

祝福儿女之道系列 -

我的小鹰会飞了！

作者 张麟至牧师

祝福儿女之道系列

祝福儿女之道系列 – 我的小鹰会飞了！

Copyright 2020

By Paul Ling-Ji Chang
(PLJChang@gmail.com)

E-Published in 2020 by
Pastor Paul L. Chang
U. S. A.

谨将此书献给

美门教会(美国纽泽西州美门郡)长年来的

儿童事工同工们

教会未尝请过专职传道人

唯靠家长们担任所有儿童事工

反而造就教会里普遍重视此事工的好风气

身为十九年之久的主任牧师(1994~2013)

在此感谢她/他们

也将赞美与感谢归于主

目录

书目		v
序言		ix
第一章	完全接纳的福份 - 一件彩衣的奥秘 (创世记37.3)	1
第二章	孝敬父母的福份 - 打开家中伊甸园 (出埃及记20.12)	15
第三章	磨破膝盖的福份 - 我的小鹰会飞了！ (申命记32.10-13a)	31
第四章	学会感恩的福份 - 先满足主的需要 (约翰福音6.9a)	41
第五章	家事神圣的福份 - 忠心从小事开始 (提摩太前书3.4)	57
第六章	儿女围桌的福份 - 施比受更为有福 (诗篇128.3)	67
第七章	学会自制的福份 - 培养孩子的志气 (箴言16.32)	77
第八章	珍惜光阴的福份 - 掌握光阴中的奥秘 (以弗所书5.15-17)	89
第九章	传承信仰的福份 - 传递信仰的火炬 (提摩太后书1.3-5)	101

书目

书目

一般话题

M. Barbour, *You Can Teach 2s & 3s*. Victor, 1981.

Dena S. Boswell, *Connect with Your Kids for a Lifetime*. Nelson, 1995.

Shmuley Boteach, *10 Conversations—You Need to Have with Your Children*. 2006.
中译：10个与孩子的重要对话。亲子天下，2007。

D. Ross Campbell, *How to Really Love Your Child*. 中译：如何爱你的孩子。大光，1981, 1983。

_____. *How to Really Love Your Angry Child*. Life Journey, 2003.

Gary Chapman, *The Five Love Languages of Children*. 2nd ed. Northfield, 1997, 2005.

Henry Cloud, & John Townsend, *Boundaries With Kids*. Zondervan, 1998. 中译：吴苏心美译，为孩子立界线。民族出版社，2004。

_____. *Raising Great Kids: Parenting with Grace & Truth*. Zondervan, 2000. 中译：伟大小孩养成术。台湾：校园出版社，2004。

James Dobson, *Dare to Discipline*. Tyndale, 1970. 中译：罗黄振池译，管与教。福音证主，1972。

_____. *Dr. Dobson Answers Your Questions*. Tyndale, 1982.

_____. *Bringing Up Boys*. Tyndale, 2001.

_____. *The Strong-Willed Child: Birth Through Adolescence*. Tyndale, 1978. 中译一：陈怡蓁译，顽强的孩子。洪建全基金，1987。中译二：林秀芬译，霸道的孩子。远流，1987。

_____. *Hide & Seek*. Revell, 1974. 中译一：躲与寻。基文社，1978。

_____. *Hide & Seek*. 2nd ed. Revell, 1974, 1979. 中译：许惠珺译，转个弯一样有路走：让孩子自信过一生。爱家，2000。

John M. Drescher, *If I were Starting My Family Again*. Good Books, 1994.

_____. *Passing the Torch of Faith*. Herald Press, 1997.

_____. *Seven Things Children Need*. 2nd ed. Herald Press, 1976, 1988.

祝福儿女之道系列

- _____. *When Your Child Is 6 to 12*. Good Books, 1993.
- Tim Elmore, *Nurturing the Leader Within Your Child*. 1998. 中译：培养孩子的领导力。江西人民, 2007。
- Gary Ezzo, *Growing Kids God's Way*. GFI, 1993.
- _____. *Preparation for Adolescence (8-12)*. GFI, 1996.
- _____. *Reaching the Heart of Your Teen*. GFI, 1996.
- Elyse Fitzpatrick, *When Good Kids Make Bad Choices*. Harvest House, 2005.
- Gloria Gaither, *What My Parents Did Right*. 中译：他们做对了。台福, 1994。
- E. Gangel, *You Can Teach Families thro'...Babies*. Victor, 1981.
- J. Gibson, *You Can Teach Juniors & Middlers*. Victor, 1981.
- Howard Hendricks, *Standing Together: Impacting Your Generation*. Vision House, 1995.
- Rick Horne, *Get Outta My Face! -- How to Reach Angry, Unmotivated Teens*. Shepherd Press, 2009.
- Huang, 黄清一, 三角架 - 爱、管教与安慰。大光, 1986。
- M. LeBar, *You Can Teach 4s & 5s*. Victor, 1981.
- Francis & Judith MacNutt, *Praying For Your Unborn Child*. Doubleday, 1988. 为未出生的孩子祷告。以琳, 1993。
- Josh McDowell, *How to Be a Hero to Your Kids*. W Publishing Group, 1993. 中译：六 A 的力量 - 如何成为你孩子眼中的英雄。江西人民出版社, 2004。
- Carolyn Mahaney, *Girl Talk: Mother-Daughter Conversations on Biblical Womanhood*. Crossway, 2005.
- Wendy Mogel, *The Blessing of a Skinned Knee: Using Jewish Teachings to Raise Self-Reliant Children*. Scribner, 2001. 中译：温蒂·莫杰尔, 孩子需要的九种福分。久周文化, 2008。(但以下行文中译名为「莫歌尔」。)
- Andrew Murray (1828~1917), *How to Raise Your Children for Christ*. Bethany, 1975. 有 52 篇的逐周灵修材料, 按旧约及新约经文次序排列。
- Bruce Narramore, *Help! I'm a Parent*. Zondervan, 1972. 中译：做个称职的父母。大光, 1986。

书目

- C. M. Narramore, *Understanding Your Children*. Zondervan, 1969.
- Stormie Omartian, *The Power of a Praying Parent*. Harvest House, 1995.
- Bill & Kathy Peel, *Where is Moses When We Need Him?* Christian Family Book Club, 1995. 这是一本给孩子讲十诫的书。
- Ginger Plowman, *Don't Make Me Count to Three: A Mom's Look at Heart-Oriented Discipline*. Shepherd Press, 2003.
- Siegfried M. Pueschel, *Down Syndrome*.
- John Rosemond, *Parenting By the Book: Biblical Wisdom for Raising Your Child*. Howard Books, 2007. 中译：陈雅馨译，圣经的教养智慧－如何教有纪律的小孩。台北：启示出版，2007。
- Gardiner Spring, *Hints for Parents*. Shepherd Press, 2004.
- Charles H. Spurgeon, *Spiritual Parenting*. Whitaker House, 1995.
- Ted Tripp, *Shepherding a Child's Heart*. Shepherd Press, 1995. 中译：子女心，父母情。台福，2001。
- Tedd & Margy Tripp, *Instruting a Child's Heart*. Shepherd Press, 2008.
- Walter Jr. Wangerin, *Little Lamb, Who Made Thee?* Zondervan, 1993.
- Teresa Whitehurst, *How Would Jesus Raise a Child?* Baker, 2003.
- _____. *Jesus On Parenting: 10 Essential Principles that Will Transform Your Family*. Baker, 2003.
- Earl D. Wilson, *You Trying Being A Teenager*. 中译：陪他成长。主日学，1982，1986。
- Norm & Joyce Wright, *I'll Love You Forever*. Focus on the Family, 1993.
- Jeanette Yep, etc., *Following Jesus Without Dishonoring Your Parents*. IVP, 1998. 中译：东方父母西方情。更新，2015。
- John A. Younts, *Everday Talk: Talking Freely and Naturally about God with Your Children*. Shepherd Press, 2004.

亲子实作

- Chen, 陈德全, 与孩子过招：妙招十七式。宇宙光，2002。
- Patrina 朱家好 & Ariel Chu, 好爸爸 忘不了。香港：突破，2004。

祝福儿女之道系列

- Cheri Fuller, *365 Ways to Build Your Child's Self-Esteem*. NavPress, 1994. 中译：如何建立孩子的自尊。宇宙光, 2001。
- _____. *365 Ways to Develop Your Child's Values*. NavPress, 1994. 中译：郭恩惠译, 如何建立孩子的价值观。宇宙光, 2001。
- _____. *365 Ways to Help Your Child Learn & Achieve*. NavPress, 1994. 中译：如何建立孩子有效学习。宇宙光, 2001。

品格塑造

- Mariko Bando (阪东真理子), *Oya No Hinkako*. PHP Institute, Inc., 2008. 中译：许晓平译, 父母的品格。天下, 2009。
- Dale Carnegie (1888~1955), *How to Win Friends and Influence People*. 1936. 中译：人性的弱点。台北：新锐出版社, 1994。
- _____. *How to Stop Worrying and Start Living*. 1948. 中译：翟文明编译, 人性的优点。北京：光明日报出版社, 2005。
- Larry R. Donnithorne, *The West Point Way of Leadership*. Currency Doubleday, 1993. 192 pages. 中译：龙婧编译, 西点法则：从成功到卓越的廿二条军规。北京：民主与建设出版社, 2004。
- James Merritt, *How to Be a Winner and Influence Anybody*. Broadman & Holman, 2005. 中译：郝子岩译, 铸就一生的九种品格。北京：中国戏剧出版社, 2006。
- Erik Rees, *S.H.A.P.E.* Zondervan, 2006. 中译：李永成、陈吕中瑛译, 活出生命的特质－发现并实现你独特的人生目的。基督使者协会, 2007。
- Samuel Smiles (1812~1904), *Self-Help*. 1859. 中译：王勇编译, 品格的力量。北京：华龄出版社, 2006。原作者也有另一本书：*Character* (1871)。
- Yang, 杨立军编译, 西点军校的经典法则。上海世纪出版集团, 2006。
- John & Susan Yates, *Character Matters!—Raising Kids with Values that Last*. Baker, 1992。
- Yu, 于凡编着, 比优秀更重要的事：品格教育, 打造孩子的竞争优势。麦田, 2006。

序言

序言

牧会一辈子，每主日都面对许多家长们坐在下面听道。他们想听什么信息呢？崇拜前后则在教堂里各个角落看到许多可爱的小面庞，教会要如何培育他/她们，使他/她们成为未来优秀的神国精兵、社会精英呢？从我蒙恩以来，我几乎没有教过儿童主日学，即使我身为传道人几十年(1978~)，我也没有投入过儿童事工。但是面对会众的需要，我每个月或隔月都会讲一篇亲子关系方面的道，以回应其需求。

平时在看基督教书讯时，我总会注意一些有关的书目；这些年来也收集了不少书籍(详见书目)，阅读它们对我们夫妇教养儿女大有益处，对于我的讲道也带来了许多灵感。早年杜博士(James Dobson)的好几本书籍给我们家许多的帮助。

我的妻子在CCEF (Christian Counseling & Educational Foundation, 与西敏士神学院建教合作)上课时，学习到更多亲子劝慰学的内容，尤其是Ted Tripp老师教的*Shepherding a Child's Heart* (子女心、父母情)。这书给我们的帮助很大；我们介绍给教会里的庞慧修姊妹，她大有爱心取得译权将它翻译出来，供应华人教会的需要。

有一年回台省亲时，妻子在坊间买到孩子需要的九种福分(Wendy Mogel, *The Blessing of a Skinned Knee: Using Jewish Teachings to Raise Self-Reliant Children*. 2001; 中译：久周文化，2008)，这是一本犹太人的书，它提及九种福份：

祝福儿女之道系列

完全接纳的福份、孝敬父母的福份、磨破膝盖的福份、
学会感恩的福份、家事神圣的福份、儿女围桌的福份、
学会自制的福份、珍惜光阴的福份、传承信仰的福份。

我翻阅了以后，深觉它的章题是非常到位的灵感，我就借用这些题目，但回到圣经里去寻找经文，做一系列九篇的释经讲道。

如何将圣经论及亲子关系的智慧，应用在会众当中呢？最有效的方法是透过小组讨论，可在团契或主日学来实行。当小组里的成员彼此熟悉信任后，这些材料就成为火种，点燃大家热切的讨论，大家在其中互相分享、劝诫、安慰、激励。

我到了马利兰圣经教会(CBCM, Rockville, MD)服事后，就几乎不再参与儿童事工了，因为教会里有专责主任在做。亚特兰大教会北堂(ACCCN)也是。早年服事的美门教会(MCCC)始终没有请到专责传道人，却意外地强化了教会本身的家长同工们。我从她/他们的经验里，学习到许多关于儿童事工的意义。

