姊妹全家人都到齊，是很難的。圍桌的福份使我們珍惜我們今日能夠擁有的每一次的機會。

餐桌有家文化

我妻子的原生家庭對吃飯是十分講究的，他們家很重視餐桌文化。我從來沒有見過我家的祖字輩人物，親戚也很少來往，我們家真是一個典型的小家庭。但是在徐家則大大不同。他們家的餐桌可以坐到12人的大圓桌，中間還有轉盤。到了吃飯的時候，大概只有我在軍中服役時所看到的進餐，可以和他們家媲美。第一時間家長入席後，所有的人都要入座。有事缺席一定要提前告知。吃飯時不現身，是極其沒有禮貌的。有一次回台灣時，他們家中吃飯，時間和餐館都講定了，我因為在教會書房中編詩歌的事忙，就臨時打電話回家說，我不去了。事後，宗和告訴我，編詩歌沒有緊急到可以對長輩失約，失禮。那一次，我深深地體會

徐家的上海人文化。不過，我承認，這種文化有其優點。

與徐家人吃飯常是三到四代人同堂。菜在轉盤上總是先轉到最高長輩面前，然後排順序轉。每一道菜都是這樣。長輩不動筷子，小輩不可以先動。吃飯時的談話，也都是很有講究的，總是長輩的講話為主。好不容易，飯吃完了，長輩如果不下桌，小輩們對不起，要奉陪。在餐桌上，十誡的第五誡的意義真是發揮得淋漓盡緻！小孩子們從小就學習到他們在家中的定位：他們只是小孩子，大人雖然疼愛，但是家庭中還是有次序，他們要遵守，沒有任何機會給他們撒野。

宗和說，他們家從小常和祖父母同住，一道吃飯更是經常有的。因此，叔叔和姑母們也經常來往。小孩從小吃飯不能挑食，即使自己喜歡吃什麼、不喜歡吃什麼，不會在餐桌上講出來，而且多少都要樣樣吃一些。

我常奉勸教會在愛筵時，應當叫小孩們節制，在旁邊等長輩們先取食物，然後才輪到他們。我們不是要他們學習孝道嗎？這不就是最好的場合教導他們遵守嗎？我們這一代戰後嬰兒潮在小時要先讓大人，等我們變成大人後，今日的華人習慣又變成先讓小孩們吃，我們總是吃剩下的！這沒什麼關係，重要的是我們應當在吃飯這種最平常的場合裏，順便落實孝道。孝道可以是一種文化，也應當是一種文化。孝道若是沒有流入我們的文化血液裏，它只是停留在論語和第五誡的白底黑字裏，就沒有什麼意義了。

我還發現徐府都很尊重傭人。那些傭人才進徐家時，一點也不懂如何烹飪他們家的菜色。但是幾年下來，他們的手藝都可以出去開餐館了。宗和他們小時每天出門回來都要和傭人打招呼。是否要帶便當上學，何時回來吃飯等等對傭人來說，都是十分重要的資訊。

你們不要誤會這種餐食文化太嚴肅了。我是在台灣鄉下長大

的，我們家只是公教人員的小康之家，不會餓到你，但也不會吃得很風光。事實上，吃到一些好東西也都是與宗和結婚以後才有的。我常常感謝主，我是中國人，中國有八大菜系，慢慢欣賞。更感謝主讓我娶到上海籍的妻子，可以經常吃到滬菜。

我有一回被請去吃飯，使我開了眼界。這家也是浙江人娶上海人，全家大小都會做菜，包括男主人和小孩子都會做，而且做得出有名堂的菜！我們做客時，菜是一道一道上的。這個家庭父母慈靄，兄友弟恭，三代同堂，其樂融融。餐桌成了一個家的粘合劑。我發現有一些家庭平時生活十分地洋派，可是等到小孩長成到談男女朋友時，卻又希望他們與華裔交往，合理嗎？但我相信飲食文化十分中國化的家庭，大概不容易有這種困擾。

你的家中若少了圍桌用餐，是否會發現府上少了人生的一大樂趣？

抓住機會教育

吃有吃相

我們小的時候有不少很好的教導，應當傳承下去。吃要有吃相。我在小學時，有一回只有我一人在父母的朋友家做客吃飯。長輩看我吃飯的樣子，就糾正我，吃飯時要左手拿碗，右手拿筷。是碗就口，不是左手閒著不用，用口趴著就碗。回家以後，我還講給我母親聽。母親就說，「在家教你不聽，出去就丟人現眼。」主日午餐時，你可以注意一下，有沒有小朋友這樣的吃飯？易子而教有時是很管用的。

細嚼慢嚥

我小時吃飯的速度是超慢的，可是當完兵以後，習慣就改了，直到今日，要十分注意，否則又變太快了。溫蒂·莫歌爾(Wendy Mogel)的猶太人「餐桌神學」裏有一項，就是要慢慢地享用。她說，「你若吃得太快，會叫備餐的人覺得委屈。」我們

有一回到徐宗和的五嬸家吃飯。就只是在她們家吃一頓簡餐，我覺得這位五嬸太有意思，她把餐桌打扮得十分漂亮，讓我坐在其中進餐時，就好像置身在一個美麗的風景區裏，不會開快車一樣。我們中國人進餐，菜是一道一道上，也是十分好的設計，多快多慢的人吃飯都慢下來了，不容易暴露吃得快的人的缺點。

有一陣子我的胃不太好。遇見一位社區裏的女士，她說，「可能是胃部消化不好，有一個很簡單的方法，連藥都不用吃。」我就豎起耳朵聽，有什麼妙方。她說，「每一口飯嚼30下，肉類50下。」說了半天，和我太太常常講的不是一樣嗎？不過這回我就謹守遵行，的確很有效。

徐宗和家的餐桌學問很大。她說，慢吃更重要的是愛心。她們一家中食指浩繁，如果每一個人都快吃的話，一定會有人吃不到一些菜餚了。慢吃代表你要尊重其他同桌吃飯的人，也能享受進餐，不能自私只顧到自己愛吃什麼。

定時定點

餵小孩吃飯，是每個父母親頭痛的問題。有的父母餵飯時，是到處追著小孩跑，這對小孩很不好，因為小孩沒有學好規矩。很簡單，吃飯時，定時定點。不給零食或少給零食。餓了就要吃是天然原則。

珍惜食物

「不要浪費食物」對今日的小孩，是很難教導他們的。拿多少、吃多少，是一個很好的原則。「鋤禾日當午，汗滴禾下土；誰知盤中飧，粒粒皆辛苦。」(李紳)今日的小孩浪費反映是我們的教育沒有到位。

教會有一個青少年有一年去參加一個貧窮營，是德州的一個教會辦的，目的是要讓華人教會裏養尊處優長大的小孩嚐一嚐貧窮的滋味。進營的小孩不可以帶手機、電腦、電玩等東西。在營裏金錢是沒有用的，買不到任何東西。營會發給每個小孩營區唯

一通行貨幣，但是你用完了，就每天等三餐之供應，餓不死人的。小孩開始想，有減價券點數還不錯，可以用來買一些想吃的零食。後來才發現營區的東西很不便宜，他們如果要存活一個禮拜，點數要省著用，所以，每天要學習克制自己吃零食的欲望。吃飯如果不吃乾淨，可以，但要扣點數作為罰款。為了不被罰，就養成吃淨每一樣領取食物的好習慣。沒有電腦玩怎麼辦？讀書。一個禮拜下來，小孩也讀了不少書。他們也發現，沒有飲料，日子照樣可以過，那麼，為什麼一定喝對身體不好的飲料呢？簡樸生活是原則，如果我們家中返樸歸真的話，小孩也會學會過不一樣的新生活。

四月時台灣爆發塑化劑風波，有一千種食品都中毒了。在過去將近三十年生長的人，都不知不覺被迫吃了許多的塑化劑。想當年夏娃在伊甸園裏，她之所以吃禁果，三大原因之一是她「見那棵樹的果子...悅人的眼目。」(創3.6)這是食物添加劑的起源，中看不中用，對身體絕對有害。在台灣番石榴是十分普遍的水果，很多地方都有這種果樹。小的時候，大小孩告訴我們說，要摘被鳥啄過的芭樂。不好看，為什麼要吃呢？答案是：被鳥啄過的才是好吃的，雖然它不好看。我在高中時的物理老師說了一句至理名言：總是買最便宜的水果吃。原因：時令到了，所以便宜；當地有的，一定是因為神認為當地人有所需要，才會特別創造供應給他們。

施比受更有福

在餐桌神學上，還有一樣是重要的，就是施比受更為有福。這是中國人的餐桌好文化，總是在意別人吃到好菜沒有，總是顧及到別人先吃到了沒有。寧可自己少吃或不吃，也要同桌吃飯的人吃得滿意。

最近索瑪利亞南部鬧饑荒，天災加上人禍。我們在這裏豐衣足食，但是世界上生活在饑餓狀態下的人大有人在。有一位弟兄

第六章 兒女圍桌的福份－施比受更為有福

要求他的母親每天給他做三明治時，做兩份。他每天從紐約地鐵站出來遇見街友時，他會把一份送給有需要的人。他不能普渡眾生，但可以盡上棉薄之力，每天幫助一個人。我們教會的青少年每年會參加世界展望會(World Vision)舉辦的饑餓三十。這個活動也可以家庭為單位參加，全家禁食三十小時，把省下來的金錢捐給世界展望會去賑災。

2011/7/24, MCCC

禱告

感謝神(*Thanks to God*)

- ¹ 感謝神賜我救贖主 感謝神凡事擔當
感謝神以往的同住 感謝神主在我旁
感謝神賜和煦春天 感謝神蕭瑟秋景
感謝神收去我眼淚 感謝神裏頭安寧
- ² 感謝神應允我禱告 感謝神或未垂聽
感謝神雖經過風暴 感謝神祂是供應
感謝神賜苦也賜樂 感謝神絕望得慰
感謝神無比施愛者 感謝神無限恩惠
- ³ 感謝神賜路旁玫瑰 感謝神雖它有刺
感謝神全家火爐圍 感謝神天涯分馳
感謝神奔波或惆悵 感謝神屬天平安
感謝神賜明日盼望 感謝神直到永遠

Thanks to God. August L. Storm, 1891

TACK O GUD 8.7.8.7.D. Johannes A. Hultman, 1910

祝福兒女之道系列
第七章 學會自制的福份—培養孩子的志氣

經文：箴言16.32

詩歌：你是我生命的亮光(我心旋律4-7)

治心強如取城

西安事變(1936/12/12)改寫了中國近代史。張學良(1901~ 2001)晚年雖然留下了一部口述歷史，可是並沒有多透露一些西安事變的秘密。什麼原因促使張學良走上兵諫的不歸路呢？1936年十二月九日西安有一萬名學生遊行示威，要求政府停止內鬥，一致抗日。當晚，張學良再次要求委員長蔣介石放過學生，但是蔣先生在怒氣下，用了一個掃射的手勢說：「對付這批學生，除了拿機關槍打以外，是沒有辦法的。」將近九十高齡的張學良回憶這件事時，正好是在1989年天安門事件之後，他對著名報人陸鏗省思半世紀之前的往事。假如蔣介石當時抑制住他的怒氣的話，中國近代史肯定是要改寫的。

箴言16.32說，「不輕易發怒的，勝過勇士；治服己心的，強如取城。」自制之美德，是每一個人都應當追求操練的。父母在教育兒女要有自制之美德之先，他自己要先有這個美德。身教甚於言教。

探究生命志氣

儒家關於人性的思想，孟荀之爭——主張性善，另一主張性惡——在中國的思想史上爭了有兩千年之久。三字經的開場白——「人之初，性本善；性相近，習相遠。」——就把這場千古公案充份地表達出來。

猶太人的說法

溫蒂·莫歌爾(Wendy Mogel)在她的書(孩子需要的九種祝福)裏，論及猶太人管教小孩的觀念，曾提及「惡的衝動」(yetzer hara)，它好像生麵團裏的酵母，是人類好奇、志向和潛能的倉庫。如果把這股力量完全壓抑了，小孩不會做壞事，但他也成了無能的廢物。如果把「瞎子跟前的絆腳石」挪走了，把他的潛能循正規的管道釋放出來的話，這個小孩就成器了。¹ 她的說法真有點類似荀子的說法。

孟子人性四端

然而孟子看人性有四端：惻隱之心、羞惡之心、辭讓之心、是非之心。少了這四端，人就不是人了。從這四端發展出「仁義禮智」的美德出來。孟子以為這四端就好像人性裏面的火種和泉源。「苟能充之，足以保四海；苟不充之，不足以事父母。」²

聖經兩面教訓

關於小孩的教養，聖經的教訓可以說濃縮在以弗所書6.4一節裏面了：「你們作父親的，不要惹兒女的氣，³ 只要照著主的教

¹ Wendy Mogel, *The Blessing of a Skinned Knee: Using Jewish Teachings to Raise Self-Reliant Children*. 2001. 中譯：孩子需要的九種祝福。(久周文化，2008。) 208。

² 見孟子公孫丑上之六。

³ Thayer 3949 παροργίζω (*parorgizo*) from 3844 and 3710; TDNT-5:382,716; v AV - anger 1, provoke to wrath 1; 2 (1) to rouse to wrath, to provoke, exasperate, anger.

訓和警戒養育他們」。這一節包括兩個思想：要鼓勵小孩，又要管教小孩。這好像我們的汽車一樣，一方面要踩油門，使他們前進；另一方面則要給他們道德的方向，有的時候甚至要踩剎車。或許我們這樣說，動力與方向。與以弗所書6.4a所講的相似，歌羅西書3.21又加了一句話：「你們作父親的，不要惹兒女的氣，⁴恐怕他們失了志氣。」

我們為人父母者，從開始要有孩子的願望時，就要有正確的觀念，如何地養育孩子。歌羅西書3.21及以弗所書6.4a是用否定的語句來說，其正面的意思就是：為人父母者要鼓勵小孩，或說要建立小孩的志氣。帖撒羅尼迦前書2.11說：「...我們怎樣勸勉你們、安慰你們、囑咐你們各人，好像父親待自己的兒女一樣。」這一節所說和以弗所書6.4的意思相合。囑咐就是管教，而勸勉與安慰正是歌羅西書3.21所說的鼓勵小孩、建立小孩。

和合本譯得很好，「不要惹兒女的氣，恐怕他們失了志氣。」「失了志氣」這個動詞是由「志氣、憤怒」這個字加以否定而變來的。⁵人是照著神的形像造的，神裏面有一股氣，人裏

此處用的是現在式、祈使語氣。

⁴ ἐρεθίζω (LS 16151x2) Dor. -ίσσω, Ep. inf. -ίζέμεν: impf. ἠρέθιζον, Ep. ἐρ-: aor. i ἠρέθισα, poet. ζρ-: pf. ἠρέθικα:-Pass., aor. i ἠρεθίσθην; pf. ἠρέθισμαι: (ἐρέθω):-to rouse to anger, rouse to fight, irritate, Hom., Hdt., etc.: to provoke to curiosity, Od.; metaph., ἐρ. χορούς to stir them, Eur.:-Pass. to be provoked, excited, Hdt., Ar.; of fire, φέψαλος ἐρεθιζόμενος ῥιπίδι a spark kindled by the bellows, Id.; αἰθήρ ἐρεθιζέσθω βροντῇ Aesch.; of one who is out of breath, Eur. Hence ἐρέθισμα. 此處用的是現在式、祈使語氣。

⁵ ἀθυμέω (BDAG 171x1) 1 aor. 3 sg. ἠθύμησεν LXX (since Aeschyl., Thu. 5, 91, 1; PAmh 37, 7; 10 [II BC]; PGiss 79 III, 11; LXX, Philo; Jos., Bell. 6, 94, Ant. 9, 87; Just., D. 107, 3) to become disheartened to the extent of losing motivation, be discouraged, lose heart, become dispirited, of children (Hyperid., fgm. 144) ἵνα μὴ ἀθυμῶσιν that they may not lose heart Col 3:21.—DELG s.v. θυμός. M-M. 此希臘字只在此出現一次。

面也有，這乃是人的動力、勇氣，甚至是正氣、浩然之氣。保羅的教導是：為人父母者，消極地不要用我們裏面的罪性，去惹動小孩裏面的怒氣；但另一面，要鼓勵他們，培養他們的志氣、勇氣、正氣，我們要激發他們的生命動力。

培育志氣之道

管教小孩的終極目的，不只是為了建立他有好的習慣，不要受到周圍環境不好因素的影響而已，而是為了建立他的肖乎基督的品格。在管教的過程中，好的品格出現了。

人一生所受的管教，建立好的習性以及德性，最好的時期就是他的童年。黃金十年(2~12歲)是最寶貴的時日，是人一生的秧田，為人父母者都要好好把握。葉馳(John Yates)在他的書—*重要莫如品格(Character Matters!)*—裏，舉出了以下七點給為人父母者，來幫助兒女學會自制。⁶

1. 黑白必須分明

某一主日有一家來到教堂，就在快踏入教堂之前，他們家的小孩就不走了，因為看到水泥地上有一隻蚯蚓在掙扎，牠正在行人必經之道上蠕動。如果不幫點忙把牠快速挪開，牠很可能會被走進教堂的人不小心踩死。這個小朋友很小，他十分關心小蚯蚓的生死。我在大門口看到了，真為他感謝神，因為他有惻隱之心。我就立刻在草地上撿了一個小木屑棒給小男生，讓他可以把

G2372 θυμός thumos; TDNT - 3:167,339; n m AV - wrath 15, fierceness 2, indignation 1; 18 (1) passion, angry, heat, anger forthwith boiling up and soon subsiding again (2) glow, ardour, the wine of passion, inflaming wine (which either drives the drinker mad or kills him with its strength). 此字用在神身上就指「神的忿怒」。新約用在人身上也指「人的忿怒」。它本身並不是壞的意思。

⁶ John & Susan Yates, *Character Matters!: Raising Kids with Values that Last.* (Baker, 1992.) 54-63.

蚯蚓挪到草地上逃生。

有一個小男孩有一回走路踩死了一隻螞蟻，就哭了。他的母親對他說，「你要永遠記住你內心這種的感受。」溫蒂·莫歌爾在她的書裏提到有一回，她的小孩用她的鑷子夾死一隻小蟲，而受到母親的責備。

這些都是平凡的事，但不是小事，因為人有惻隱之心是十分重要的事。黑白必須分明。

十誠提供了最好的架構，讓我們學習到倫理世界的分野。在屬神的眼光裏，我敢說只有黑白，沒有灰色地帶。當然父母首先要樹立榜樣。我們如果要求小孩不要說謊，我們自己就絕不說謊，包括白色的謊言在內。說謊是人的罪性，為了解除環境壓力，隨時就編個合理的解釋。為了圓謊，就一再地編織謊言。兒女在家中看得一清二楚，等到我們要求他們說實話時，他就困惑了，因為他在父母身上看到了道德價值。馬丁·路德說，「婚姻是最好的品格訓練學校。」我們若真地學好了，我們會看到我們身上的品格會自然地流露在兒女的身上。

我的姨父在病危時，我去陪我的表妹一家。表妹忽然有感而發：「我一生有很多的好習慣，都是小時父親給我建立起來的；譬如：拿了東西用完一定歸回定位、隨手關燈、生活作息規律。」好習慣叫她一生受用不盡。我們要自制的項目很多：如花錢的習慣、偷竊、講人的壞話閒話、疑神疑鬼、半途而廢、知難而退、考試作弊、起居沒有規律、克制怒氣等。我的父親幾乎不曾打我，因為我小時真的很乖。只有一次挨打，因為和我哥哥吵架時，我用非常粗的話罵他，被我父親聽見了，挨了一頓打。我爸爸打我後還跟我講，他不管兄弟二人的是是非非，而是針對我的講壞話、不合體統的話。受過一次的體罰，我算是學會了，知道好歹。

家父在學習手槍射擊時，教官一再告誡，「除非對付敵人，

槍口一定朝天。」這句話救了我一條小命。因為在我五歲時，身為警長的父親在緊急出勤時，要配戴一把有子彈的左輪手槍。他有兩把，一把有子彈，另一把沒有。他隨手拿了一把，為了知道裏頭有沒有子彈，他居然就在家中朝牆壁開槍，日本式房子的牆壁是用紙糊的。子彈一打，就穿牆而過。我正好從牆壁後跑過來。突然間聽到轟然一響，子彈從我的頭上飛過去，把我父親嚇住了。幸好在他叩第二道板機時，教官的話又響在他的耳朵裏，就把槍口向上提，我逃過一劫。