儿童事工的黄金十年(2-12岁)，太重要了，每位家长、每个教会都应当把握好。这十年做稳了，根基打好了，尔后的青少年事工，以及青年事工，就都容易了。求主赐福我们手上的儿童事工，并坚立它。

张麟至牧师 2021/6/11. 台北市

祝福儿女之道系列

第一章 完全接纳的福份 - 一件彩衣的奥秘

经文：创世记37.3，马太福音18.5-6, 19.13-15，箴言22.6

诗歌：祂(He by Richard Mullen)

慧眼识你儿女

周杰伦是当今台湾海峡两岸最火红的艺人，但他的成功的背面是母亲叶惠美对他锲而不舍的接纳。他从小显出音乐的天份，但只有妈妈慧眼识出。普通高中考不上，幸好读上淡江中学音乐班。在班上，除了音乐成绩出类拔萃以外，其它科目几乎全线红字，老师们都认为他智力低下，甚至有一位说他有智力障碍。两度考不上大学，只好等当兵，这期间，他又得了脊椎炎，人几乎瘫痪。但只有母亲知道儿子的音乐潜能，她居然鼓起勇气把儿子的曲谱拿给吴宗宪、台湾阿尔发音乐公司的老板看，为儿子争取到助理的机会。

但是成功没有这么容易。周杰伦的歌曲起初没有人喜欢，都被老板随手丢进垃圾桶去了。还要继续创作吗？只有妈妈鼓励他不要放弃。有一天老板把周杰伦的作品推荐给刘德华，刘看了一眼就拒绝了。不久，又将他的另一作品推荐给张惠妹，张也拒绝了。吴宗宪给周杰伦最后一次机会：「给你十天的时间，如果你能写出50首歌，而我能从其中挑选出十首，那么我就帮你出一张唱片。」没想到这张专辑一炮而红(2001年)。

耶稣呼召说，「让小孩子到我这里来。」(太19.14) 祂又说，「凡为我的名接待一个像这小孩子的，就是接待我。」(太18.5) 如果周杰伦的母亲都慧眼识儿子，况且我们的创造主呢？祂岂不是慧眼识我们每一个人！我们不能否认，在这世界上最能接纳孩子的，就是他/她的母亲，这是神的创造之奇妙。我曾帮助过一个失败过的人。当她首度决定在失败中站立起来的时候，我们夫妇对她说，「以后，我们大概不再有机会见到妳。妳以往的事情，记住，不要对任何人说起。可是任何时候当妳遇见试探再度软弱时，妳一定要找一个能听妳沟通的人，而这是人应该是妳的母亲，因为她是从心里接纳妳的人。」

如果路加福音十五章的浪子是世上最幸福的儿子的话，那么创世记里的以扫可说是世上最不幸的儿子了(创25.23, 27-28)。两人之间的差别何在？回头的浪子是按着他的本相被父亲完全接纳的，而以扫却一直在努力挣扎叫父母亲接纳他，可是他还是失败了。对一个小孩而言，父母亲的接纳就是爱。小孩从呱呱落地、进入这个家庭起，他/她就可以感受到父母亲有没有接纳他/她，有没有爱他/她。主在马太福音18.5那里命令我们，要为主的名接纳小孩，况且是自己生的呢。小孩是主的贵宾，我们就应当像接纳主的贵宾那样地接纳他/她。

无条件父母爱

我们读路加福音十五章时，应该注意到那位老父亲接纳他的儿女是没有条件的。小儿子要求分家产、离家出走之前，耗尽一切、一无所有回家以后，他都一样接纳。他对大儿子也是一样。这一章圣经刻划出一颗父亲的心真是感人，无条件地爱他的儿女，为了得着儿女的心，他可以舍去一切。当小儿子不回头时，天天在家中守望的也是他。小儿子回家时温暖的待遇，是父亲早就预备好了的。当大儿子生气不肯回家时，出去劝他进门回家的也是父亲，而且父亲点明他说，「我所有的都是你的！」这位父亲

对儿女有一颗无条件接纳的爱心，这就是父母对儿女之爱的根本所在。

反观以扫就没有这种福气了。以扫和雅各是双胞胎。父母都偏心，各爱一个。利百加爱雅各？为什么？难道是因为神启示了她神已拣选了雅各？不，利百加之所以偏爱雅各是有条件的：「雅各为人安静，常住在帐棚里。」换句话说，他比哥哥以扫贴心。妈妈爱他是有条件的。这种接纳不是无条件的爱。同样的，父亲以撒偏爱以扫也是有条件的，乃是根据以扫的努力讨父亲的欢心。以扫善于打猎，常供应父亲各种的野味。吃人的嘴软，喜欢他就不在话下了。这种接纳也不是无条件的爱(参创25.23, 27-28)。

后来由于利百加在先生以撒的耳边不断地抱怨，以扫原来在父亲那里所得到的偏爱也失去了(参创27.46, 26.34-35)。失去父母之爱的以扫有怎样的挣扎呢？他在亚伯拉罕后裔的中间又娶了一个妻子，只是为了讨父母的喜悦(创28.8-9)。以扫为什么心中对弟弟雅各充满苦毒与仇恨？因为父母没有以无条件的爱、平等地接纳自己的儿女，而造成的。

无条件的接纳对儿女太重要了。麦道卫(Josh McDowell)在他的女儿六岁时，作了一件事，使他的女儿学习到父亲对她的爱是无条件的。女儿凯蒂有一天要参加足球比赛，暖身赴赛以前，她对父亲说：「爸爸，要是我今天踢进一球，你会不会给我一块钱作奖金呢？」父亲却说，「就算今天没有踢进一球，我也给你一块钱奖励你。」「真的？」「当然真的了。」正当女儿欢欣雀跃奔赴球场时，这个聪明的父亲抓住了机会教育他的女儿。他叫住女儿、问她说，「等一等，你知道我为什么这样做吗？」女儿回答地真好：「我知道我不管踢得进球、踢不进球，我爸爸都一样地爱

我。」这是父母对小孩无条件的接纳。¹

接纳切莫变质

中国人说，「天下无不是的父母」的意思是说，父母没有不爱儿女的。但我们真爱吗？无条件地接纳儿女是我们管教儿女的根基。希伯来书12.10说，「生身的父都是暂随己意管教我们。」我们的爱儿女、接纳儿女是真的按照神的旨意吗？许多时候我们的爱与接纳是附带着条件的，只是我们自己不知觉罢了。²

过于保护小孩

过于保护小孩其实不是接纳小孩。许多父母最难过的时刻是当小孩出去读大学了。如果你有机会去看一看美国大学宿舍的开学日，那是一个很好的教育。许多母亲恨不得替小孩做每一件事，铺床...安置宿舍里的每一件东西。有的父亲把家中的三人沙发都给女儿搬来了！我的儿子1997年去读伯克莱大学(UC Berkeley)，当我们把儿子送到纽瓦克(Newark, NJ)机场，眼看他提着两口皮箱走进机场时，似乎那天就是一个里程碑，以后四年除了供应金钱之外，我们不能再像以往为他做许多事了。他只是一个大孩子，什么都会，洗衣服只是刚刚勉强学会而已。幸好他选择了一个我们鞭长莫及的学校，叫我们无从再为他多做些什么，否则我们一定会犯了过于保护的错误。中国著名的教育家陈鹤琴说过一句至理名言：「做母亲的最好只有一只手。」³

我小时，母亲对我过于保护，怕我碰水、怕我爬山，也不让

¹ Josh McDowell, *How To Be a Hero to Your Kids: The Power of Six As*. 中译：六A的力量。(江西人民出版社，2003。) 22-23页。

² 这篇信息从John M. Drescher, *Seven Things Children Need* (Herald Press, 1988.) 的第三章, *The Need for Acceptance*, 得到不少的启迪。

³ 于凡编着，比优秀更重要的事。(麦田出版社，2006。) 18。

我参加暑期的海上战斗营，理由都一样：因为那样太危险了。曾有一个母亲对儿子这样说：「我不要你碰水，直到你学会游泳为止。」但是不碰水，怎么学会游泳呢？所有自然界的动物在生下牠们的小犊后，都会训练牠们独立。那么，天下父母呢？岂不是更应该舍得把儿女放出去吗？诗篇127.3说，「儿女是耶和华所赐的产业，所怀的胎是祂所给的赏赐。」换句话说，毕竟他们还是神的产业，是神暂时放在我们手中教养的。接纳他们是为了教育他们成材。

拿小孩和人比

我们常常会不知不觉地拿小孩和别家的小孩比。雅各的两个妻子利亚和拉结是一对姊妹花，但是她们两人一辈子也成了互相比来比去的敌手，两个人都不快乐。就容貌而言，拉结占尽了上风，因为她「生得美貌俊秀」，而利亚就「眼睛没有神气。」(创29.17)这一比就是利亚一生痛苦的开始。

收集旧钱或邮票的人，都喜欢收集印错的钱币、钞票或邮票。我觉得这事很有趣。残缺的反而成为珍贵。在人世间，没有人没有残缺；换句话说，每一个人就应该正因为他有残缺而显得珍贵了！

大人常会拿自家的小孩互比，很要不得的，这样，手足之情就破坏了，利百加拿雅各来比以扫，成了她们家中祸害的根源。神给每一个人的秉赋都不一样，尽自己的本份就是成功，这是我们鼓励儿女的方向，好激励他求进步。著名的犹太拉比朱斯亚(Rabbi Zusya)说，「当我来到另一个世界时，神不会问我，我怎么没有更像摩西，而会问我为何没有更像朱斯亚。」⁴ 时代杂志

⁴ Wendy Mogel, *The Blessing of a Skinned Knee: Using Jewish Teachings to Raise Self-Reliant Children*. 2001. 中译：孩子需要的九种祝福。(久周文化，2008。) 47。

(2010/5/1)这一期选出世界当今最具影响力的100人，台湾区选出的是一位菜贩，陈树菊女士！她不需要和任何人比，却把台湾的任何人都比下去了。她好好卖菜，慷慨默默地捐款帮助人。⁵

不恰当批评

我们的批评常常是爱之适足以害之也。批评的结果往往是摧毁了小孩心中好不容易建立起来的自信心。缺乏爱心的批评给孩子带来自卑感，破坏了他心中正在成长的神的形像。请问，一个小孩在这样的心态下长大，要怎样发挥他身上特殊的秉赋呢？爱因斯坦如果真地接受了中学老师给他自己「不可能有出息」的评价的话，一位千年不一出的物理天才可能就因此摧残了。

诺蒂(Dorothy Law Nolte)在1972年所写的一首诗：孩子学自环境(*Children Learn What They Live*)，让我们看到不恰当之批评的破坏是何奇地大：

孩子若活在批评中	他就会责难他人
孩子若活在敌对中	他就会侵犯他人
孩子若活在讥讽中	他就会害羞怯懦
孩子若活在羞辱中	他就会自惭形秽
孩子若活在宽容中	他就会耐心等待
孩子若活在鼓舞中	他就会自信快活
孩子若活在激赏中	他就会感恩不已
孩子若活在公平中	他就会公正无私
孩子若活在安全中	他就会信心满怀
孩子若活在肯定中	他就会满有尊严
孩子若活在接纳中	他就会待人以爱

⁵ 同上。

自我期望投射

我们的关爱小孩不少时候也是我们自我期望的投射。自我期望往往也是受到我们文化的影响。如果您的大小孩是男孩的话，您尤其容易这样地投射您个人的愿望。我曾跟来自台湾一个合唱团的指挥同住过。他的大学读得实在很辛苦。独子，父亲早年过世，母子相依为命。因此母亲对他的期望很高。他想学音乐，不可。母亲要他学医，可是他又考不上。那么就学理工好了。他考进了一所大学的物理系。读到大三，实在读不下去了，母亲这才让他转到音乐系学音乐与指挥。他的天赋这才爆发出来，很快地就在音乐界展露头角。

我们家的两个小孩按一般水准来说，在学业上并不杰出或拔尖，但至少有一点，他们要读什么科系，我给予他们自由。我不会将自己的意见投射在他们的身上。我记得我的儿子读十一年级时，有一天教会中的一位长辈很有爱心地对他说，「欣欣(Andrew)，你去读计算机。你回来，我给你好的工作。」你知道我这儿子怎么回答这位长辈的？「你以为我要过像你这样的生活啊！」这位长辈(在at&t做department head)对他的回答吃了一惊。他在2008年终于法学院毕业了，也考到执照。但他跑到台北去做另一类的工作：写剧本。我一点也不惊讶，其实这是他的兴趣。