毒品、色情文學、青少年的性等三樣是學校裏最危險的東西，防不勝防；一旦染上了，還會成癮，脫不了身。學校和政府所做的都是外在的防治，可是家庭和教會要從小孩的心入手，使他們從心裏不要犯罪才是上策。上週的暑期聖經學校成年班裏，我們聽到了一個見證。一個小孩在教會長大，學會了守住貞節，而且和神立約要把他的貞節留給他日後婚約下的妻子。所以他在高中和大學都會受到周圍同學的同儕壓力，但是堅強的道德觀念和敬畏神的心，使他有力量為主站住。

在小孩身上劃清道德的界線時，首先要在他們身上建立父母的權柄。你看過這樣的場景沒有，尤其是在兒童玩具店的門口。小孩要買一樣玩具，大人不許，他就賴在地上當眾撒野哭鬧，給父母難堪。通常小孩會這樣哭鬧，是因為他曾鬧過而且發現奏效得很。於是，他就一再上演，只要鬧大了，一定得逞。杜博士 (James Dobson) 有回看到這場戲上演了。但那個母親就問兒子一些話，使兒子安靜馴服下來。他就讚揚那位女士說，「妳是個好母親。」她不需要對小孩大聲喊叫，叫他聽從，而是有權威地和他講了簡短的話，問題就解決了。權威的建立是關鍵。⁷

⁷ James Dobson, *Bringing Up Boys*. (Tyndale, 2001.) 中譯：培育男孩。(中國社會科學出版社，2005。) 293-294。

羅馬書2.15說，「律法的功用刻在他們心裏，他們是非之心同作見證，並且他們的思念互相較量，或以為是、或以為非。」在孩子身上建立權柄，其實是將他們裏面的良心喚醒，發揮作用。在後現代的今天，人們做判斷往往是隨著自己的感覺起舞，於是我們看到今日的世界道德是江河日下。良心的作用卻不是隨著人的感覺的，而是根據神的律法而作判斷的。

希伯來書12.10說，「生身的父都是暫隨己意管教我們；惟有萬靈的父管教我們，是要我們得益處，使我們在祂的聖潔上有分。」這節經文提醒我們不可「暫隨己意」管教我們的兒女，要學習天父那樣地管教自己的兒女，管教的目的是為了長我們的面子，而叫他們「在祂的聖潔上有分」。

2. 講明規則原委

我們很容易跟小孩制訂一大堆的規則叫他們遵守，但不跟他們講明它們背後的原則是什麼。葉馳(John Yates)舉了一個很好的例子，是他對兒子解釋為何要他平時要維持自己房間的整潔。五個原因(1)夜晚走路不絆倒。(2)清潔會對身體有益。(3)不會找不到西。(4)別人看了也舒服。(5)物有定位，生活就有秩序。⁸

牧養小孩之心就需要凡事說清楚。這樣，他們的回應是心裏發出的，才會使他的倫理回應是配合良心敬畏神而有的。在出埃及記21-22章有許多的判例，都附有解釋的，以說明神斷案的原則是什麼。詩103.7說，「祂使摩西知道祂的法則，叫以色列人曉得祂的作為。」這是詩體，其意乃是「祂使摩西和以色列人知曉祂的法則和作為。」

不久前我去拜訪一個家庭，女主人告訴我她的女兒小時的一件趣事。有一天，她跌倒了。媽媽以為她會哭，結果沒有；不但沒有哭，小女生還立刻站起來，兩手把腿上的灰塵拍拍掉，就唱

⁸ Yates, *Character Matters!* 55-56.

起歌來：

跟隨 跟隨 我願跟隨耶穌
不論我往何處 我必跟隨主
跟隨 跟隨 我願跟隨耶穌
不論領我何處 我必跟隨主

媽媽就很奇怪，問女兒誰教的。牧師爺爺！這是很好的教導。

偉大的衛斯理昆仲之母蘇珊娜(Susana Wesley)有八條管教兒女的原則，你有幾個小孩？你知道她有幾個小孩？19個，只有十個存活下來。

- (1)若認自己的錯，不挨打。
- (2)一些過犯則非打不可，如：說謊、在教堂內戲耍、在主日玩耍、不順服、爭吵、不禮貌等。
- (3)同一過錯，不罰第二次；一旦更正，不再受到責備。
- (4)每一次的順服，尤其是發自我們的意願的，總是受到稱許；並通常照著該案例的功德受到獎賞。
- (5)存心順服，雖然做得不盡理想，但順服的心仍然受到肯定；小孩會受到引導下次如何做得更好。
- (6)要尊重別人的東西，即使是最小的物件。
- (7)有言必踐；禮物一旦給出，絕不收回。
- (8)女孩除了做女紅，也要學習閱讀。

我們發現她的原則是寬猛並濟，公義和慈愛並行。

3. 規矩逐漸放飛

我們通常以為小孩小嘛，小時規矩就寬鬆些，長大一點再緊一點不遲。錯了，應當相反：小時緊，大時鬆。五歲以前尤其要緊。我太太家育嬰時，把他們的手腳都束縛起來。我問為什麼，這樣，大一點鬆開時，小孩睡覺就有睡相，不會亂踢被子。我小時我的母親鐵定沒有捫過我。

規矩緊的目的其實是為了叫小孩學會順服。這是為了鍛鍊他們的意志力，能夠學會順從神的話而行。小孩的是非之心其很小就開始運作了，愈小愈不受世界之污染。法官向來接受小小孩的供詞的。那麼在小時候就要訓練他們接受神的道德律之要求，是好的。

我在洛杉磯服事時，住二樓，門一開就是樓梯。那時我的兒子才學會爬，到處亂爬，而且很喜歡探險，把頭探出大門，看樓下的情形。媽媽為了保護他，就教他不要靠近門，危險。聽不聽？他那懂。徐宗和就拿了一個空的水罐，從二樓推下來，它就一直乒乒乓乓地滾到樓底。媽媽就問小欣欣，水罐痛不痛？他就點頭。要不要到門邊滾下去？他就搖頭。關乎生死的事，多小都要教，愈小愈要教。

有個保母帶領小孩，隔一陣子就會叫他們上廁所，而且很堅持。帶小孩出去玩最叫人掃興的事，是玩到一半，有一小孩嚷著要上廁，於全體的人陪他四處找廁所。那麼方才大家上廁所時，你為何不上呢？不想嘛。這是自制的問題。不要憑感覺，而憑應該不應該。這是團體活動，為了大家，我們個人就要遵守規矩，免得掃別人的興緻。

放風箏就是愈來愈放鬆手，讓它飛高。當道德律在良心裏愈來愈清楚時，當一個人順服神的心愈來愈敏銳時，外在的束縛就不用那麼強烈，因為律法已刻在他的心版上了。

4. 賦與家中責任

小孩不會在一夕之間學會生活本領，然後可以在大學生活裏怡然自得。一定是逐漸學會生活中重要的事。我們千萬別把小孩養成為「生活白癡」。小孩在家中生活要分擔責任。有多少小孩是喜歡做家中雜事的？我聽到有一個，張青林和時晉芬的兒子，主動又能幹，聽了叫我們羨慕。

5. 適度激賞兒女

我的兒子從小就喜歡文學和寫作，我也鼓勵他進大學讀文學。他再回美國讀十年級時，英文課上老師會挑出一些作文，要學生讀給全班同學聽。被挑選出來，就是一項鼓勵；可是老師千不該萬不該在最後說了話，傷透了小孩的尊嚴。老師語帶輕蔑地評論：「這篇文章可能是從那裏抄來的吧？」

我常想，如果那位老師適度地欣賞他，說不定他真會走上寫作之路。

6. 抓著機會教育

我們身為父母應該抓住周圍發生的事來教育我們小孩的道德價值。別人付學費，我們來學功課，這是最上算的。為什麼會有近來發生的美國債信危機？為什麼會有金融海嘯？美國著名的脫口秀主持人歐普拉·溫芙蕾(Oprah Winfrey)才退休了，她成功在那裏？紐澤西州為什麼也是債台高築？同學中那一位是你欽佩的？什麼原因呢？有什麼是你可以學習的？為什麼有些球員打假球呢？

「三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。」(論語述而篇) 這些就是機會教育。以上的問題都是發生在我們生活中的，是我們給兒女解釋這些事情為何會臨到那些人的機會。

當然這個機會包括我們兒女自己走過的難關。

7. 善用親子時光

管教是有管也有教。教也者，沒有比親子同在時光更為寶貴了。箴言是一本親子時光的書。其實整本聖經也是一本天父和我們談心的書。我非常佩服教會的一家，這位家長也是一位十分忙碌的專業人士，但是他很會抓住機會，全家在一起一道兒服事。他們夫婦報名短宣，帶上三個小孩一同到中美洲去做一週的宣

教，教聖經學校、做社區服務、做個人佈道、禱告等等。

父母是弓箭手

小孩只有一個童年，過去了就不再來。小孩是箭，你是弓，神才是弓箭手。讓神用你將箭射得又遠又好，合祂心意。讓我們來欣賞詩人紀伯倫(Kahlil Gibran,1883~1931)的詩：

弓箭手言--論孩子(On Children)

親愛的天父，

所有的孩子真的都是你的孩子，

他們是生命自我期求的兒女。

他們由我們而來，卻不是從我們而來，

雖然他們和我們在一起，卻並不屬於我們。

我們可以給予他們愛顧，卻不能給予他們思想，

因為他們終必有他們自己的思想。

我們可以給他們的身體、卻不能給他們的靈魂提供住處，

因為他們的靈魂住在明日之鄉，

我們無法造訪，甚至夢寐難求。

我們可以努力使他們像我們，

可是希求使他們像你，才是智慧正道；

因為生命不走回頭路，也不逗遛在昨日。

我們是弓，我們的兒女是從我們射出去活潑的箭。

我們是射手，應當瞄準永恆大道之上的標靶；

但只有你用大能彎我們的弓，叫箭射得更快更遠。

願弓箭手靠你大能的彎弓，是為著你的喜樂，

因為就像你愛那飛射出去的箭，你也愛那安穩的弓。

靠耶穌的名求。紀伯倫

好像小孩長大了，就不聽我們了。這首詩裏也承認他們是活在「明日之鄉」，可是父母是射手，「應當瞄準永恆大道之上的標

祝福兒女之道系列

靶」，換言之我們要傳承給孩子們永恆不變之道德的方向。這方向是從聖經的啟示來的，而彎弓的大能也是出於神的加力。願我們做父母的好好地依靠主，將箭射準射遠。

2011/7/31, MCCC

禱告

你是我生命的亮光(我心旋律4-7)

耶穌是我生命的亮光 照亮我的前方

雖有暴風雨把我擋 注目我的亮光

祂(你)使我生命重新得力 使我抬頭高昂

祂(你)使我如鷹展翅上騰 飛躍在高崗上

詞/曲：林文蘭

祝福兒女之道系列

第八章 珍惜光陰的福份－掌握光陰中的奧秘

經文：以弗所書5.15-17，歌羅西書4.5

詩歌：我需要有你在我的生命中(有情天3-2)

仍流行虎媽風！

有一句話影響了許多的為人父母者：「不要讓你的孩子輸在人生的起跑線上。」於是多少父母處心積慮從孩子小時，就安排各種學習，大概等到孩子進小學時，就已經學了不少本事了！最近美國流行耶魯大學法學院的教授蔡美兒(Amy Chua)所寫的虎媽戰歌(*Battle Hymn of Tiger Mothering*, 2011)一書，我想華人不太需要讀那本書，因為我們老早就已經在做那本書上所寫的許多事了。¹但是另一方面，虎媽的想法和作法真的那麼對嗎？1999年底，時代雜誌所公佈的世紀人物愛因斯坦，如果有這種虎父虎母來養育的話，我肯定告訴諸位，這位天才型人物極可能在童年時，就被他們扼殺掉他一生最特殊的一樣稟賦：創意。

雖然如此，中國人家庭裏還是十分流行虎媽風來管教兒女。我想有一個背景是一般美國人所沒有的，那就是我們是少數移民，在環境中受到莫明其妙的壓力、甚至是打壓、歧視和霸凌，

¹ Amy Chua (蔡美兒), *Battle Hymn of Tiger Mother*. Penguin, 2011. CT: 錢基蓮譯，虎媽的戰歌。台北：天下，2011。

這些反而成了華裔力爭上游的力量。蔡美兒教授自己就是一例，她還算幸運的，因為她的父母都是第一代的高級華人—大學教授，所以她從小都生活在大學城的圈子裏。但這些也免不了學校裏的同學所加給她的種族歧視。但她在各方面的表現都傑出，終能揚眉吐氣。高中畢業時，她是第一名，自然也贏得了畢業生致答辭的光榮。她自己是哈佛法學院出生的，這在美國形同貴族血統一樣，使人刮目相看。或許她的菲律賓閩南人家庭裏的儒家傳統，更促使她要延續使用這種教育法則，來養育自己的兩個女兒。

在溫蒂·莫歌爾(Wendy Mogel)論及孩子所需要的第八種祝福—「珍惜光陰的福份」—時，她提到了一個故事，極可能也發生我們的家中。一位關心孩子的母親前來找拉比尋求幫助，因為她的小孩約旦(Jordan)一直都很生氣。母親自省，難道因為是我離婚、還是什麼其他的事，使小孩常常生氣呢？她希望拉比能幫忙和小孩談一談，找出原因來。於是拉比就和這位女士約個時間，約來約去都約不成。拉比說，「看看妳的小孩的行程安排得比我還要緊湊！現在我不用和妳的小孩談話了，我大概知道他在生什麼氣了。親愛的女士，妳把妳的小孩弄得太緊張了，他只是一個小孩子，他也需要有自己輕鬆玩耍的時間。」²和別的小孩玩耍其實是小孩心理發展上很重要的一環，它屬於群育。

你跟過小孩一同釣過魚嗎？一同下過棋嗎？你的小孩會騎腳踏車，是你教會他/她的嗎？當他/她第一次可以不用訓練用小輪、或大人手扶時，你親眼看見他/她的興奮嗎？你跟小孩一同放過風箏沒有？我們真的不要把孩子們的時間排得太緊。我們小

² Wendy Mogel, *The Blessing of a Skinned Knee: Using Jewish Teachings to Raise Self-Reliant Children*. 2001. 中譯：孩子需要的九種祝福。(久周文化，2008。) 237-38。

時，我們的父母有這樣對待我們嗎？我們還不是長大了，有比別人差嗎？虎媽們，妳要懷疑自己的小孩會不會是愛因斯坦，而妳可能正在阻攔創意天才在他心中的滋長呢！

人的身心成熟，不在乎智育、體育，而在乎德育和情育，而德育和情育又常在群育中成長。可見群育是何等地重要。這一個成熟，在聖經上屬於人生智慧的一部份。³

光陰裏的奧秘

以弗所書5.15-17說，

5.15 你們要謹慎行事，不要像愚昧人，當像智慧人。5.16 要愛惜光陰，因為現今的世代邪惡。5.17 不要作糊塗人，要明白主的旨意如何。

歌羅西書4.5說，「你們要愛惜光陰，用智慧與外人交往。」和合本譯為「愛惜」(ἐξαγοράζω)的一字在新約出現四次：加拉太書3.13, 4.5，以弗所書5.16，歌羅西4.5。它的意思原來是「救贖/贖出(來)」，是一個商業用的動詞；它的另一個意思是「充份利用(優勢/機會)」。⁴ 在這一節裏，以第二個意思為優，和合本修訂本、天道本、思高本都譯作「要/應把握時機」，呂振中譯本作「要爭取(充分利用)時機(機會)」，吳經熊譯作「毋失良機」，這些譯法都和目前主要的英譯本(RSV, NASV, NIV, ESV等)的譯法是一樣的：要善用每一個機會。

我們看見在光陰水流裏有奧秘，那個奧秘就是神在其中藏有機會！神的兒女的責任是把握那些機會、充份利用那些稍縱即逝的時機。傳道書9.11說得真好，在「日光之下」：

³ 在中國最早提出「德智體群美」為五育者，是1912年第一任ROC教育總長蔡元培。美育應包括情育在內。

⁴ BDAG: to gain someth., esp. advantage or opportunity, *make the most of*.

快跑的未必能贏，
力戰的未必得勝；
智慧的未必得糧食，
明哲的未必得貲財，
靈巧的未必得喜悅；
所臨到眾人的，是在乎當時的機會。

其實這一節是羅馬書8.28—「神使萬事互相效力，叫愛神的人得益處。」—最佳的註腳。萬事就是每一件事；那豈不是說，對於一個愛神的人，每一件事都可以變成神祝福他的契機嗎？！

從以弗所書5.15-17這一段裏，我們看到三件事：

智慧叫人看見機會
勇氣叫人抓住機會
毅力叫人善用機會

我們把羅馬書8.28、傳道書9.11和以弗所書5.16等兩類經文和在一起看，就得到一個初步的結論：固然在神那邊，祂可以使每一件事都成為祝福祂的兒女的契機，但是在神的兒女這邊，我們有一個責任，就是看見機會、抓住機會與善用機會。

如此說來，我們身為父母的在教養兒女的事上，應當教導他們上述的三件事。如果我們做到了，我們就算幫助他們得到一把鑰匙，開啟人生的寶庫。

智慧看見機會

時間最公平，魏哲家(台積電)、劉德音，庫克(Tim Cook, Apple), 蓋茨(Bill Gates, Microsoft), 川普(Trump)總統等人所擁有的時間，和我們每一個人都一樣地多。可是為什麼有的人的機會就比別人多？俗語說，智慧的人會造勢。可是聖經的思想不是這樣，我們必須謙卑地說，機會是神賜的；問題應當是我們要如何看見

在我們週身走過的機會呢？後見之明是沒有用的。與其說時勢造英雄，不如說抓住機會的人成為英雄。

以弗所書5.16-17把「抓住機會」和「明白主的旨意如何」聯在一起。明白主旨是釣桿，機會是魚。機會在時間的水流裏悠游，我們要怎樣在其中辨認出「機會」呢？我們得要帶領我們的孩子先認識神。箴言1.7說，「敬畏耶和華是知識的開端。」唯獨先認識神，兒女們才能「明白主的旨意如何」。認識神的關鍵是明白聖經，正如提摩太後書3.15-17所說，第一，它使我們得著救恩的智慧；其次，它使「屬神的人得以完全，豫備行各樣的善事。」

美國的小學教育確實和我們心目中者不同。我記得我的兒子讀小學時，我們常被叫到學校和老師談話。我們發現「德智體群」四育裏，老師的眼中似乎只有群育，因為她從來不和我們談及其他幾樣，她只關心我的兒子為何下課時不和別的小朋友一道玩，而是一個人坐在教室的書架旁讀世界百科全書。我十分感激我兒子的啟蒙老師(Mrs. Hartman, Lawrenceville School, NJ)，因為她刻意為我兒子找班上的玩伴。合群的人有機會！

時間在過去，小孩在成長，為人父母者總是在想，我要給兒女什麼樣的教育。我在2011年八月去布宜諾斯艾利斯(Buenos Aires, Argentina)兩週，我發現那裏的華裔家長大概是全世界華僑中最重視中文教育的了。他們的兒女的國語和台語幾乎朗朗上口，對話流利，而且還可以寫作文、看小說連續劇。他們將文化和語言傳承給下一代，其功夫不亞於猶太人。我們都珍惜光陰中的機會，所以我們傳承給兒女都是我們自己認為頂重要的。阿根廷第二代在語言上的優勢，他處的華裔很難取代，他們大都會西班牙語、英語、國語(中文)、台語。為什麼那裏的第二代能說聽讀寫中文，就像猶太人數千年傳承他們的母語呢？因為為人父母者認為文化和語言很重要，要傳承。他們的中文學校是禮拜六一

整天！我在那裏服事時，第二代和我用國語談話對答如流，為我翻譯台語的青年，也能用台語或國語讀和合本。

其實他們這樣做時，無異為兒女的未來創造了他們工作上的優勢。學習語言最佳的時機是兒女牙牙學語時，時光一過，再學就功倍事半。而布宜諾斯艾利斯的台灣長老會在辦中文教育時，很有智慧，他們不只教中文和台語母語時，也教小孩如何讀和合本聖經。