我的女儿在含德尔(Holmdel, NJ)读中学时，她大概是学校里最快乐的人之一，我们几乎不给她压力。她的最好朋友在校成绩非常好，有一天对她说，「慕曦(Irene)，我很羡慕妳。」这话使我的女儿惊讶，因为她的朋友成绩太优秀了。为什么羡慕呢？因为「妳的爸妈都没有给妳压力。」我的女儿从幼稚园到高中下学期第三个成绩结算都在玩，快要毕业时，她才真正开始念书，大概是她发现了读书的方向和趣味吧。

过于高的期望

我们在关心小孩时，无形之间会投以过高的期望。我的儿子小学一年级的家长会(PTA)时，我很惊讶老师们一再问同一个问题，你的儿子喜不喜欢我们的学校。德智体群四育，老师似乎只重视群育。到了他三年级时，老师对我的儿子下课休息时不太跟别的小朋友在一起玩，只顾着一个人一本接着一本读世界百科全书(*World Encyclopedia*)，从A到Z，而深感担忧。我十分感谢这些老师给予正确、而不是过高的期望。

有些家长让孩子在中学时代跳级读书。当然，如果小孩真的是天才的话，跳一两年无妨。但是有时出于父母对他们过高的盼望，反而使他们小时了了，大未必佳，就是上了大学后发生了学业上的难处。还有，11~12年级的大学先修(AP)课程需要超过孩子的负荷而选太多的课程吗？适可而止。许多小孩一上了大学，开学第一天就得读中等微几分、物理、化学、生物、电脑科学等。一读得不好，或过不了关，反而得不偿失。这样的故事时有所闻。

还有一种过高的期望容易发生在长男或长女的身上。女孩成熟的早，于是母亲容易把她当做成人，而将许多大人的恩怨倒在小孩身上，这是很不公平，不智慧，也是很残忍的作法。至于长男，则把家族的重担投射在他的身上。

正确表达关爱

那么正确地表达我们对孩子的关爱、接纳呢？

确认他的独特

首先，确认他的独一无二。我们注意，人都是按着神的形像造的，但是神的形像太丰富了，所以神就要造出这么多的人来表达其中的丰富。然而每一个人的形像都是独特的。诗篇139篇说

139.14我要称谢你，因我受造奇妙可畏；你的作为奇妙，这是我心深知道的。... 139.17神啊，你的意念向我何等宝贵！其数何等众多！ 139.18我若数点，比海沙更多...。

每一个人的独特在于他是神照着祂的形像造的。

这点正是保罗在歌罗西书3.21所说的儿女的「失了志气」的「志气」。⁶ 杜博生(James Dobson)特别注意到「志气」和「意志力」的区别。据他的研究，80%的人的意志力都是倔强的。可是「志气」却是十分脆弱的！它像一朵花，极易受到摧残。他把这股「志气」定义为「小孩心中的自我价值和尊严。」⁷ 其实用圣经的词汇来说，志气就是在他身上神的形像之独特处。发现一个小孩的独特是保护和发展他的志气最佳的途径。这样，我们才会因材施教，发掘他的长处、秉赋。

志气要施以爱与保护，而意志力则要施以管教与模造。明白了两者之间的差异，我们才会把孩子养育得好。当我们在管教儿女、就是模成他的意志力之过程挫折时，我们很容易同时就否定了他，忽略了他的独特，摧毁了他的志气了。无论怎样，我们总要爱护小孩的志气。

在确认儿女的独特时，我们也要注意男女有别。男孩就是男孩，女孩就是女孩，不一样。女童比男童更会专注，更懂讨人喜欢的人际关系。男童容易表达他们的打斗和粗率，我们不应加以不当的压抑。男孩不调皮，就是当他们生病的时候。⁸

⁶ 「失了志气」(“ἀθυμῶσιν”)整个字是一个动词；不过它反映到在人里头的神的形像里，有一个东西叫做「志气」！

⁷ James Dobson, *The Strong-Willed Child*. 中译：霸道的孩子。(远流，1987。) 16, 70-76。

⁸ Mogel, 孩子需要的九种祝福。42-45。

早期就要接纳

其次，早期接纳尤为重要。夫妇两人都在打拼工作，常忽略了小孩学龄前的时光，是得不偿失的。头两年是小孩最依赖的阶段。小孩到了顽皮捣蛋的两岁(terrible two)以前，都在发展他/她的自主自觉；他/她和别的小孩在一起玩都是平行玩耍，各玩各的。三到五岁才是小孩子喜欢和别的小朋友一起玩耍、学习合群的年岁。这段早期头两年的时期正是小孩一生的插秧时光，父母不可缺席。小孩也会渴望父母的同在。⁹

有一个博士班的学生在母亲生重病时，就休学一学期赶回去陪母亲走人生最后的一段路。当然，这是孝顺表现。不过，还是另外的一个原因就是，她一生最痛苦的一件事就是母亲向来没有正面肯定过她。所以，她一定要在母亲临走之前获得母亲的肯定，这是她的生命线，她必须要把握住这最后的机会，这比她的博士学位更为重要啊！从这个故事里，我们看到了以扫故事的现代版。

过程重于成就

第三，我们接纳不是因为孩子做到了他所要达成的目标，而是他参与了其过程。因此胜败的结果并不那么重要，而在过程中，孩子的性格塑造出来了，才是我们所看重的。这在四福音书里数见不鲜。彼得在主的最后一夜，三次否认主，失败了，可是主在其中给了他一生最重要的性格塑造！

接纳他的朋友

第四，爱屋及乌，也同时接纳他们的朋友。我曾犯过这种的错误，就是代我的儿子决定那一个朋友比较好，可惜那不是他所要好的。您拒绝了他的朋友，就等于是拒绝了他一样。朋友在青

⁹ McDowell, 56.

少年期尤其重要，等于是他的生命线。我后来学会这一点，就十分宝贝儿子的朋友，常常主动出钱给他们出去吃饭。当您这样做时，小孩的感受是您接纳了他一样。

建立亲子关系

第五，与孩子建立好的关系。到了孩子进入青少年以后，我们就要愈过愈看他们像朋友一样，其实在他们小的时候，就可以建立这种朋友关系了。您愈当他是一位小朋友，您就愈能接纳他。我儿子一年级时，有好几天，而且是冬天，上学没有赶上校车，我很生气，认为他没有尽上一个学生的责任，而送他去学校的路上严厉地指责他。后来，我认为这样做是错的。这是二十年前的往事了，今天我还有机会来送他去学校吗？永远不再有了。后来当我儿子在高中进入悖逆期不讲话时，我每天都祷告他赶不上校车，这样，我就可以送他上学。这样在车上，他自觉抱歉，对于我的问话有问必答。

亲子的朋友关系建立的愈好，青少年期的悖逆期就会愈轻微。其实当您当他是朋友时，您就已经接纳他这个人，甚于他的表现了。

聆听他的说话

第六，听他说话。中国文化是大人讲话，小孩不要插嘴。可是主既然呼召让小孩到祂那里去，可见，小孩有他的尊贵处，我们也要给他机会，并听他讲话。我儿子小时很会讲话，每天要跟我们讲许多的话，听到我们的耳朵都打结了，他还没有讲完呢。你如果愿意听，小孩会把学校里发生的每一件事都向你报告，得意的事，委屈的事，高兴的事，新交的朋友等等。我们要对他进行机会教育，材料就在他讲话所提供的事件中。听他，您就是他的好朋友。

其实这也是你训练小孩讲母语最好的场合，比上中文学校还

管用。

注重孩子灵性

第七，注重孩子的灵性：得救与被圣灵充满。心最重要。撒母耳、大卫、耶稣等许多信心伟人都是在孩提时就得救了，而且被圣灵充满。小孩的记忆是好得不得了，就让他们多背诵圣经经文吧。耶稣呼召小孩的目的是让孩子到祂那里去，这也是我们接纳孩子的目的。

独特彩衣奥秘

美国著名的临床心理学家温蒂·莫歌尔(Wendy Mogel)发现在教养儿女的事上，心理学不够用，必须回到她的犹太人的传统里，去汲取许多的智慧。她从而归纳出「孩子需要的九种祝福」，就是她的书名(*The Blessing of a Skinned Knee: Using Jewish Teachings to Raise Self-Reliant Children*)：

1. 接纳孩子
2. 教导孝道
3. 磨破膝盖
4. 学会感恩
5. 家事神圣
6. 餐桌神学
7. 学会自制
8. 珍惜光阴
9. 信仰可贵

箴言22.6说，「教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。」其实所指的就是这种父母可以给予孩子终身的祝福。完全的接纳儿女是第一站，是根基。主说，「让小孩到我这里来，不要禁止他们。」(太19.14)主怎样接纳我们的，我们也应当同样地接纳自己的小孩。神怎么接纳我们呢？就是用无条件的恩典接纳我们的小孩，奉主的名教养他们，这是我们教养儿女的根基。

圣经上有一位人物青少年时被兄长们出卖，投入死坑，又卖为奴隶，好日不多，又被主母诬告，只因为他不愿意同她犯奸淫之罪，百口莫辩，下了死牢，一蹲就是十几年，真是九死一生。十三年之久的磨难没有挫折他的志气，一朝得着千载难逢的机遇，他运用了他的恩赐，平步青云成为宰相。他为人不卑不亢，胜

第一章 完全接纳的福份 - 一件彩衣的奥秘

不骄、败不馁。二十二年过去了，大饥荒使他重逢当初出卖他的兄长们，但他早已一笑泯恩仇了，而用百倍的恩典对待他们。他童年时，母亲生么弟时死于产难，十七岁就被出卖了，难道他心中没有一点苦毒吗？还有，他心中成熟的爱心又是从哪里来的呢？是他青少年时的两个梦支撑着他吗？

不，乃是父母疼爱他给他穿上的彩衣。兄长们可以因嫉妒撕去那件彩衣，但是父母的疼爱烙在他的心上永不褪去。那就是童年时，父母对他完全接纳的爱，那是对他的肯定、呵护、鼓励、培育、劝勉、支助。但愿我们每一位父母，尤其是母亲要给儿女穿上那件奥秘的彩衣，成为他一生的帮助。

2010/5/9 母亲节; 2005/10/9. MCCC
2018/10/28, ACCCN

祷告

祂(He by Richard Mullen)

¹ 祂卷起海浪 也平静暴风雨
祂赐下灵感 谱出了交响曲
祂点亮星星 使夜空亮晶晶
祂做醒守望 于漫漫长夜中
祂总不忘怀 听孩童的祈祷
圣徒或罪人 都能向祂求告
*我们的光景 常叫祂心戚戚

等候祂说 宽恕你

² 祂容人许愿 又叫美梦成真
祂编织云彩 拨云雾见晴空
祂唯独知道 彩虹终止何处
祂独自晓得 穹苍之外何物
祂轻拂树木 染绿叶为金黄
祂清楚得很 你我所撒的谎

祝福儿女之道系列

He. Richard Mullen, 1954

Jack Richards, 1954

祝福儿女之道系列

第二章 孝敬父母的福份 – 打开家中伊甸园

经文：出埃及记20.12//申命记5.16；参以弗所书6.1-3，歌罗西书3.20，马可福音7.9-13，箴言22.6

诗歌：耶和华祝福满满(赞美之泉2-1)

塔木德的智慧

这是古代犹太教的塔木德(Talmud)里所流传下来的故事：

伯杰尔·施穆尔年老的父亲由于手指颤抖，汤汁就一直洒落在桌巾上。有一晚，老人掉落了一只镶金的茶杯。茶杯摔破在地板上。「爸，从现在开始，你就在自己的房间吃饭好了，」施穆尔表示，「这个木碗给你用。用这个木碗，你就不会摔破碗了！」

隔天，施穆尔回家时，看到年纪还小的儿子坐在地板上削一块木头。「亲爱的义齐克，你在做什么？」施穆尔问男童。「这是给你的，爸，」儿子解释道，「这样，在你变老、手开始颤抖的时候，就可以拿来在房间里吃饭了。」¹

在这个小故事里，我们明白了神设立第五诫的智慧了。

¹ Wendy Mogel, *The Blessing of a Skinned Knee: Using Jewish Teachings to Raise Self-Reliant Children*. 2001. 中译：孩子需要的九种祝福。(久周文化，2008。) 64。

美国著名的临床心理学家温蒂·莫歌尔(Wendy Mogel)发现在教养儿女的事上，心理学不够用，必须回到她的犹太人的传统里，汲取许多的智慧。她归纳出孩子需要的九种祝福(即她所写之书的书名)，孝道的教导是第二种祝福。²

时至今日，在素来强调孝道的中国人中间，我们发现在后现代文化中，孝道受到了十分沉重的误解与伤害。婚姻重要吗？当然重要。孝道重要吗？当然也是。然而我们常常活在这两者的矛盾之中。孝道是十诫的第五诫；可是婚姻是人在世上除了与神立约之外，唯一有神所加码的盟约！从圣经来看，父母与子女之间没有盟约，只有夫妻之间才有！夫妻互敬互爱有圣经里的命令(弗5.22, 25, 西3.18-19)，可是只有孝道列在十诫之内，而且是列在人伦之首的第五诫。既然如此，它们是可以共容的。