我父親的那一代的古典教育，也是我很羨慕的，他到了將近九十歲還能背誦許多唐詩、宋詞、古文觀止裏的文章。他的中文底子叫我羨慕極了。

語言文學等是一般性的。教會兒童主日學事工，給小孩提供了絕佳認識神的機會。守主日是第四誡，何等的重要。它不僅是為了帶領小孩得救，更是進一步教導他們從小認識神和祂的旨意。一旦明白了神的旨意，當機會從他們身旁經過時，他們就知道要如何掌握住，並且善加利用了。

信心偉人摩西和撒母耳都是在斷奶之後，就離開了敬虔的母親；換言之，他們一生能夠辨明神的旨意而善加利用的基礎教育，是在他們斷奶之前！但以理和約瑟都是在青少年時淪落到異教之邦，他們又是怎樣學會看見神的旨意、而戮力遵行呢？是在他們從小到青少年期所受的屬靈教育。諸位家長們看見了主日學、主日崇拜和青少年團契的重要性了吧？請將孩子送到教會來，而且您自己—不只是母親，還有父親—也來投身兒童和青少年事奉。

勇氣抓住機會

知道有機會與抓住它可以是兩回事。機會顧名思義是稍縱即逝的，要即時把握住的。以弗所書5.16的「愛惜/善用」這個字的原意是「救贖/贖回」。保羅使用這個字的用意很深，他的意思似

乎是說，我們不但要把握住機會，而且我們要把它贖回來、為神所用。5.17提及主的旨意如何，那麼贖回機會的目的當然是叫它為神的旨意效力了。

當我們在工作上遇見升遷時，當我們做生意遇到好機會時，身為基督徒我們的反應是什麼？除了感謝神，我們也同時自然會問神，你在我身上的心意是什麼呢？我們既然得到了一個好機會，我們自然就把這個機會奉獻在神的手中，叫神得到榮耀，也叫人得到益處。

以斯帖記記載猶太女子以斯帖被選為皇后，對亡國奴而言，這是殊榮。原來神賜給她這個特別的機會是有祂的用意的。當時的宰相哈曼是亞甲人，這個族群和猶太人是死敵，必欲除去猶太人而後快的。有朝一日哈曼做了萬人之上、一人之下的權臣，他就想盡辦法要滅整個猶太人。這是猶太人在波斯帝國生死存亡的危機。當時有一位猶太人的領袖末底改，他是以斯帖的養父(斯2.7)，就立刻將這件天大的危機告訴他的女兒以斯帖，催促她一定要想盡辦法向國王進諫，阻止哈曼的陰謀。以斯帖的第一反應是，「國王沒有召見我，我若闖見，是死路一條。」然而末底改說出了一句歷世歷代神的兒女都應持守為圭臬的話：「焉知你得了王后的位分，不是為現今的機會麼？」(斯4.14b)

以斯帖貴為皇后，錦衣玉食，榮華富貴，這是她已經得到的機會。但是這個機會落到她的手裏只是被她世俗化了，跟帝國裏任何一位女子成為皇后的想法沒有差別。歷世歷代多少皇后都化為塵土，而今安在哉？如果當日以斯帖沒有將她的機會「贖回」、為主所用的話，她不會被神記念。

哥林多前書10.31說，「你們或喫或喝、無論作甚麼，都要為榮耀神而行。」神的兒女活在神所創造的世界上，需要把所有的機會都贖回，為主所用，好叫神得著榮耀。

以弗所書5.16解釋為什麼神的兒女「要贖回機會，因為現今的世代邪惡。」當年奧古斯丁得救時，神給他最重要的一句話就是，「總要披戴主耶穌基督，不要為肉體安排、去放縱私慾。」(羅13.14) 神給我們機會，要看我們怎樣去運用它：是只為著自己的好處呢？還是單純地想念到神的榮耀呢？老約翰為這個邪惡的俗世做了更為深入詳細的詮釋；約翰壹書2.15-17說：

2.15 不要愛世界和世界上的事。人若愛世界，愛父的心就不在他裡面了。2.16 因為凡世界上的事，就像肉體的情慾、眼目的情慾、並今生的驕傲，都不是從父來的，乃是從世界來的。2.17 這世界和其上的情慾都要過去，唯獨遵行神旨意的，是永遠常存。

我們的機會若沒有贖回歸給神，它終歸虛空；若贖回歸給神，它永遠常存。

毅力善用機會

以弗所書5.15-17這一段經文的主動詞是一開頭的「行事」。所以這一段經文要倒過來讀：明白主旨→善用機會→行事智慧。機會來了是否就意味著水到渠成，了無攔阻呢？不。在神的旨意成就的過程上，還有許多的挑戰，要我們以信心迎戰，堅持到底，才能勝利在望。

以斯帖豁出去！

我們還是來看以斯帖記，因為在這卷書裏有許多的機會和「偶然」！當以斯帖皇后冒死進去見王時，她說，「我違例進去見王，我若死就死罷！」(斯4.16c) 機會中仍是有危機的。可是她這樣去做是符合神的旨意的，因為神定意要看顧祂的選民(參斯4.14)。

當她違例進殿時，有新的機會賜給她，叫她存活嗎？有，就

是國王「施恩於她，向她伸出手中的金杖。」(斯5.2) 這樣，她就可以免死而向王求恩了。求什麼呢？國王真慷慨，「就是國的一半也必賜給妳」(5.3)，但是她只求國王帶著哈曼兩度來赴她的筵席(5.4-8)。

以斯帖記是一卷很有趣的歷史故事書。國王當夜居然睡不著覺，就吩咐人取史卷來讀，不偏不倚地就讀到以往末底改救他有功，卻未獎賞的記載。這不正是傳道書9.11所說的，「所臨到眾人的，是在乎當時的機會」嗎？機會是神為著成全祂的旨意創造的。時候到了，在第二回筵席上，國王又給予王后一個機會可以向王求恩惠。以斯帖求什麼呢？「求王將我的本族賜給我。」(斯7.3) 這時，王才知道原來哈曼有陰謀要滅整個猶太人，就大怒，把哈曼釘死在他為謀害末底改所預備的木架上。最後，不但以斯帖解決了滅族危機，反而將敵人亞甲族消滅，直到今日猶太人還在慶祝這個凱旋的日子，即普珥節。

父親愛的眼淚

尹衍樑(1950~)是台灣著名的企業家，潤泰集團總裁。他幼年時候頑劣，青少年是在感化院和管訓班度過的；後來考上成功高中夜間部，再進文化大學歷史系，最後一名畢業。廿六歲進入社會後突然開竅，對研究學問開始有興趣，1982年從臺大商學研究所畢業，1986年獲得政治大學企業管理博士。自1995年，他從國外引進預鑄建築技術，最快可於100天內完工，大幅提升建築施工週期。發表論文、專著十餘篇，並擁有各地專利超過百項。2004年榮獲中國土木水利工程學會會士榮譽，並任台大土木系兼任教授。1989年曾出資與北京大學合辦光華管理學院。

什麼因素改變了他的一生呢？⁵ 他說是「父親的眼淚」。雖

⁵ 今周刊 2010/08/04。尹衍樑口述；黃筱雯整理。

然父親老式的打罵教育叫他受不了，但是有幾次父親哭了，那眼淚使他相信父親的話：「我不是不愛你，我一定要你的未來好。」從那一天起，他改變了，開始讀書。

他當兵回來後，父親給他一萬美元，叫他去環遊世界，還給一張去義大利的機票。行萬里路勝讀萬卷書，回家時只剩下50美元。回來以後，父親就說，「從今天開始工作。」他就進入潤泰紡織廠，從基層幹起。

當他26歲時，創立了潤華機械廠，可是這個工廠倒閉了；後來開個染料工廠，又爆炸了。兩個工廠共損失了三~四千萬台幣，那是一筆大錢。可是他的父親只說了一句話：「恭喜你得到可貴的失敗經驗，以後你比別人更不會犯錯了。」居然沒有罵他，所以他後來比任何人都更相信：人可以在失敗中站起來。父親在他的失敗中看到他的兒子成功的機會來了，你會這樣看嗎？

尹的故事是現代版的浪子回頭之故事。一個父親為什麼會哭？因為他不捨他的兒子，所以他鏗而不捨地會為他流淚—或許心中禱告吧—直到他回頭。他相信在光陰裏有轉機，必有一時辰是專為他的兒子預留的。尹的父親紡織家尹書田用他的眼淚，使他的兒子自己看到了他人生的機會；尹衍樑抓住了，而且善於利用，建立了台灣著名的大企業。

你如此地相信神會為你的兒子有特別的時機嗎？做一個好父母，不只是幫他們安排忙碌的節目學這學那，而是教導他們看見他們自己人生的機會、抓住它並善用它。人有了，神就得到榮耀。

汲取光陰之福

溫蒂·莫歌爾的信仰是猶太教，在她的書裏寫到「珍惜光陰」這一章時，我十分驚訝她用了不少篇幅，講如何帶領兒女正視守安息日。那麼我們基督徒一樣是守第四誡：守主日。這個信

仰和習慣要如何傳遞到下一代，是十分重要的事。

創世記2.3說，「神賜福給第七日，定為聖日，因為在這日神歇了祂一切創造的工，就安息了。」孩子小的時候，父母較容易帶領他們去教會崇拜，大了後呢，就不容易了，除非他得救了、改變了。我們是否將救恩傳承給兒女，跟我們是否帶領他們養成主日敬拜、甚至事奉，很有關係。父母有太多的機會可以將正確的世界觀潛移默化到兒女的心中。美國的高中是不好讀，但也沒有那麼不好讀，看小孩怎麼讀。有的小孩在高中猛修AP課程，將自己的時間捏得很緊。這些課程如果到了大學才讀，可能更好，因為有名師指點，而且它們是學問金字塔的底層，本來就要好好打根基的，為什麼要在高中後期汲汲營營地趕學分呢？

當父母親大力支持，甚至主導，不惜犧牲主日崇拜、主日學、週五團契等聚會時，小孩就已經知道一件事：屬靈宗教的事是次要的，它是在我的世界觀之外的一件小事而已。

然而主日的賜福攸關永遠的救恩，乃是生命的基石，文化的基因，也是聖經世界觀的原則。當社會大多數的百姓都能夠確守主日為聖時，它所呈現出來的光景絕對不是我們今天打開電視、報紙，所讀到聽到看到的亂象。