带着应许诫命

第五诫最早记载在出埃及记20.12，「当孝敬父母，使你的日子在耶和华你神所赐你的土地上，得以长久。」申命记5.16是平行经文，「当照耶和华你神所吩咐的，孝敬父母，使你的日子得以长久；并使你在耶和华你神所赐你的土地上，可以得福。」[按原文修和合本中译]

从第五诫起，十诫的方向从爱神转向爱人，后六诫乃是前四诫的延伸，因为人是照着神的形像造的，爱神则必要爱人。爱人是爱神的必要表达。这一个诫命和其他许多诫命有所不同：(1)它是正面的诫命；(2)它是带着应许作为奖赏的诫命。「孝敬父母」放在人伦之首，说明了它的重要性。

我们把出埃及记20.12与申命记5.16作一对比，就会发现第五

² 该书的九种祝福如下：1. 接纳孩子，2. 教导孝道，3. 磨破膝盖，4. 学会感恩，5. 家事神圣，6. 餐桌神学，7. 学会自制，8. 珍惜光阴，9. 信仰可贵。

诫还有以下的信息：(3)这个诫命的来源是神权威的命令；(4)福气扩大了，不但有长寿，而且使人得福。

我服事主的早年，那时我才三十几岁，教会里只有一家七十岁以上。老弟兄十分敬虔爱主，他的身体很不好，但是每次生病都能履险如夷。他的妻子告诉我，做他们家的媳妇可真不容易，自从嫁入他们家，前面的25年，她都要侍候婆婆的，每天中午即使先生不在家吃饭，她都要摆出三菜一汤的。她和先生一同孝敬婆婆。辛苦吗？这样的男人你敢嫁吗？但是我发现两件奇妙的事：(1)这位身体不好的老弟兄活到快九十，在20-30年前，算是罕见的，我认为这正是第五诫所应许的长寿的祝福；(2)他们家的四个儿女都十分孝顺，每个月都会寄来孝敬父母的支票。不是父母规定的，而是儿女自动自发寄来的。老弟兄告诉我，两个儿子的支票他收了，嫁出去的女儿寄来的，他就谢谢谦辞了。

我在这个老人家的身上看到第五诫是又真又活的。

圣经上的孝敬

出埃及记和申命记两处所使用的「孝敬」(כָּבֵד x116, piel, 祈使语气)这个字的意思是「尊敬、给以重量/加权、荣耀(动词)、尊崇」。即给予某人优先的地位，或看重某人之意。这种的敬重有多敬重，我们只要看它有时用在神身上就知道了(撒上2.30, 诗22.23, 箴3.9, 赛24.15)：「耶和华是怎样因着祂优先于所有的生灵，而受到尊荣；那么，父母也必须因着他们的优先权，而受到尊荣。」事实上，我们可以从利未记19.3来看这是怎样的尊荣。在此处的「孝敬父母」之动词根本就是「敬畏」(יָרָא)之意。神要我们用敬畏神的那样的尊敬，来尊敬我们的父母。³

圣经关于孝道，几乎都是父亲和母亲一同提出。换言之，父

³ John I. Durham, *Exodus*. WBC. (Word, 1987.) 291.

母的尊荣是相提并论、缺一不可的。而在利未记19.3那里，原文的次序是母亲在先、父亲在后，所以，那里的「孝敬父母」一语就应该翻译为「敬畏母亲和父亲」了。

这样说来，中国古书礼记对孝道的诠释，倒是十分符合圣经的思想了。曾子曰：「孝有三，大孝尊亲，其次弗辱，其下能养。」(礼记祭礼) 孝道的本质是尊亲而非奉养，而且是对双亲同时并重的。

孝道为何重要

孝道在神的心坎中究竟有多重要呢？我们必须再从第五诫经文的上下文来领会。申命记15.6说，这诫命是神的命令。那么，父母具有怎样性质的优先权呢？我们必须聆听出埃及记20.1的声音：「我是耶和华你的神，曾将你从埃及地为奴之家领出来。」神不仅是我们的创造主神，祂也是我们的救赎主神。容我们恭敬地说，父母在儿女面前所拥有的优先权，乃是代表神的优先权！⁴

箴言也大大发挥第五诫的精神。圣经的教训在犹太人的文化里得以代代相传，主要是借着父母教养儿女的权威建立起来的。我们可以用箴言22.6来总结，「教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。」

请问我们在座的每一个父母，做这样的代表容易不容易？我们做到了没有？希伯来书12.10a说，「生身的父都是暂随己意管教」儿女们。我们这些做父母的的确是在代表神管教自己的儿女。管教的目的是什么呢？来12.10-11说，「管教...是要我们得益处，使我们在祂[神]的圣洁上有份。...结出平安的果子来，就是义。」所以，我们在希伯来书12章看到两种管教，一种是「暂随己意」，而另一种是与神的「圣洁...有份」。神把代表神

⁴ 同上处。

的优先权放在每一个父母的手中，其目的就是要带出属神的真圣洁。用我们今日通俗的话来说，就是品格塑造，就是神的形像在我们身上的展现。

因此，神的心意绝对不是要我们做父母的人代表神来过过瘾。不，祂赐下这个代表权的目的，是要我们把神在十诫里的所有祝福，向我们的儿女们传承下去。代表的目的是为了祝福。

孝道的真谛是神要我们在父母跟前学习顺服神的权柄。不错，父母是在代表神的权柄，然而它的目的在于叫儿女们学习顺服神的权柄。我们生活的经验不正是如此吗？从出生起，我们最早学习一切事物，包括顺服权柄，就是从顺服父母开始。不错孝道牵涉到敬重父母，但那是实行，其真谛在于我们借着敬重父母而顺服神的权柄。第五诫在十诫里是桥梁：⁵我们从顺服父母的权柄之中，学习到顺服神的权柄(前四诫)；我们一旦学会顺服权柄了，那么，我们就很容易顺服神在我们伦理生活中的命令了(后五诫)。⁶

时代的风潮反孝道而行，我们今日是否还要求小孩孝敬父母吗？养子防老对吗？其实，我们若不再教导下一代孝道，就等于剥夺他们行孝了；如此不就等于折他们的寿，减他们的福。你愿意吗？

有次一位姊妹的儿子从加州过来看母亲，他是爱主的弟兄，也爱母亲，给妈妈一张信用卡，要她想买什么就刷卡。但是这位母亲刷卡吗？从来不刷。不久后，这位姊妹的电脑又坏了，其实也是太老了，要怎么修呢，她又舍不得买新电脑，说真的，没有什么收入的人出手很难。我就给她的儿子打了一个电话，告以实情。几天后，这个母亲高兴极了，「我的儿子给我买了一套新的

⁵ Duane L. Christensen, *Deuteronomy 1:1-21:9*. WBC. 2nd ed. (Nelson, 2001.) 124.

⁶ 参Durham, *Exodus*. 290.

电脑，今天就寄到了。真奇妙，他怎么知道我的电脑坏了。」我就向她认罪，是我偷偷告诉他的。母亲疼儿子就不愿用儿子的钱。我就抓住机会问她：「妳希望你的儿子长寿蒙福吗？」「当然。」「怎样做到呢？」于是我就把第五诫所附带的应许之福气告诉她，我甚至说，「如果妳不让儿子尽孝，等于折他的寿！」她听到吓坏了。当天她学会了一个圣经的教训：做父母的应主动地要求儿女尽孝，这样，他们才会更多蒙福。

保罗在以弗所书6.1-3, 4 诠释第五诫时，是有次序的：先讲孝敬父母，再讲教养子女。孝道是为在儿女身上建立神的权柄，若儿女不服神的权柄，包括圣经之权柄，如何教养他们呢？孝道可以说是人类传递文化的干城。

风木下的哀思

我们在上面观察到，第五诫的本文是一种正面祝福之陈述，只提遵守这诫命所带来的福气。如果违背它呢？神的惩罚是很重的。我们可以从它的罚则，看到神是如何看重这个诫命：

打父母的，必要把他治死。(出21.15)

打父母的，必要把他治死。(出21.17)

凡咒骂父母的，总要治死他，他咒骂了父母，他的罪要归到他身上。(利20.9)

人若有顽梗悖逆的儿子，不听从父母的话，他们虽惩治他，他仍不听从。...²¹ 本城的众人就要用石头将他打死，这样就把那恶从你们中间除掉。以色列众人都要听见害怕。(申21.18-21)

轻慢父母的，必受咒诅。百姓都要说，阿们。(申27.16)

咒骂父母的，他的灯必灭，变为漆黑的黑暗。(箴20.20)

从这些条款里，我们晓得了孝道在神心中的重量。圣经用重话或许是因为罪在人心里，把人要尽孝的善心摧毁了。神知道人的尽孝是十分不天然的。

第二章 孝敬父母的福份 - 打开家中伊甸园

陆弟兄一生十分坎坷，小时是祖母带大的，十分贫穷，也没受到什么教育，一直到中学了，才回到父母身边。但这时国共内战爆发，他脱离了父母，跟着军队到了台湾。什么部队不好加入，他偏偏加入的是孙立人将军的部队。到了台湾不久，孙将军被整肃，他在军中的前途也算断了。后来离职去矿坑挖煤，九死一生。存了些钱，同等学力考进大学。你想他该读什么？什么都可以读，就是别再碰政治了。可是这位老兄偏偏进入政治大学而且读政治系。长话短说，幸好他归主了。我在教会中遇见他时，他已七十多岁了。我从来没有听他提起他的母亲。教会过母亲节时对他而言，那是一个极其遥远的概念。

但有一天发生了一件事，他突然改变了。他开车时，看到群鸭过街，最后一只小鸭宝宝不知怎么回事，都快要过街了，又回头走向路中间。车流都启动向前了，就在这最危险的一刻，鸭妈妈奋不顾身地冲到路中间，把小鸭赶到路边。陆弟兄看到这一幕流泪了，他想起他的母亲。母亲在大陆，当年他是只身来台的，但有亲友可问。心动不如行动，他找到母亲了，那时她快一百岁了。感谢神，陆弟兄还有数年的时间尽孝。他的母亲活到105岁！

我们可以从当年主在马可福音7.9-13直接挑战当时犹太人轻忽孝道风气的話里，感受到祂对往昔神在西乃山上声音之坚持：

7.9又说，你们诚然是废弃神的诫命，要守自己的遗传。7.10摩西说：「当孝敬父母。」又说，「咒骂父母的，必治死他。」7.11你们倒说，人若对父母说，我所当奉给你的，已经作了各耳板(各耳板，就是供献的意思，)7.12以后你们就不容他再奉养父母。7.13这就是你们承接遗传，废了神的道...。(参太15.4-6)

主警告我们一件事：甚至连神的百姓都会用宗教的方法，把孝道替换掉，而良心没有什么感觉。诸位，我们想过没有，为什么十

诫里面没有一条是告诫天下的父母要好好地爱自己生的小孩呢？却是在第五诫，即人伦之首赶紧告诫人，要孝敬父母呢？因为神看准了，孝敬父母是一件很不自然的事，是人很容易忘掉的事。

耶稣说，孝道的重要不可以用假虔诚来遮盖掉的。孝道要求本身就是神的道(太15.13)，不可废的！不能尽孝的人，耶稣说，就是假冒为善的人。(太15.7，参可7.6)

有一位老母亲过世了，她有一儿一女。那个女儿在讨论丧事时对牧师说，「我兄弟是不会来的。」那牧师说，「不会，他会来的。」那女儿说，「要来，早都来了。我妈在这儿住多久了，他几乎没来过。病了，也不来。现在人走了，他还会来？」牧师还是对她说，「妳在丧礼程序上为哥哥保留一席之地吧，毕竟他若来了，也加添母亲的哀荣。」丧礼那一天，那个儿子真的来了。不但来了，而且哭得非常非常伤心。为什么？他的良心在责备他。他不是不孝吗？那么，他为什么又来了？天性未泯。天性可能完全泯灭吗？不可能。

孝道固然不自然，但是另一面，要在我们心中完全抹煞孝道的道德律，那是更不自然，而且那也是不可能的事。究竟是什么因素在阻拦我们不能或不愿好好尽孝呢？罪，我们里头的罪。但是孝道的道德律却深深地刻在我们的人性里，它是神的形像的一部份，磨灭不掉的。还是好好尽孝吧。

上面说不尽孝的人要治死，其实不用别人执行神的律法，当「树欲静而风不止，子欲养而亲不在」之时，你的良心审判你自己，才懊悔痛哭，太晚了。那种痛苦比治死还痛苦啊！

十字架上的榜样

主耶稣一生孝敬父母，而钉在十字架上最痛苦时，又做了最好的榜样(约19.26-27)：

^{19.26}耶稣见母亲和他所爱的那门徒站在旁边，就对他母亲说

第二章 孝敬父母的福份 - 打开家中伊甸园

，母亲，『看你的儿子。』^{19.27}又对那门徒说，『看你的母亲。』从此那门徒就接他到自己家里去了。

注释家歌德(Frederic Louis Godet)为主的十架上第三言之含意作了一个总结：

耶稣被剥夺净尽了，似乎空无一物可以给人。虽然如此，从祂极度的贫穷中，祂给出了珍贵的礼物。对祂的行刑者，祂赐给他们神的赦免；对与祂同钉受罚的同伴，赐给他乐园。祂是否不再有什么可以留给祂的母亲和朋友了？对这两位祂所爱的人[母亲和约翰]，...祂赐给母亲一个儿子，赐给朋友一个母亲。⁷

耶稣等于告诉祂的母亲：「不，妳没有失去妳的儿子，妳乃是在这个新的属灵的大家庭中得着更多的儿子。」耶稣在祂最痛苦之时，所展现祂对母亲的孝敬，是何等地高贵、无懈可击，乃是爱的极致。

重回伊甸乐园

保罗在以弗所书6.1-3[修译]说，「^{6.1}你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。^{6.2}孝敬父母 - 这是第一条带应许的诫命 - ^{6.3}使你得福，在世长寿。」歌罗西书3.20说，「你们作儿女的，要凡事听从父母，因为这是主所喜悦的。」这两处是新约论及孝道最主要的经文，乃是第五诫的注释。孝道是「理所当然」的，最合乎人性的事，另一面，它也是「主所喜悦」的事。是人道，也是天道。

保罗为第五诫做了一个最独特的诠释，即说它是「第一条带应许的诫命」。这点说出了神对它实行在我们身上的迫切性。神为了鼓励我们尽孝道，于是祂赐下两样祝福：长寿和顺利。其实

⁷ Frederic Louis Godet (1812-1900), *John*. (1866) 947.

还有一样隐藏的，那就是承受神赐给我们的地土。长寿和顺利都是发生在地业上的。⁸ 我们仔细听一听，这是什么声音呢？这是所有亚当后裔最想要听的声音啊。原来神的祝福反转了人犯罪后所受的惩罚。人犯罪以后，就必定死。随着人类历史的前进，人的日子一再缩短。现在神却赐福给尽孝之人说，你要「在世长寿」，岂非大福？

其次，神说祂要使我们在地业上「顺利」。人犯罪以后，神对亚当说，「^{3.17}地必为你的缘故受咒诅，你必终身劳苦，纔能从地里得吃的。^{3.18}地必给你长出荆棘和蒺藜来，你也要吃田间的菜蔬。^{3.19}你必汗流满面纔得糊口，直到你归了土。」(创3.17-19) 如今对于那些尽孝之人，神要使他顺利，叫土地多长出农作物，生意接到更多的订单，研发有意想不到的拓展，事业上则有「柳暗花明又一村」的惊喜。

保罗在这里所加的片语「在主里」，等于是一片新天地，借着孝道，我们重回寿命加长、大地效命的伊甸园。

在地有如在天

「人要离开父母」(创2.24)的话，常常遭致误解，以为基督教信仰是反对孝道的。其实这句话和第五诫绝不相互冲突的。孝道包括在家中孝养长辈吗？提摩太前书5.4的话－「若寡妇有儿女，或有孙子孙女，便叫他们先在自己家中学着行孝，报答亲恩，因为这在神面前是可悦纳的。」－肯定，尽孝乃是将父母接到家中孝养的。约翰替耶稣尽孝，就将马利亚接到家中(约19.27)。「人要离开父母」的意思是指人在心志上的成熟，不再是一个离不开父母的人。

⁸ Andrew T. Lincoln花了一些篇幅讨论「长寿和顺利」之福气不是属灵的，而就是字面的。他也看到了这诫命的社会意义。见Lincoln, *Ephesians*. WBC. (Word, 1990.) 405.

第二章 孝敬父母的福份 - 打开家中伊甸园

提摩太前书5.8说：「人若不看顾亲属，就是背了真道，比不信的人还不好，不看顾自己家里的人，更是如此。」保罗把孝道扩展到亲属之间。

旧约也将孝道的精神，发挥到对更广大的长辈们的身上。利未记19.32说，「在白发的人面前，你要站起来，也要尊敬老人，又要敬畏你的神。我是耶和華。」倪柝声先生在1940年代到英国去讲道。有一回当一位满头白发的长者走进屋子里时，他从座位站起来致敬。他是讲员，英国人很奇怪，以为他不需要这样做。倪先生就引出利未记19.32的话，向英国教会的人挑战。箴言20.29又说，「强壮乃少年人的荣耀，白发为老年人的尊荣。」16.31说，「白发是荣耀的冠冕；在公义的道上必能得着。」

第五诫把人间变为像是礼运大同篇里所形容的大同世界：「人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终、壮有所用、幼有所长、鳏寡孤独废疾者皆有所养。」圣经的理想实现了「大道之行也，天下为公」的境界。

言教身教并重

如何教导儿女尽孝，是很重要的一环。言教和身教都一样重要，双管齐下。我常常提醒会友在爱筵时，除了孕妇和带着小小孩子的母亲外，不要让小孩和青少年先拿食物。其实这就在教育，在家中、在教会里有一个次序，那就是长辈最先，白发象征尊荣，然后是大人，最后才是小孩和青少年。这是我们在生活中经常可有的机会教育。

温蒂·莫歌尔(Wendy Mogel)说，犹太教提供了一套底线，要求孩子们从小就要学习的：⁹

⁹ Mogel, 孩子需要的九种祝福。75。

始终和颜悦色对待父母¹⁰
别在他人面前顶撞父母
尊重父母和别人的隐私
勿占用父母的餐桌位置
尊重父或母的再婚伴侣

其实这种清单在每个家庭生活中是开不完的。我是小家庭长大的，我的妻子则是大家庭长大的，他们的规矩就多多了。吃饭时每一道菜的第一筷一定是他的爷爷或父亲。吃完饭了要等爷爷或父亲下桌了，你才可以下桌。小孩子从小就在餐桌上学会很重要的孝道信息。

出门或回家一定要去给长辈问安或说一声，如果他们在家的话。

犹太人还有一样是我们华人今天可以学的，就是保持母语，传承下去。今天的希腊人讲的不是新约希腊文，后者早已成了死文字了。但是今天犹太人所讲的希伯来话，就是2500年来他们所代代相传的母语；圣经上的希伯来文仍是活的语文！身为父母若不以母语文化为荣，小孩不会跟的。华人的语言和文化难道不值得我们保持下去吗？除非你的英文超好，否则还是尽量教孩子们说听读写中文吧。这样，越往后，你们父子母女才越能通畅地沟通。

我到了美国以后，发现美国小孩有一个习惯是我们小时绝不可有的，那就是吃东西之前，会先用鼻子去闻东西。在台湾长大的小孩从小就不许这么做，因为我们要尊重给我们食物的人，不可以闻，要用口吃下去。喜欢就多吃，不喜欢可以少吃，但不可

¹⁰ 孔子也有相同之说法：子游问孝，子曰：「今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？」子夏问孝，子曰：「色难。...」（论语为政篇）

说负面的话，或做出负面的表情，这是礼貌，也是广义的孝道。我十分怀念王启明姊妹，好多年前，打电话到他们家中多半是小孩子接的电话，三个不管是那一个都是彬彬有礼、应对得体的。我常想这是怎么教出来的啊。

不必给小孩做太多的选择题。女孩若每天上学前，就会站在衣橱的镜子前发愁，那一件衣服比较漂亮。她会告诉妈说，「妈，那件衣服不能穿。」「为什么？」「因为班上的海伦也有类似的一件，我不要跟她穿一样的。」你相信吗？如果每天都让她选衣服的话，妈咪都会跟着抓狂了。那有这么多的罗马时间呢！

我们常在家中可以看到这一幕：「宝宝，我们回去了。」「不，我还要玩一下。」隔了一阵子，妈咪又说了，「宝宝，可以走了，爷地他们在家等我们，我还要烧晚餐呢！」「可是妈，我走不开啦...」再隔了一阵子，这个妈妈讲话就有些发火了，「你每次都这样，我下回不带你到大卫家玩了...」其实，做父母亲的正是趁这种机会对儿女教育：「宝宝，十分钟以后，我们就离开这里回家，你可以准备了。」小孩会说，「妈，十分钟不够啦...」妈就该回应说：「我晓得这对你不容易，可是你得听妈的。」小孩又说，「妈，为什么现在非得走呢？」妈妈可以说，「回家路上我会给你慢慢解释。」在路上，小孩就问为什么呢？妈妈可以回答说，「儿啊，我带你出来参加派对的一个条件就是你会听话。到了该走时，就要走。你得听我的。」孝道最主要的因素 - 儿女顺服父母的权柄 - 就是这样点点滴滴建立起来的。

我们的身教更是重要，这在大家庭里更是容易操练。我妻子的祖父有十三个小孩，大儿子和二儿子的名字就叫做承孝和承顺，他们真是孝顺。他们一孝顺，下面的弟妹就跟着学。1984年祖父过世了，岳父就继续孝顺他的叔叔，那时中国才改革开放，他回上海特别为高龄的叔叔买一栋有电梯的公寓居住。叔叔那一房

祝福儿女之道系列

也有八位兄弟姊妹，当这个长房的大哥带头行孝时，整个家族的气氛都不一样，那真是兄友弟恭。

最叫我感动的是我的岳父在他的父母和二房母亲都过世了若干年后，就将弟妹们召集在一起，主动地提起将二房母亲的墓园迁葬、合在一起。二房有三个儿子，心中感激得不得了。你说，这是不是孝道？都已经几度夕阳红了，大房母亲还会在意吗？他们三位长辈若有知，一定会同意长子这样做的。百行孝为先，有了孝道，家族才一团和气。光说不够，还要身体力行。

每个家中都有一个伊甸园，孝道就是那一把钥匙，将它打开。愿神祝福你们。

2010/5/29, MCCC; 2018/12/2, ACCCN

祷告

耶和華祝福满满(国语版 赞美之泉2-1)

田中的白鹭丝 不欠缺什么
山顶的百合花 春天闻香味
总是全能的上帝 每日赏赐真福气
使地上发芽结实 显出爱疼的根据
耶和華祝福满满 多如海边细沙
恩典慈爱直到万世代 我要举手敬拜祂
唱出欢喜歌声 赞美称颂祂名永不息

词：李信仪, 1997

曲：游智婷, 1997

书目

F. F. Bruce, *The Epistles to the Colossians, to Philemon and to the Ephesians*.
NICNT. 397-398, 165.

Duane L. Christensen, *Deuteronomy 1:1-21:9*. WBC. 2nd ed. (Nelson, 2001.) 124.

第二章 孝敬父母的福份 – 打开家中伊甸园

Peter C. Craigie, *The Book of Deuteronomy*. NICOT. (Eerdmans, 1976.) 158-159.

John I. Durham, *Exodus*. WBC. (Word, 1987.) 290-292.

Andrew T. Lincoln, *Ephesians*. WBC. (Word, 1990.) 393-406.