有一次杜博生(James Dobson)帶全家人去滑雪，計劃週六就可以回來。結果滑雪場氣候不好，週四到週六都不能滑雪，他們就改變計劃，多待一天。禮拜天果然天氣放晴，溫度也夠冷，是個滑雪的好天氣。杜博士計劃主日早晨就簡略崇拜，然後孩子們可以去滑雪，這是他們最喜愛的運動。可是他的兒子怏怏不樂，他發現了，就把他叫到一邊，問他怎麼回事。兒子就說了，「爹地，你不是總是說主日是聖日，不應該改做他用，怎麼你自己匆匆崇拜，叫我們去滑雪呢？」

杜布森立刻向家人認罪悔改了，維持守主日為聖日的初衷。

祝福兒女之道系列

這樣的堅持，我們能做到嗎？杜博士在孩子心中立下了一個好榜樣：掌握住光陰中最大的奧祕，就是藏在每個主日中的福份，它是永遠的救恩，也是文化的基石。

2011/9/18, MCCC

2020/9/25, ACCCN. ver. 1.5

禱告

我需要有你在我生命中(有情天3-2)

哦主 求你保守我的心我的意念

使我能夠遵行你旨意

我願將你話語深藏在我心

作路上的光 成為我腳前的燈

哦主 求你堅固我信心我的力量

使我得以勇敢向前行

因我知道有時我仍會軟弱

求你帶領我 使我不會再退縮

我需要有你在我生命中

好讓我一生能學你的樣式

使我能成為你所喜悅的兒女

使我的生命能夠彰顯你榮耀

詞：葛兆昕

曲：譚慧瑟

祝福兒女之道系列

第九章 傳承信仰的福份－傳遞信仰的火炬

經文：提摩太後書1.3-5

詩歌：慈愛牧人

以色列要聽啊！

有一年美門教會一家庭搬家到馬爾波羅(Marlboro, NJ)鄉，房子是向猶太人買的。搬家後主人在門楣上看到有一小捲的物件，打開來看，是一些他看不懂內容的文字－他知道是希伯來文。寫什麼呢？拿來問牧師。原來這是著名的「你要聽」(Shema)：

6.4以色列啊，你要聽！耶和華我們神是獨一的主。6.5你要盡心、盡性、盡力愛耶和華你的神。(申6.4-5)

耶穌在福音書裏說，「這是誠命中的第一且是最大的。」(太22.38//可12.29，參路10.27)申命記6.6-9接著說，

6.6我今日所吩咐你的話都要記在心上，6.7也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裡、行在路上、躺下、起來，都要談論。6.8也要繫在手上為記號，戴在額上為經文；6.9又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上。

猶太人的信仰和文化傳承實在是太厲害了。信仰是他們的核心；只要信仰傳承了、守住了，語言和文化就可以薪火相傳，生生不

息。

守住信仰的核心則是守住神所啟示的正典話語。連保羅也稱讚猶太人的「長處」，就是「神的聖言交託他們，即便不信，這又何妨呢？」(羅3.1-3) 這話是真的。古代的希伯來人傳抄經文的工夫，是準確得令人驚奇。如果沒有1947年死海古卷的發現的話(220/800份抄本為經文)，迄今人類手中所擁有的古卷是屈指可數的幾份而已；¹ 相較之下，新約希臘文聖經抄本就有5,800份之多！²

那麼猶太人的信仰是怎麼傳承的呢？箴言道盡祕辛，乃是父親諄諄教誨兒子以致。「我兒」(בְּנִי)的呼喚在該卷書內出現有22次之多。箴言1.7-8是代表性的呼籲：

1.7 敬畏耶和華是知識的開端，
愚妄人藐視智慧和訓誨。

1.8 我兒，要聽你父親的訓誨，
不可離棄你母親的指教。

庭訓不只是道德性的教誨，更是將兒女帶入對耶和華神的敬畏。這樣的傳承是屬靈的傳承，也是生命的傳承。

提摩太後書3.15-17所說的話，

3.15 ...你是從小明白聖經，這聖經能使你因信基督耶穌，有得

¹ “Text and MSS of the OT”, ISBE, rev. ed. (Eerdmans, 1988.) 4:798-800. *Nash Papyrus* (十誡+Shema, 主前二世紀)、*Cairo Genizah Fragments* (Masoretic零散的經文, 6-9世紀)、*Samaritan Pentateuch*, 以及主要的Masoretic抄本(五份而已, 最古早的是AD 900~925的*Aleppo Codex*, 可惜在戰火中受到摧殘; 此外就是目前最完整的AD 1008~1009的*Leningrad Codex*)。

² Bruce Manning Metzger, *The Text of the New Testament*. 2nd ed. (Oxford, 1964, 1968.) 36. 「約有五千份」。“Biblical Manuscripts” (Wikipedia)則說有5,800份之多。

救的智慧。^{3.16}聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，^{3.17}叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。

正是指著提摩太的母教，是根據舊約聖經傳承來的。

五旬節的震撼

提摩太是怎樣信主的呢？在提摩太後書1.5說到，「這信[心]是先在你外祖母羅以和你母親友妮基心裡的，我深信也在你的心裡。」關於這方面的資料，我們要看一下使徒行傳16.1-3，

^{16.1}保羅來到特庇，又到路司得。在那裡有一個門徒，名叫提摩太，是信主之猶太婦人的兒子，他父親卻是希臘人。^{16.2}路司得和以哥念的弟兄都稱讚他。^{16.3}保羅要帶他同去，只因那些地方的猶太人都知道他父親是希臘人，就給他行了割禮。

很明顯的，提摩太的母親友妮基是猶太人，她嫁給了希臘人，所以這可能是其子提摩太出生時沒有受割禮的原因。羅以是友妮基的母親，和合本譯為外祖母是對的，她和友妮基原來都是猶太教徒。在主後約46~48年，即保羅第一次海外宣教、來到了她們的僑鄉路司得時，羅以和友妮基在福音的復興中歸主了(徒14.8-19)。提摩太的信主則是由於母教的傳承。

羅以和友妮基的歸主也有可能和主後30年五旬節，在耶路撒冷的福音大爆炸有關。使徒行傳2.9-10說，當天到耶路撒冷去朝拜的猶太僑民，有從「^{2.9}加帕多家、本都、亞細亞、^{2.10}弗呂家、旁非利亞」來的。你打開地圖一看，路司得所在加拉太省雖然沒有提到，卻正好落在上述五個地區的中間。羅以和友妮基如果不是當天的朝聖客，也可能五旬節信主的鄉親從耶路撒冷回來後，帶歸主的。從五旬節(主後30年)到保羅第二次海宣，整整20年過去了，路司得教會栽培出一個愛主熱心的青年人提摩太。那時他可能已經蒙召了，經過弟兄們的舉薦，使徒保羅就將他帶在身

邊，成為同工團的一員。

保羅在他今生職事最後的一封信裏，特別提到了提摩太心中信心之傳承，是經由羅以和友妮基傳承下來的。保羅的觀察是對的，在歷史的長河中，基督徒的產生主要是藉由母道！當教會在任何一個地方建立起來以後，教會就是「在上的耶路撒冷，是自主的，她是我們的母。」(加4.26) 真正承擔生養與教育小孩的責任，通常是落在母親們的身上，就像提摩太後書1.5所呈現的。

伊甸園的盼望

論及母道，我們要回到創世記三章。這是一章悲慘的經文，告訴我們伊甸園的悲劇。神對蛇、對女人、對男人，(這時，還沒有亞當和夏娃之名，)都發出了祂的判決(創3.14-15, 16, 17-19)。亞當和妻子聽審聽到第19節時，除了3.15神對古蛇的宣判中，帶些盼望之外，那一刻應當是亞當和妻子心中最下沉的時刻了。緊接著，神就要將他們逐出伊甸園，他們將要面對截然不同的天地，和不可知的未來。

神在創世記3.15裏，對蛇說了些什麼話呢？

我又要叫你和女人彼此為仇；你的後裔和女人的後裔也彼此為仇。女人的後裔要傷你的頭；你要傷他的腳跟。

他們倆人聽進去了：有一天，將有一位「女人的後裔」要毀滅撒但。這回他們牢記在心了。

興起母道傳承

就在亞當倒在人生的拳擊台上，公義的裁判者—神—快要數到第十下時，他突然站起來作了一件事，這一件事使神的心十分喜悅：「亞當給他妻子起名叫夏娃，因為她是眾生之母。」(創3.20) 和合本讀不出來，動詞的「是」(הָיְתָה)屬完成式，指過去發生過的事。這時，夏娃還沒有生過小孩，怎麼用完成式呢？著名

的德國學者魏司特曼(Claus Westermann)認為3.20-21這兩節是插進來的；他以為亞當為夏娃取名是應當發生在4.1以後。³ 其實這在希伯來文文法叫做先知性的完成式，這種用法在先知書裏尤其多。發預言的先知們在異象看見神所要成就之事的真實性，就像已成就似了的，因此雖提及未來的事，卻用完成式。⁴

這時的亞當已經落在死亡的陰影之下，他的心中充滿罪惡感，他已經懂得要逃避耶和華的面，因為受不了神的聖潔。他也怪罪妻子，卻忘了吃禁果是他自己心甘情願的，而且蛇和夏娃對話、誘惑夏娃時，他也在場。其實他也接受了蛇的謊言。除了承受2.17的咒詛－「你吃的日子必定死」－之外，像亞當這樣的人還有什麼盼望呢？

擊出信心安打

然而亞當在聽審時十分清醒，他聽見神在咒詛那蛇時，賜給人類一線希望：「女人的後裔要傷你的頭」（創3.15）。亞當很清楚地知道，人類雖然落到死亡的毒鉤之下，但是創世記1.28祝福人「要生養眾多」的應許，神並沒有收去。亞當之所以給他的妻子取名叫夏娃，正是因為他在信心中看見她是「眾生之母」。漢密爾敦(Victor P. Hamilton)在此寫下十分恰當的註釋：

亞當取名在他這一方是信心之舉。雖然亞當被死亡威脅，但是他不相信他和妻子將成為人類的開始和結束。母道於是出現了。⁵

³ Claus Westermann, *Genesis 1-11*. v.1. 1976. (ET: Fortress, 1984.) 267-268.

⁴ John Calvin, *Commentaries on ... Genesis*. 1554 (Latin). ET: 1847. (Reprint by Baker, 1989.) 180. Victor P. Hamilton, *Genesis 1-17*. NICOT. (Eerdmans, 1990.) 205.