祝福儿女之道系列

第三章 磨破膝盖的福份 – 我的小鹰会飞了！

经文：申命记32.10-13a，撒母耳记上1.19-28

诗歌：如鹰展翅上腾(生命河诗歌)

我学会自己骑了！

陪小孩学骑脚踏车，是我们每一个父母忘不了的经验。我的儿子一年级时，我给他买了一辆小自行车。我很惊讶，车商设计的真体贴，在后轮两侧有训练用小轮。所以，小孩只要学煞车，车子就不会倒，有安全感。但是这种脚踏车只能骑直线，不能转弯。我就给儿子建议，把训练用小轮拿掉；这样，你的车子就能转弯了。可是车会倒怎么办呢？于是为了帮助他骑会自行车，我就在他的车后扶着，跟着跑。很累，那时我才36岁，还可以。可是这不是办法。两天跑了几次以后，我发现儿子的车其实骑得很稳，他要我扶，只是心理问题。所以，我做了一重大的决定，我还是跟着跑，但是我不扶他的车了。他并不知道。等他骑得稳了，我就跟他说出实情。他说不行，他的车子会倒。我就告诉他，你其实已经会骑车了！你不信，你再骑，我在你后跟着跑，保证你不会倒，好不好？他说好。于是我们试了几次，他都骑得很好，最后，我对他说，好了，我不用再跑了，你可以自己骑了。他一个人在社区活动中心的广场骑了几圈，兴奋极了。「我会自己骑车了！」

搅动巢窝的智慧

申命记32.10-13a描绘了一幅神怎样训练我们的图画：

32.10 耶和華...环绕他、看顾他、保护他，如同保护眼中的瞳人。 32.11 又如鷹搅动巢窝，在雏鷹以上两翅搨展、接取雏鷹，背在两翼之上。 32.12 这样，耶和華独自引导他，... 32.13a 耶和華使他乘驾地的高处。

神是一位真正爱我们的神，祂的爱显在「搅动巢窝」上，祂把我们从安乐窝里赶出去，强迫我们从悬崖上跳下去。但是祂没有离开我们而去，正像这只老鹰父母从旁教小鹰学会飞翔。飞的本能在我们的生命里面，但是它必须有父母管教将它催生，才会真正地显明出来。

当我的儿子学会脚踏车时，我以他为傲。当小鹰学会飞翔时，难道老鹰母亲会伤心说，「我们的儿女弃我们而去了吗？」不会。牠们会高兴地说，「我的小鹰会飞了。」

舍得放下的挑战

圣经有一位伟大的母亲，哈拿，撒母耳的母亲。她的伟大在那里？在于时候到了，她一点不迟疑将她的小鹰推出去，让他去飞翔。她原来是一个不能生育的女人，在夫家中受了许多羞辱。她来到神面前祷告，求神赐给她一个小孩。如果神赐她，除去她的羞辱，那么，她就把小孩奉献给神，终身让他在圣殿服事。神和她有同样的痛苦！在那一个荒凉的岁月，神也要一个器皿，来振兴以色列。于是神和哈拿的交涉就成交了。

撒母耳记上1.19起记述神赐给哈拿一个儿子，取名为撒母耳，意思是「我从耶和華那里求来的。」（其实它的意思应是「神听见」。）

孩子断奶时约为三岁或更大一些，哈拿就把孩子奉献到圣殿

第三章 磨破膝盖的福份 – 我的小鹰会飞了！

里去了。妳忍心吗？哈拿或许知道祭司以利的两个儿子不学好，她放心将小撒母耳交给以利吗？她信得过神。几年前有一本书叫做「一生要学的东西，三岁前都学会了。」圣经还有另一个伟人也是母亲在他儿子断奶之前，就要把孩子一生该学会的东西教会他。这人就是摩西。以利的儿子带不坏撒母耳，因为哈拿从儿子呱呱落地起到断奶，就把他一生重要的东西教会他。所以到了断奶时，母亲就大胆地把儿子像风筝一样地放飞出去。

哈拿每年给儿子做一件小以弗得，上圣所(在示罗)敬拜神时就带来。这象征着母亲天天为他祷告，知道儿子身量的长大(撒上2.18-19)。约基别和哈拿的伟大在于她们做了同样的两件事：教养与放开，而且放开比教养更难。

磨破膝盖的祝福

美国著名的临床心理学家温蒂·莫歌尔(Wendy Mogel)发现在教养儿女的事上，心理学不够用，必须回到她的犹太人的传统里，汲取许多的智慧。她归纳出孩子需要的九种祝福(即她所写之书的书名)，而第三种祝福她称之为「磨破膝盖」的祝福。¹这个称呼顾名思义，就是做父母要舍得儿女受点小伤，切莫过度保护。有那一个小孩从小长大没有受过伤的？

校园处处霸凌

有那一个小孩在学校读书到高中毕业12-13年，没有被同学欺负过？父母要不要介入？要怎么介入？太多的悲剧都起自于校园霸凌，譬如哥伦百(Columbine, Colorado)高中枪击案(1999/4/20)，两位凶手杀了12位同学和一位老师、伤了24位同学，然后自杀。整件事的起因很简单，报复，报复那些平日霸凌他们的人。关于

¹ 该书的九种祝福如下：1. 接纳孩子，2. 教导孝道，3. 磨破膝盖，4. 学会感恩，5. 家事神圣，6. 餐桌神学，7. 学会自制，8. 珍惜光阴，9. 信仰可贵。

霸凌，移民家庭要特别注意。有人研究霸凌问题，发现在校园很少有小孩不被霸凌或不霸凌人，而且一人经常同时涉及两者！

霸凌基本上有四种：言辞的(verbal)、社群的(social)、动手的(physical)、网路的(cyber)，四种经常混合出现。

人间没有伊甸园，我们需要教会孩子怎样学与不易相处的人相处，怎样化敌为友，才是上策。帮助小孩到学校告状，为小孩创造一个安全的空间，是上策吗？是不是我们的儿女出去读大学，以后进入社会工作，永远都会有一个心想事成的环境让他发挥吗？绝对不可能。

孟子讲得很好：「惟仁者为能以大事小，...惟智者为能以小事大。...以大事小者，乐天者也；以小事大者，畏天者也。」(孟子梁惠王篇)最有智慧的父母是教导小孩如何与难处的人相处，如何与不易交往的同学交往。我小学读过四所，我的父亲是警察调来调去，我的学校就跟着换，加上我是外省人，到了一个新的学校，一定会被同学联合起来欺负一阵子。二年级到新校被欺负，向老师告状。他就拿了两个铜板，放在我的上衣口袋里幌动，然后问我是那一个铜板在出声。我就问老师，那一个铜板代表我呢？他不答而直接说，「两个铜板互击才出声；你们这些人都有责任。」告状有用吗？四年级时到了新校又被一群人打，我反过身来问是那一个，他们都嘲笑我。我就骂他们，「你们都是共匪！」结果我被他们告状到(王翰章)老师那里去了，反而被他痛斥：「你什么都可以骂人，就是不可以骂共匪。」我变成错方了。

我在二年级时就悟出了一个道理，我不可能斗得过他们。斗的结果，吃亏更大。那时，父母那会管我们这种事的？只有自己想办法。我发现同学的规则是只要我能忍，就过去了；等到他们一认同我，成为他们的朋友，以后的日子就好过了。

群育情育重要

我的儿子在Mercer郡(NJ)读小学时，我们常跑学校。我发现学区在四年级以前，德智体群四育几乎把重点都放在「群」上面。但是华人父母呢？偏重在「智」。其实，在后现代的今天，还有一个很重要的，那就是「情」。

在我的儿子很小时，社区搬来了一家人，我们很快就带他们归主了。之后，我们经常在一块儿晨更交通。我从他们家学了一个很宝贵的教训。有一次我跟他们说，「我的儿子碰到挫折就会哭。」他们居然恭喜我说，「很好啊，你儿子会哭啊。」「不是说男儿有泪不轻弹吗？他是男生啊！你们家的老大是女生，不一样啊。」对方郑重地说，「哭是情感的发泄，是好事。不要压抑它。」我们在小孩小时，让他学会发泄情感吗？有那一个人是第一回谈恋爱就一见钟情，二见成婚的？大多数人是经过分手失恋的。那时，要怎样处理自己的感情呢？如果小时有泪不轻弹，大了结果会怎样？

后现代是个破碎的社会，有太多叫我们容易破碎的地方。小时我们长大的社会，大多数的人婚姻稳定、职业稳定、工作稳定、居处固定、社会关系稳定、生活变动不大。今天呢？整个世界像华尔街一样疯狂了，太不稳定。耶利米会哭，约瑟会哭，耶稣也会哭。大卫也流泪，他说，「我几次流离，你都记数；/ 求你把我眼泪装在你的皮袋里，/ 这不都记在你册子上么？」(诗56.8)

仍是德育挂帅

德智体群情五育最重要的，应该是「德」育，这是根基。犹太人代代相传，精髓尽在箴言里。我的同学刘少平博士十年磨一剑，他的旧约博士是专攻箴言，指导他的教授也世界最负盛名的箴言专家华尔基(Dr. Bruce Waltke)；后者一生的代表作是箴言注释(NIC)，约1200页。刘博士最近出版了一步一步学箴言，环绕

着箴言的核心：「敬畏耶和华是知识的开端。」(1.7a)

再富也要穷孩子

中国一位作者于凡女士编着了一本好书，比优秀更重要的事，是针对中国今日尤其在一胎化(1980~2015)三十五年之久，所造成普遍的盲目宠坏孩子的社会现象，有感而发的。

富士康的症结

不久前海峡两岸三地最火红的新闻就是富士康事件(2010年一月起)。为什么在短短的时间之内，有12位之多的青年轻生呢？台湾一位基督徒财经专家写了一篇短文：「富士康的问题不在薪酬」；²这篇文章郭台铭先生、华人企业家和普遍华人都需要好好读。

那么问题的症结究竟何在呢？张先生用马斯洛(Abraham Maslow)的人类五层次的需求(1943年)来分析人性。那五个层次呢？人有身体/物质(=生存)、安全(生活)、社交、尊重与自我实现等。富士康的问题是：一个青年人在工作环境会剥夺他的「社交、尊重与自我实现」三项之情况下，要如何自处。或者反过来说，假如这些青年人在「社交、尊重与自我实现」三方面，都成熟到连富士康这种艰难的工作环境，都打不破他心理建设的话，他们就胜过了。

在一个标榜无神的共产主义社会，青年人迷惘了。礼拜三(2010/6/16)发生在自由堡(Freehold, NJ)的惨案，你或许有所闻。怎么可能呢？究竟为了多少钱就丧失人性了。两位凶嫌(林东标、陈增亮)杀害陈云娟和陈耀姊弟。陈耀身上被砍了五十几刀。我真不知道，凶手是怎么样长大的？丧失人性到这个地步。

² 张忠本，2010/6/11 台湾经济日报。

孩子生活教育

中国最大的危机在家庭道德教育，而于凡所编着的这本书，比优秀更重要的事，指出最重要的是品格教育。作者在封面有一个较小的标题是：不要让你的孩子变成学历上的巨人，生活上的白痴。中国人 - 普世华人 - 有太多的孝子孝女，即孝顺儿子、女儿的父母，这会亡国灭种的。

我在此向你挑战：如果你的父母在你家中来帮忙的 - 我相信大多数是父母甘心乐意来帮忙的，所谓义工，你每个月有没有好好在金钱上孝敬父母？至于尊重、体贴就更不在话下了。不过，危机的制造者原谅我说，不是儿女辈，而是父母辈。这正是于凡这本书所警告的。

她引用中国著名的教育家陈鹤琴(1892~1982)的话：做母亲的最好只有一只手。父母们，你们做得太多了，结果反而会把你们的小孩摧毁掉。德智体群情五育，我们在教育孩子上做了几样？
宠坏孩子十道

我读过一篇文章，标题是「十二个宠坏孩子的方法」，可以归纳为以下十项：³(1)有求必应，当他的摇钱树；(2)犯错一笑置之；(3)不训练独立精神；(4)从不说你错了；(5)替他收拾东西；(6)不限制读物；(7)常当孩子的面吵架；(8)满足他的口腹之欲；(9)永远站在他这边；(10)我就是拿他没办法。

口号应改变了

这几天在台湾的政坛上在追问：「穷不能穷教育，苦不能苦孩子」这句话，苏贞昌说马总统最近常讲，是从他这里学去的。调查结果这句话在大陆流行语，也不是胡锦涛主席发明的，或河北省涞源县农村说出来的，是周恩来总理早先对山区教育说的

³ 2004/7/7台湾联合报/E6版/缤纷。

话。这话对吗？这句话却创造出中国这一代的啃老族。现在口号改变了：再富也要穷孩子。

建立品格五途径

那些品格要建立呢？有各种说法，譬如简报(PPT)图上所举出的有六样：可靠、敬重、负责、公道、关怀、公德。在此强调的是建立品格的途径。其五途径如下：

(1)训练孩子生活自理：我在高中就出外读书，之后就一直住在外面，照顾自己的生活，直到结婚为止。我很惊讶有时看见一些父母对于孩子的不安心：会报税吗？会做菜吗？会搭火车、公车或地铁吗？会洗衣吗？

(2)让孩子解决自己的问题。

(3)让孩子学习使用他的意志和抉择：不让孩子上网？不可能。适度地让他看些杂志，暴露在世俗的文化下，从旁指引，激发他/她里面的心智，可以做出正确的判断。

(4)让孩子体验真实世界。

(5)失败挫折也是最佳机会教育。

犹太人有半成年礼(Bar Mitzva)，男孩13岁，女孩12岁，他们要为自己的行为负责任。从前清朝最英明的皇帝福临和康熙，都是在16岁左右就亲政，不到二十就乾坤独断。教育很重要。我们是怎样训练自己的孩子呢？

苍鹰与奔马启示

我们是否决定给我们的儿女这种祝福。最后，在这样的训练里，他们有很多的机会失败。如果真是这样，恭喜你，因为你的儿女还在家中时，就跌倒或挫折过，这样，他出去以后再碰到同样的障碍，就难不倒他了。最怕的是他在18岁前没有失败过，等到上大学挫折连连，进入社会更是不如意的事，十常八九，他怎

么办呢？德智体群情五育，你现在再看看，那一个最重要了。

可爱小撒母耳

最后，回头来看看小撒母耳，他太可爱了。母教已经把道德免疫力成功地输入在他小小的心田里：(1)天亮开殿门(撒上3.15)：负责任，早起，虽然晚上被神叫起来过三次，早上没有赖床。(2)做醒：晚上有人叫你，你起得来吗？你用答录机，就不用接电话了吗？(3)对以利的敬重。(4)顺服神，把难听的话都告诉以利了。(5)耶和華的同在。(6)言语的谨慎，可以说是完全人了。(7)忠心事奉。这些在箴言里都有。以利两个劣子的败坏，他百毒不入。近朱者可以不赤，近墨者也可以不黑。要怪不要怪你的周围环境或成长背景，真是出于污泥而不染。

饿死鹰剥皮马

据说美国有一家高中的校门口有两尊雕塑，左边是一只苍鹰，右边是一匹奔马。雕塑所要表达的不是我们耳熟能详的鹏程万里和马到成功，而是象征一只饿死的鹰和一匹被剥了皮的马。

原来，那只苍鹰为了加速实现飞遍五大洲、七大洋的伟大理想，练就了各种高超优雅的飞行本领，却忘了学习觅食，只飞了四天就活活饿死了。

那匹奔马嫌第一位主人 - 磨坊老板 - 给的活多，就乞求神把牠换到农夫家。而后又嫌农夫喂的饲料少，又要求与其他的马儿对调，最后就到了皮匠家 - 不必干活、饲料又多、好不惬意；然而没过多少天，它的皮就被皮匠剥下来做了皮革。

由此可窥见，一个缺乏起码生存的能力、及不懂感恩的人，无论他有多大的才华，日后都会陷在生命的缺憾里。上述高中门口苍鹰与奔马的雕塑所要表达的，不是饿死的鹰和剥皮的马，而是激发青少年海阔天空地飞翔、与鹏程万里的奔驰。愿神透过我们赐福给我们的下一代。

祝福儿女之道系列

2010/6/27, MCCC; 2019/1/27, ACCCN

祷告

如鹰展翅上腾(*Soar on Wings Like an Eagle*)

神已听见我的呼求 祂也明白我的渴望
放下重担脱去一切缠累 恢复神造我的荣美形象
永在的神 创造万物的主 祂的智慧无法测度
疲乏的祂赐能力 软弱的祂加力量
等候耶和華必从新得力
如鹰展翅上腾 翱翔在神的国度里
飞越所有艰难和风暴 单单注视你荣耀宝座
如鹰展翅上腾 翱翔在神的国度里
领受圣灵恩膏和大能 活出美好自由的风采

词/曲：施弘美
生命河灵粮堂

祝福儿女之道系列

第四章 学会感恩的福份 – 先满足主的需要

经文：约翰福音6.9a, 马可福音6.34-44

诗歌：引我柔爱的光(*Lead, Kindly Light*)；我的心 你要称颂耶和
华(赞美之泉2-8)

身在福中感恩

中国人有一句话观察人性的话，真是至理名言：人时常是「身在福中不知福。」为什么不知福呢？因为他不会为他所拥有的感恩，而老是在渴求他想得到而没有得到的东西时，他就不知福。我们总是觉得别人家的草地比较绿，家里的房间总是少了一间。「施比受更为有福」(徒20.35b)的人生快乐铁律，是出于我们有一颗感恩的心。感恩的人总是为着手上有的麻雀感谢神，不会为着树上可望不可即的美丽黄莺，而觉得懊恼。

感恩是一种心态、一种生活习惯。从小，母亲就教育我们小孩，别人的亏欠，忘掉；别人的恩待，永远记住，要感恩报恩。

约翰福音6.9记载着我们基督徒耳熟能详的故事：「在这里有一个孩童，带着五个大麦饼、两条鱼...。」五饼二鱼的神迹是福音书里唯一四卷都记载的神迹，但是只有约翰福音独家报导，这个奉献是出于一个孩童。难道一个孩童在奉献五饼二鱼时，心中就在想，它们到了主耶稣的手里，可就不得了了。不，我认为那孩童的奉献是一件非常单纯的事：讲员耶稣讲了一天的道，真精

彩，但是他一定累了、饿了。为着他们一家所听的道，他十分感恩，自然地就把食物毫不吝惜地奉献给主，向主感恩。

当时聚会的人上万，肯定还有不少人手上有食物的，为什么没有人拿出来奉献给主呢？我甚至进一步想，这个孩童的感恩之举，是他小时由父母教育出来的。

感恩为何困难？

申命记九度地提醒以色列人不可忘记施恩的神(申4.9, 23, 31, 6.12, 8.11, 14, 19, 26.13, 32.18)。结果呢？以色列人得了神的祝福以后，就忘记了神，屡次落在困难之中。而且他们的忘记神的恩典，在历史上是一而再、再而三的事。忘恩负义是人的劣根性，所以，主要我们感恩。在旧约的利未祭祀里，献得最多的就是感恩祭。擘饼也是一种感恩，而且是专一地为着十架救恩感恩。正因为感恩难，所以主用各种方法提醒我们要感恩。

剥了皮的奔马

据说美国有所高中的校门口有两尊雕塑，左边是一只苍鹰，右边是一匹奔马。雕塑所要表达的不是我们耳熟能详的鹏程万里和马到成功，而是象征一只饿死的鹰和一匹剥皮的马。原来，那只苍鹰为了加速实现飞遍五大洲、七大洋的伟大理想，练就了各种高超优雅的飞行本领，却忘了学习觅食，只飞了四天就活活饿死了。

那匹奔马嫌第一位主人－磨坊老板－给的活多，就乞求神把它换到农夫家。而后又嫌农夫喂的饲料少，又要求与其他的马儿对调，最后就到了皮匠家－不必干活、饲料又多、好不惬意；然而没过多少天，它的皮就被皮匠剥下来做了皮革，当然牠也失去了牠的性命。这匹马没有想到，不会感恩竟然因此失去了牠的性命！

由此可窥见，一个缺乏起码的独立生存能力及不懂感恩的人，无论他有多大的才华，日后有多了不起的成就，都不算是一个健全者，而是有缺憾的人。

第十诫戒贪心

十诫最深入的、最厉害的诫命，是第十诫。它戒贪，贪是贪恋，是心灵内在的问题。我们为什么不会感恩呢？因为我们总觉得全世界的人，甚至包括神，都对不起我，因为我想要的东西我还没有得到。手上的碗里已经盛满了，眼睛还在向外看，怎样可以攫取更多的东西。菲律宾的马可仕夫人一定总是觉得她还缺一双鞋子，1986年她仓皇逃走时，人们在总统官邸里，发现她留下带不走的3,000双鞋子。对她而言，她总是觉得少了一双鞋。她会感恩吗？

第十诫戒贪：「不可贪恋...。」(出20.17) 以弗所书5.5说，「你们确实知道，...有贪心的在基督和神的国里，都是无分的；有贪心的就与拜偶像的一样。」贪恋人人都会，贪恋是在人的心里的。十诫论及人间伦理的后六诫，从第五诫到第九诫，都是论及人看得见的行为，只有第十诫触及到人看不见的心态。贪恋是在人心里的。我们非常惊讶，为什么贪恋之重，犹如犯了头两诫的拜偶像呢？

诗篇16.4a或许可以解答这个问题：「以别神代替耶和华的，他们的愁苦必加增。」当我们心中贪恋一样人事物时，它会强烈到一个地步，取代了神的地位，就好像人在拜的偶像一样。难怪使徒说，「有贪心的就与拜偶像的一样。」

有一种小虫叫做螾蚘，¹天生喜欢背东西。只要遇到喜欢的

¹ 螾蚘传是柳宗元(773~819)写的一篇短文。尔雅记载有一种黑色小虫，背隆起部分可负物。维基百科：草蛉(Chrysopidae)的幼虫一般通称蚜狮，会将植物碎

小东西，总是设法背在身上。牠的背上有黏性，所以背的东西不容易掉下来。不管走到哪里，都一定要背点东西作纪念。背到走不动了，你若帮牠把背上的东西清干净，牠爬起来以后，又会去找小东西背。牠又喜欢往高处爬，因此常常掉在地上摔死。人生像不像螾蜥？我真不懂，多少公司大经理真要把公司变成7-11，才赚得到钱吗？小虫螾蜥提醒我们：不要背负过重、硬撑爬高，一失足成千古恨。

人死的时候，手是松开的呢，还是紧抓不放的呢？我们抓了一辈子，到了最后，不放也得放。

保罗所牧养过的教会中，最富有的是哥林多教会，而最贫穷的是腓立比教会。最会感恩的是最穷的，而问题层出不穷的是最富有的。当我们贪心时，我们自然就不会感恩，更不会给人。惟有当我们知足时，我们自然就会向神向人感恩，也会给人。

1621年十一月的第四个礼拜四，天路客们第一回过感恩节。头一年他们遭遇了什么境况呢？下船的104人在过去严酷的冬天已死去了一半！但是他们为许多事感谢神：收成(20亩的玉米田、6亩的大麦与豌豆田)、居所(六栋)、教堂、生活适应、与印地安人良好的关系(第一次过感恩节时，印地安人90多人，而白人只有50多人！)。他们一共庆祝了三天，你可以想象节庆里需要多少的食物。如果你知道几个人烹饪食物，你就更惊讶了！四位妇女和五位少女。更叫人佩服的是其中三位少女的父母亲都病故了，她们仍旧感恩服事。

感恩之难是难在我们的心：我们总是看我们所没有的，而不是看我们所有的；更糟的是我们总有一个倾向，就是把我们所朝

屑或猎物尸体等小碎物黏附在背上，以达到伪装的效果。蚜狮古称负版，一作螾蜥。(可见柳宗元文章有所本的。)

思暮想得到的人事物，当成了我们的偶像。我们若不能感恩，像帖撒罗尼迦前5.18a所说的 - 「凡事谢恩」 - 的话，我们极可能「以别神代替耶和華」，那就是拜偶像了。

感恩祭的焦点

你们听过这样的见证没有？我曾间接听过：

我从小在教会长大。信主也多年了，也受洗了，甚至参加教会的服事。但是我诚实地告诉你，我并不觉得主爱我。直到有一回，我和妻子参加一个特别聚会。和讲员谈话时，他突然问我，「你的妻子怀孕了没有？」我知道是没有的，其实我们已经结婚几年了，她都没有怀孕。之后，又有一位不认识的弟兄走到我们跟前，对我的妻子的腹部说，「子宫，子宫。」然后他就走了，我也觉得莫名其妙。不过奇妙的事情是我们回去以后不久，我的妻子真的怀孕了。我真觉得主爱我，这是我从小、从信主以来，从来都没有的感觉。....

为了明白上述见证的本质，我们先听下面的故事作对比：

有一个人落水了，不会游泳，眼看着就要灭顶了。这时，另有人下水把他救上岸来。他一身全湿了，于是恩人把他带回家中，换上干衣服，招待他吃了一顿丰富的餐饮，又把湿衣服烤干了。等到他回家时，他对恩人说，「谢谢你，今天的晚餐实在太好吃了。」拿着衣服，就回去了。

你听了有什么想法？

如果这个恩人没有请他吃一顿丰筵的话，他会不会说，「我感觉不到你的爱？」现在这个人离去时，感觉恩人爱他，对不对？对！但为什么感恩？只因为吃到一顿饭！他显然把更重大的事给忘掉了；什么事？救命之恩。他连提都没有提，可见这人简直是忘恩之人。我再问，这人算是感恩吗？不，他并没有感恩。如

果恩人只是救他，而没有请他吃一顿盛筵的话，他很可能会说，「我不觉得救我的恩人爱我！」诸位，那蒙恩之人的感觉坏了！

请问，你若是那一个恩人，你会不会觉得这个蒙恩人的头脑坏掉了？他应该怎么感谢呢？他应该一上岸时就说，「谢谢你救了我的性命。」一路上还要再说。最后吃完了饭离去时，应该再说：「谢谢你今天救了我的性命；如果不是你救我，我死定了。不止如此，你还送我一套衣服，把我的湿衣服洗好烘干了，又请我吃了一顿丰富的晚餐，我实在过意不去...。」

在上述的见证里，那位觉得主不爱他的弟兄，就和那位差点淹死被救起来的人一样，感觉出问题。他为什么不觉得主爱他？原谅我说，他应当先感谢主拯救他，使他得到永生的救恩。他所谓的见证有严重的失焦偏差。其实，他首先要弄清楚，自己到底是不是一个基督徒。太多的经文可以翻读。我很喜欢加拉太书2.20的话，