⁵ Hamilton, *Genesis 1-17*. p. 207. 亦見C. F. Keil & F. Delitzsch: 「乃是透過神恩典的力量，亞當相信了有關女人後裔的應許，並在他給妻子所取的名字上，

亞當終於為全人類擊出了第一支安打，母道出現了，從此，人類可以生生不息地在歷史上跑壘，一次又一次地為神的國度得分，直到彌賽亞出現，直到啟示錄12章那位女人－得勝的教會－的出現。感謝神，人類沒有死在本壘，人類沒有在數到第十下時倒在拳擊台上，藉著亞當的信心、因著神的賜福，當然還有女人的擺上，人類重新站立起來，期盼藉著神的救恩，可以重回伊甸園，並且得回永生的應許－生命樹的果子。

為妻取名夏娃

創3.20a告訴我們，亞當給妻子所取的名字叫做夏娃(חַוָּה)，這個希伯來名字起源為何呢？雖然學者們提出了九種解釋，可是最好的，我們也認為是正確的詮釋就正如3.20b所說的「眾生之母」。⁶眾生的「生」字的原型(חיה)和夏娃一字是極其靠近的。古代的七十士譯本譯夏娃時根本就不用音譯，而意譯為生命(ζωή)！

女人，妳的名字不叫弱者；妳的名字叫生命。

女人，可惡的尼采叫妳做弱者，但是亞當叫妳做生命，我們每一個先生都應該起來稱自己的妻子為生命(ζωή)，多美好的名字。宗教改革家加爾文說，「夏娃是一個驕傲的名字！」⁷

挪亞洪水前列祖的壽命都在九百歲之譜，女人的壽命大約相

顯示他的信心。」 Keil & Delitzsch, *Commentary on the OT in Ten Volumes. The Pentateuch. Vol. 1.* (Reprint by Eerdmans, 1980.) 106. E. J. Young也持相同的看法，取名係回應「神之救恩宣告」的「信心之舉」。Young, *Genesis 3: A Devotional and Expository Study.* (BOT, 1966.) 140-141.

⁶ Hamilton, *Genesis 1-17.* pp. 206-207. 在這九種提出的解釋中，最恐怖的大概是以為「夏娃」一名來自「蛇」的亞蘭文(חַיָּוָה, *chiwya*)，此解不可能的討論見 Gordon Wenham, *Genesis 1-15.* WBC. (Word, 1987.) 84.

⁷ Calvin, *Commentaries on Genesis.* 181.

當。夏娃活了幾歲，聖經上沒有說明，但是亞當活了930歲。夏娃真是眾生之母，雖然創世記只記載了她所生的三個兒子：該隱、亞伯和塞特(創4.1-2, 25)。人類繁衍起來後，才建立起類似利未記18章嚴格的倫常關係。

如果你讀創世記第五章，你會發現一個公式：甲活到幾歲，生了乙，之後又活了幾歲，並且生兒養女，共活了多少歲就死了。這樣的敘述在第五章有九次，到挪亞為止。在第11章從閃到他拉(亞伯拉罕的父親)，有八次。生命的力量從夏娃身上爆發出去，一直在許多的母親身上傳承，不是漫無目的的。神藉著這個不間斷的傳承，在做一件最有意義的事：等候彌賽亞的來臨和教會的完全。

母道興起目的

母道開始之時，人類已經落在罪中了。它雖然在罪中傳承，但仍在神的手中神使用。華爾基(Bruce K. Waltke)博士給予母道極高的評價：

亞當給夏娃取名是盼望的開始。亞當藉著相信有信心的女人要產生擊敗撒但的後裔之應許，向神顯明他的恢復。正當這個故事充滿了死亡的時候—蛇受審判、痛苦的產難、兩造人馬意志的衝突—一道曙光存留在這個應許裏面，就是與蛇為敵之女人的後裔要擊敗罪惡的化身。⁸

循著這一條線我們去讀聖經，我們會發現這個創世記3.15的應許，就像一條人類的歷史中的伏流，有時流到地表上，許多時候流在地下。這條河在耶穌身上應驗了，「那稱為基督的耶穌是從馬利亞生的。」(太1.16)

⁸ Bruce K. Waltke, *Genesis: A Commentary*. (Zondervan, 2001.) 95.

五旬節那一天，聖靈澆灌下來，這條河更是波濤壯闊地在人類歷史的各國各民各族各方裏奧秘地流，一直到有一天教會完全了、從天降臨為止。「但那在上的耶路撒冷是自主的，她是我們的母」(加4.26)，是指著教會說的。

母道先要得救

新約指出在罪中傳承的母道本身也需要救贖，要生出救主的馬利亞確知自己所懷的胎是那位「女人的後裔」之時，祂就歌頌神說：「我靈以神我的救主為樂。」(路1.46) 提摩太前書2.13-15也說：

2.13...先造的是亞當，後造的是夏娃，^{2.14}且不是亞當被引誘，乃是女人被引誘，陷在罪裏。^{2.15}然而，女人若常存信心、愛心，又聖潔自守，就必在生產上得救。

「生產」指的是生兒養女，包括生產和教養。大家都在歌頌母愛，母愛的確偉大，不錯；但是另一面，母愛也需要救贖，就如同人性需要救贖是一樣的。把創世記3.21和3.20放在一起，就有母道也需要救贖的意味。

這裏的「得救」不是指著順產，也不是指著信耶穌得永生，而是進一步地指著母道的恢復。希伯來書12.10a說，「生身的父都是暫隨己意管教我們...。」生身的母親何嘗不是暫隨己意管教兒女呢？但是姊妹們得救以後，如果僅僅是靈魂得救，在母道上卻沒有得救，仍舊暫隨己意管教兒女，那就是還沒有「在生產上得救」。這是十分嚴肅的事。

神起初創造女人的心意，今日必要實踐在姊妹們的身上。若妳們的母道也「得救」了，神就可以藉著妳們為神的國度養育出一批生力軍，那是不得了的事。養育兒女是夫妻共同的責任；可是聖經特別點明：在救恩裏，母道可以得到特別的恢復。神在養育兒女的事上，特別指望母親們來實踐神對下一代的旨意。姊妹

們，妳們願意接受神給妳們的這一份殊榮嗎？聖經對約基別(出6.20)和拉結的母道沒有特別的刻劃，但是從她們的兒子—摩西和約瑟—的身上，我們可以篤定地說，她們的母道是「得救」的，就正如同哈拿可以孕育出像撒母耳這樣的兒子出來一樣。

保羅的話裏指出：愛主、信主、聖潔、自守四點，是母道得救的要點。

良心的羞恥感

創世記3.21接著說，「耶和華神為亞當和他妻子用皮子做衣服給他們穿。」這兩節有關係的。3.20是亞當向神信心的回應，3.21神對亞當恩典的回應。⁹衣服？是因為赤身露體，有羞辱，無花果葉不管用，皮子衣服才管用。「他們不能處理他們的羞辱。但是神能、神願、神也做了。」皮衣象徵著藉著「有所犧牲，神恢復了這對疏離的夫婦與祂的溝通，和他們彼此的溝通。」¹⁰

亞當和夏娃就要被逐出伊甸園了，然而在逐出之前，神仍舊恩待他們，賜予他們：母道的生命力和良心的羞恥感。¹¹前者使我們**向上**尋求人類從神所獲最古老應許的應驗：那一位「女人的

⁹ Young, *Genesis 3*. p. 144. 作者在3.21上，有不少的註釋可資參攷，如：他認為本節不可太字面解，因此用動物的皮做衣服是需要流血的，這是神選擇的方法，與人者不同。人犯罪以後的赤身露體需要衣服，然而真正的「衣服」是在基督裏的。見144-149頁。

¹⁰ Waltke, *Genesis*. 95.

¹¹ 關於這一節(3.21)，加爾文的註釋很發人深省。他說：

主給他們皮衣的原因對我來說顯然是這樣的：因為用這種材料做成的衣服，比起用麻料或羊毛做成的，樣子看起來更卑下。所以，神的計劃是我們的始祖應當穿上了這樣的服裝，就看見了他們自己的窮乏...，應當會提醒他們的罪孽。

Calvin, *Commentaries on Genesis*. 181-182. 「衣服是羞恥的記號。」

後裔」要來擊敗撒但，將人類從罪惡和死亡中釋放出來。後者使我們向內尋求有一位能澈底消除人類良心裏的羞恥感的救贖。這兩個尋求或盼望都在基督身上匯集、應驗了。

點燃無偽信心

我們現在回到提摩太後書1.5。在這裏，得救的母道特別用「無偽之信」來突顯得救的母道。

保羅身邊的同工有一大群，可能他們都收到過使徒寫給他們、勉勵他們的書信；但是唯有提摩太和提多有書信保留下來，加上其他書信上提及提摩太，使我們對他有頗多面的認識。我相信提摩太在信仰上的美德，都是從母親那裏陶冶出來的。

我們再引著名的提摩太後書3.14-17經文：

3.14但你所學習的，所確信的，要存在心裡；因為你知道是跟誰學的，^{3.15}並且知道你是從小明白聖經，這聖經能使你因信基督耶穌，有得救的智慧。^{3.16}聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，^{3.17}叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。

第14節所說的「誰」是複數，最合理的詮釋就是他的外祖母和母親了。母親怎樣傳承無偽之信呢？一方面是身教，另一方面是聖經。身為猶太人，又處在一個猶太人色彩濃厚的教會，提摩太有幸可以在舊約上打下殷實的根基。當他們信主了，帕子揭開了，他們就可以「敞著臉，得以在鏡子裏看見主的榮光，就被改變成主的形狀，榮上加榮，如同從主變成的一主就是那靈。」(林後3.18)

父母們，你們要把握教育兒女的「黃金十年」，兩歲到12歲。每個主日要把握住，讓你們的兒女從小學習聖經，像提摩太一樣，「因信基督耶穌，有得救的智慧」。教會界常說青少年不

好教養；但這不是定律。如果小孩在黃金十年都好好地跟隨主，在青少年的歲月，他更會好好愛主，多多學習，等到進大學以後，他們就可以成為屬靈的戰士，大學歲月時，可在校園中服事主。關鍵是黃金十年，以及其後少年機會，父母們把握住了。

所有做母親的，首先最應該在意的是弄清楚，妳的小孩是否是神的應許之子。這是第一件緊要的事。他得救了沒有，重生了沒有，這比什麼都重要。聖經上有一連串的母親，她們的兒女乃是應許之子。撒拉生不出來，直到神應許了她，才生下以撒。以撒是應許之子。約翰福音1.13說，「這等人不是從血氣生的，不是從情慾生的，也不是從人意生的，乃是從神生的。」這個意思是說，我們要弄清楚，我們的兒女心中是否多了一個生命，那不是天然的生命，乃是神所應許的、從神而生的生命。這是基督在他身上有了新生命的起頭。

聖經上最著名的典範是約瑟，他是母親拉結長年累月向主禱告求來的應許之子。她的呼求是，「你給我孩子，不然我就死了。」(創30.1b) 撒母耳也是哈拿這樣求來的。

落實品格塑造

香港有一位十分著名的教會領袖，他是由同學帶歸主的。同學家是基督徒家庭，所以他的父母全家都是基督徒。他信主以後也常到同學家去玩，同學的母親對他很好。這位弟兄信主以後不久就覺得主呼召他，所以也跟同學和伯母交通這事，伯母對他十分鼓勵，也更關心他，盼望他大學畢業後，真的跨出作傳道人服事主的這一步。

在這位弟兄確定主的呼召做傳道人以後，帶他信主的同學也感受到主的呼召，想要走上傳道人的道路。這時伯母就請這位弟兄幫忙，「可不可以勸我的兒子打消這個念頭，不要做傳道人，他不合適的啦。」伯母的態度叫他覺得啼笑皆非。伯母的母道是

經上所說「無偽之信」嗎？還好，他的兒子出來服事主了，沒有被他的母親攔住。

身教更難，兒女的眼睛是雪亮的。身教是為著塑造兒女的性格。希伯來書12.10b－「惟有萬靈的父管教我們，是要我們得益處，使我們在祂的聖潔上有分。」－說明了管教的目的是為著使兒女在神的聖潔上有份，更廣義地說，乃是為著塑造基督徒的性格。什麼是性格呢？性格乃是生命的成型。生命是內在的，性格是外顯的。生命是種籽，性格是果實。性格可以分成兩類，一類是一般的，另一類是靈命的。前者如殷勤、合群、熱忱、負責等；後者如誠實、仁愛、公義、聖潔等。

管教小孩以下的七個原則，我們要注意：

1. 建立權柄

在孩子心中建立**權柄**。對小孩而言，父母親和師長們的權柄是為著神的話語之權柄鋪路的。十誡和箴言是最好的教育工具，我們可以教小孩背誦。這些話語就像「愛的圈圈」一樣，反而叫小孩覺得有安全感。我們做父母的要常常有意地在小孩身上，建立聖經絕對的權柄。八歲前要成功，一出生不久就可以開始訓練他了。一位姊妹的女兒要拿第二個水果，母親不許，要她先吃了手中的水果才可。當女兒試探要再拿時，先是動口，再就動手。那時，她的女兒才兩歲左右吧。

2. 積極教育

積極的教育多於消極的管治。南茜·邱摩斯(Nancy Leigh DeMoss)在她的書裏講得很好：並非所有的孩子都要經過悖逆期的。¹² 貝尼尼(Roberto Benigni)－美麗人生(*Life is Beautiful*, 1998)的導演暨男主角－在他得奧斯卡最佳導演金像獎時，他上台第一

¹² Nancy Leigh DeMoss, *Lies Women Believe*. (Moody, 2001.) 176-178.

句話就感謝他的父母給了他最寶貴的禮物—貧窮。

小孩要買的東西很多，我們是否就給他買了？其實這是最好的機會教育：平時最多只買中庸價位的東西。如要高價位，可以。要他自己禱告神，看神是否樂意給他預備，譬如等減價。（這樣，他可以學習節儉、信心、討神喜悅、負責任等。）而且可以叫他出一部份的錢，讓他付一些代價是好的。

有一個兒子要在週五晚借車接女友去參加一項舞會。答應嗎？爸爸(媽媽)要求在週四晚先演習一次。爸爸一方面扮演他的女友，坐在右邊，另一方面下達一些狀況指令：「右前輪胎爆胎，怎麼辦？...道路出口封掉了要改道走，怎麼辦？」用實況模擬來訓練兒子。

3. 著眼鼓勵

鼓勵多於責罰。姐姬(Deb Dagit)生來就有骨頭疾病。18歲時有60處的骨折，要動25次重要的手術與打石膏。今日她是默克(Merck)公司的一位高級主管。她的母親的鼓勵一直是她的精神支柱與奮鬥方向。她怎樣和同學們在課業上比呢？媽媽教她：「人生有黑雲就必鑲有銀邊，天生我才必有用。不要怕，把心中的話說出來就好了。」後來她選擇了講演與臨床心理學。¹³

4. 對付罪性

管教要對付人裏頭的罪性。十誡必須要多多地教導給我們的小孩，這樣，他們才知道黑白。今日的孩子很可憐，因為除了家庭與教會，他們沒有地方可以學習什麼是公義。是非黑白總要分清楚，尤其要他們有自知之明。

蘇珊娜·衛斯理(Susanna Wesley)—約翰·衛斯理的母親—共

¹³ *Star-Ledger*, B-1. (New Jersey).

生了19個小孩，其中十個存活下來，約翰是老六(1703)，查理是老八(Charles Wesley, 1708)，這兩位都是神國的屬靈偉人，十八世紀福音大復興的領袖。應約翰之邀，蘇珊娜曾分享了她的育兒經驗。她說：「很少有人會將她一生超過二十年以上的精華歲月，全然地投在拯救她們小孩靈魂上。人都以為用不著那麼多的精力，小孩就會得救的。人的罪在其自我意志。她有八點管教的原則。頭三點和對付罪有關的：(1)若認自己的錯，不挨打。(2)但一些過犯則非打不可，如：說謊、在教堂內戲耍、在主日玩耍、不順服、爭吵、不禮貌等。(3)同一過錯，不罰第二次；一旦更正了，以後不再受到責備。」蘇珊娜所提的幾件事，在孩子生活中太容易犯了。父母怎麼辦呢？要趁機會叫他們看見自己裏頭的罪性。

5. 意志改變

意志之轉變甚於行為之表現。心思要明白，但還不夠，意志改變了，這顆心才算更新了。主權(Sovereign)銀行的總裁希德戶(Jay Sidhu)是一位印度第一代移民，來美國的時候才17歲。他事業成功的秘訣是疑人不用、用人不疑，這是他的母教。

沙里夫(Al Sharif)是一位在東漢諾威(East Hanover, NJ)經營英國茶業公司的成功企業家，告誡他屬下的銷售商：切勿賣過頭。只要被你的客戶抓到一次你在騙他，你的生意就死定了。這是他的母教：永遠不可欺騙；還有，絕不輕言放棄。¹⁴

這些決定那企業家成敗的企業美德，已經是那些人生命、意志裏的一部份了。是誰早年就把這些美德刻印在他們心裏的？

蘇珊娜·衛斯理的第四、五點強調小孩意志的改變。(4)每一次的順服，尤其是發自孩子的意願的，總是受到稱許；並通常照

¹⁴ *Star-Ledger*, B-1.

著該案例的功德受到獎賞。(5)存心順服，雖然做得不盡理想，但順服的心仍然受到肯定；小孩會受到引導，知道下次如何會做得更好。

6. 愛的管教

管教乃是出於愛心。我有一次正恰巧聽到收音機一位母親的見證，她如何用堅定不移的愛心，挽回了悖逆女兒的心，十分感人。那位母親真有智慧。女兒在高中後期突然間悖逆起來，成績下落，出遊不歸，拒讀大學。高中畢業後，去曼哈頓工作，收入不高。女兒偶遇昔日同窗、今上哥倫比亞大學，聽見她未上大學，所流露出來的訝異眼神，令她極其不悅。又見年輕的百萬富翁老闆居然還在進修博士學位；讀書那麼有用嗎？原先的想法有些改變了。在她20歲生日前，母親改變態度，去聯絡女兒的死黨們給她辦一個驚喜派對。又去訂卡維爾(Carvel)冰淇淋生日蛋糕，以女兒跳降落傘英姿為圖像。女兒走進家中，看見驚喜派對，又看見蛋糕，終於哭了，知道母親愛她。朋友也說，「若有妳這樣的媽媽，我們也不會離家出走了。」當一切方法都用盡時，愛心管用。

7. 性格建立

管教終於性格(包括好的習慣)的建立，這也是孩子獨立、信任他的時候了。18歲高中畢業要出去上大學了，他會一夜之間成熟到獨當一面嗎？乃是逐漸訓練出來的。他進了大學校園裏，還會面對同性戀、毒品、迷幻藥等的誘惑，我們必須在將他送出家門之前，將他的基督徒性格建立起來。

保羅是怎樣向腓立比教會舉薦提摩太呢？他說，「別人都求自己的事，並不求耶穌基督的事。」(腓2.21) 提摩太和保羅一樣，是一位「以認識我主耶穌基督為至寶」的人(腓3.8) 他有無偽之信，他的人生很簡單，「只有一件事，就是忘記背後，努力面

祝福兒女之道系列

前的，^{3.14}向著標竿直跑，要得神在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞。」(腓3.13-14)

記念提摩太後書1.3-5的話：藉著母道的恢復，可以將神的救恩傳遞給這個悲慘的世界。

2021/7/20, Suwanee, GA

(部份內容取自我在2015/5/10母親節，於CBCM傳講的信息)

禱告

慈愛牧人

- ¹ 慈愛牧人慈愛救主 吸引我們的兒女
親近你身不再回顧 除去我們的掛慮
慈愛牧人慈愛救主 吸引我們的兒女
慈愛牧人慈愛救主 吸引我們的兒女
- ² 求賜啟示明白聖經 獲得救恩的智慧
幼小心靈種下主道 期待長成生命樹
無偽信心熱切愛心 傳承真道的火炬
無偽信心熱切愛心 傳承真道的火炬
- ³ 求主賜下屬靈恩賜 使成有用的器皿
但願他們靠主完全 成為神國的精兵
如火挑旺如火挑旺 剛強仁愛又謹守
如火挑旺如火挑旺 剛強仁愛又謹守

慈愛牧人，不詳(第一節)，張麟至(第2-3節)

PLEASANT PASTURES 8.7.8.7.D. William Bradbury, 1859