我已经与基督同钉十字架，现在活着的，不再是我，乃是基督在我里面活着。并且我如今在肉身活着，是因信神的儿子而活，祂是爱我，为我舍己。

一个不觉得主爱的人首先要问的是，自己到底得到了主十字架舍身流血的大爱没有。

对于那位蒙恩之人，他居然会觉得一顿饭、比出死入生的拯救，更值得他感谢！他的感觉失焦了。一位弟兄会因为别人预言他妻子会生育而觉得主爱他，而不因主以钉死十字架来拯救他、而觉得主爱他；他的感觉坏了。似乎我们以为主在十字架上的死是应该的，太平凡了，无需感恩；更糟糕的是，似乎我们以为恩主应该为我们张罗我们生活中所需要的一切，甚至供应我们想望得到的一切。那么，当我们得不到这一些时，我们就不觉得主爱我；只有得到了，我们才会觉得主爱我，说声谢谢！

症结是在于我们的感恩放在得到什么东西之上。所以，教导小孩感恩，要教导他们感谢父母的养育之恩，感谢生养之恩，而远多于父母所给的东西。诗经小雅蓼莪篇说，

父兮生我，母兮鞠我。拊我畜我，长我育我。顾我覆我，出入腹我。欲报之德，昊天罔极。

进一步也要教导小孩为基督的救恩而感恩。感恩的焦点是神与人，而非物质的好处。焦点是恩待他们的父母、人，最重要的是神和基督。

感恩从小学起

箴言22.6，「教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。」这一点包括感恩。如何教导小孩感恩呢？

1. 父母以身作则

第一，以身作则。出身于一个会感恩的家的孩子，一般来说，很会感恩。教会中有一个母亲每回奉献时，她把奉献的钱开两张支票，一走进教堂的时候，分别由两个小孩投入奉献箱。请问，还有什么比这种身教更有智慧呢？

我们常听过的教会笑话。妈妈给宝宝两块钱，一块给宝宝，另一块由宝宝奉献给神。回家后，妈妈就问，「你的钱奉献了没有？」宝宝说，「没有，因为我走路正高兴时摔了一跤，钱掉了，只捡回一块钱。要奉献的那一块钱掉了！」这个笑话就讲到这里。不，应该讲下去。妈妈应该说，「不，先献上感恩的钱，回来我再补给你。你要先奉献给主，就像那个献五饼二鱼的小孩一样，这样，神迹才有可能发生啊。」平时父母若对主吝啬，那个小孩会慷慨地把五饼二鱼献上给主么？

2. 需要想要有别

其次，要经常教导小孩分辨生活中的「需要」和「想要」的

不同。我的女儿快要十七岁之前，就「通知」我们含德尔高中(Holmdel High School, NJ)学生的习惯，是不搭校车上学的。她的意思是：她也要和别的同学们一样，自己开车上学；所以，她希望我们买一辆新车给她。当时，我们很明快地告诉她，买新车的福份太好了，我们要保留给你自己将来赚钱再享受。至于开车上学，目前我们没有这个财力，不属必需，你搭校车就可以了。她当然很失望。

有一位很有智慧的母亲，她会给儿女零用钱。可是儿女发现钱都存在存折里，看得到、用不到。姊弟就一同去问妈咪，

「妈，零用钱到底是我们的、还是妳的？」

「当然是你们的啦。」

「可是我们为什么每次要买东西，总是不能买或用不到呢？搞了半天，钱有增加，可是我们总是用不到。」

「宝贝啊，你们想想，每次你们要买东西时，妈妈都会问你们一个问题，是什么问题呢？」

「这个东西你们是需要、还是想要的？」

「然后呢？」

「然后如果是需要的，你就出钱替我们买；如果是想要的，你就提醒我们不要买太贵或没用的东西。所以，到了最后，我们的钱就存下来了。」

「有一天你们长的更大了，你们一定有很多的机会买自己需要的东西，就不会像别家的大哥哥大姊姊那样，手中会缺钱。」²

这两个小孩长大后，一定一辈子会分辨生活中的需要与想要。当一个人总是落在「想要」里，他的物欲就会变强，而且不会感恩；反之，当他的「需要」获得供应时，他就会献上感恩。

² 陈德全，与孩子过招－妙招十七式。(宇宙光，2002。) 119-126。

第四章 学会感恩的福份 - 先满足主的需要

我们小时，物质极其匮乏，没有玩具的。有一回上台北舅舅家看到小表哥有舅舅从美国带回来的电动坦克车，碰到障碍自动就会转弯，炮口还会不时喷火，我看了简直呆了。但我知道，那不是我生活的必需，我们家也不可能买得起，看看就好。我没有因此一点不快乐。

今天小孩的玩具实在太多了，请问，他们比我们小时更快乐吗？小孩的欲望和大人一样的，没有止境。你若要小孩不快乐，有一个方法就是给他想要的一切。反过来说，让孩子按需要而生活，他反而会快乐起来，而且对你对神都会感恩。

3. 再富不富孩子

比尔·盖茨(Bill Gates)与他的妻子和大家一样，都十分疼爱自己的孩子，但是在满足孩子们的一些要求上，他们绝对是「吝啬」。比尔从不给孩子们可观的钱，当小儿子罗瑞还不会花钱，但女儿珍妮佛已经可以拿着一些零用钱买自己喜欢的东西时，罗瑞总是抱怨父母不给他买他最想要的玩具车。比尔有自己的说法，他认为：再富也不能富孩子。在钞票中长大的孩子，养尊处优会使他们将来长大了一事无成。所以他们夫妻二人宁愿将这些钱捐给最需要的人，也不留给孩子挥霍。比尔公开表示过，「给儿女们巨额财产，对他们并非好事；它会扭曲了他们可以做的任何事，或扼杀了他们去另辟径的创意。」

4. 该说不就说不

我的儿子读大学时，他说他想向我们每一个月多借五百元。是借，不是要。我们说没有能力。他觉得十分挫折。为什么要多五百元呢？原来他希望住得好一些，好到能够看到海景！在伯克莱大学(U C Berkeley)附近能够看到海景，我们告诉他是一种奢侈。你有本事，你自己将来去赚吧，今天在父母供应的情况下，不可能。他到加州读大学已经是比在本州读贵多了，我们就明白

地告诉他「不」可能。

箴言里充满了为人父母者的「你不可」如何如何的禁令。我们总要叫儿女知道父母在说不时，就是不，界线拉起来，就停在那里。儿女还小时，若用哭闹来诉求，我们可以说，「你若再提我不许可的事，上网或看电视的时间我就要限制你了。不可再提了。」其实在需要和欲望之间，拉出一条鲜明的分野，对儿女反而是一种保护。

5. 施比受更有福

小孩在一起玩，第一要学习的就是分享他们的玩具。「施比受更为有福」(徒20.35)是我们蒙福的铁律，我们需要小孩从小就学习。当母亲怀第二胎时，就要教导老大如何做兄姊。为兄姊之道就是「施比受更为有福」。如果教导得好而早，手足之间就可以相处融洽。

我发现喜欢给人的人，多半是家传。教会也是如此，一旦有了这种传统，后来的人就容易感染这种好的习惯。我十分怀念卓美瑛姊妹，她总是在给人。她作基督徒一共15年，但我相信她在主那边的冠冕是大的，因为她不断地在实行主的命令。

6. 献上感恩的祭

我们教会最早没自己的教堂时，那时怎么想？有教堂就好了。后来有了教堂，不够用时，又怎么想？教堂大到符合使用就好了。这些年来，我们感恩吗？我们的家长感恩吗？我们在家中是否和儿女分享这种该有的感恩心情呢？如果真是感恩，我们能否按着规矩来使用教堂呢？我们才买的新椅子坐坏了好几把，不知道是怎么坐坏的。孩子们若有感恩的心就会爱惜公物，就像他们在家中不会随意弄坏东西一样。

第四章 学会感恩的福份 - 先满足主的需要

犹太人的传统鼓励作成年人每天讲一百遍的感恩祷告！³ 你想想看，一天要找一百件可以感恩的事可不容易。不过，保罗不是说「凡事谢恩」吗？2008年五一二当地地震爆发之前，露碧(Ruby)的父母正从成都出发、前往九寨沟。过了岷江以后，司机就想抄近路，结果迷路了，只好原路回去再走正路。所以慢了一个多钟头。你会怎么想呢？这个司机怎么搞的…。幸好这个司机走迷了路，否则当地震爆发时，他们的车就正好在震央了，他们肯定没命了。

「凡事谢恩」不是事后诸葛亮，而是事前就相信「神使万事互相效力，叫爱神的人得益处」（罗8.28），就起来向神感恩。我们不但被动谢恩，还可主动谢恩。主祷文的谢饭就是一种。今日我们有一份工作，应感恩。身体好是否该感恩？犹太人早晨一醒来，就感谢神赐给他灵魂。居然有犹太人为着水管通畅而感恩！

约伯在失去儿女等一切晴天霹雳的灾变后，他仍然能够说，「赏赐的是耶和华，收取的也是耶和华，耶和华的名是应当称颂的」话(伯1.21)，是太不容易了。那是一种震撼灵界的感恩。顺境若不能感恩，到了逆境就更不可能了。

后现代大福份

美国著名的临床心理学家温蒂·莫歌尔(Wendy Mogel)发现在教养儿女的事上，心理学不够用，必须回到她的犹太人的传统里，汲取许多的智慧。她归纳出孩子需要的九种祝福(即她所写之书的书名)，而第四种祝福她称之为「学会感恩」的祝福。⁴ 在后

³ Wendy Mogel, *The Blessing of a Skinned Knee: Using Jewish Teachings to Raise Self-Reliant Children*. 2001. 中译：孩子需要的九种祝福。(久周文化，2008。) 137。

⁴ 该书的九种祝福如下：1. 接纳孩子，2. 教导孝道，3. 磨破膝盖，4. 学会感恩，5. 家事神圣，6. 餐桌神学，7. 学会自制，8. 珍惜光阴，9. 信仰可贵。

现代的今天，感恩是一项稀罕的美德，我们总被社会的风气模造成不断地要求别人为我做什么，而不要求自己为别人做什么。争功诿过第一流，怎么会感恩呢？

少子化的危机

儿女不会感恩，是少子化或独子化的中国社会(1980~2015)的最大隐忧，它所带来的社会效应，不堪想象。我在过去牧会的场合，常常告诉教会或团契在爱筵时，千万别安排小孩先取食物；因为这样的做法等于潜移默化他们，「我们小孩最重要。」美国的文化原本就是崇拜年轻，这么一来，更是推波助澜。怎么做比较好呢？请长辈和带婴孩的母亲们先取，这是感恩文化的做法。

在中国有一份十分有名的「一位辛酸的父亲」的信，是2004/11/1登在南京大学的公告栏上，受信者－他的儿子－是标准没良心的一代。青年人感恩所带来的力量，是去道德的土石流，无坚不摧。

造成第二代缺少感恩，与父母的教育息息相关。当儿女小时，我们就要不断地教育他们圣经正确的教训，即儿女长大了，对父母有责任的。这种符合十诫第五诫－要孝敬父母－的教训，有助于培养儿女感恩的心态。这种的教育也是身教，请问，你们常奉养父母吗？我们常对我们的父母感恩吗？身教甚于言教。我们的言行都会反映在我们的儿女心版上的。

文化认同因素

还有一点我们要在此提出来讨论一下，这是我的意见，仅作参考，即文化认同。第二代为何寡恩？很可能跟他们的文化认同有关。不少ABC十分受到「我是谁？」这样的问题之困扰。他以为他是美国人，可是周边的人不这样接纳他；而这个不全然接纳造成他的身份困惑。这点我们必须同情、接受。他在美国社会的生活很可能就受到了相当程的隔离或阻挡之效应。在这样的情况

下，请问，他心中的这股气会发在谁的身上？在这样的心境下，他会感恩吗？

我的儿子告诉我，这种身份认同困扰至少在墨西哥的拉丁裔的第二代身上，是看不见的，因为他们的父母多数是来美国讨生活的，做园丁、农民、杂役等等，不像我们中国中大多是知识份子，而且不少是从事高科技工作的。奇怪了，为什么这些拉丁裔没有身份认同痛苦呢？他们在家中只有一种语言，西班牙语，老爸会跟儿女说，「什么移民？老美才是移民。这块地方(加州、Texas、Arizona、新墨西哥州等西南部)本来就是墨西哥的，他们把我们的地抢走了，还说我是移民。」儿女从婴儿起从来不怀疑他的文化认同，这样的新生代容易感恩，面对社会压力时，他们的道德脊椎是硬朗的，不但强壮到可以承受压力，而且他们也会自己感受到他们身上有那些纯白人所缺少的文化素质与美丽。犹太人2500年来没有因肯定他们自己的文化，而被边缘化，反而站稳了，受到移民国人的尊重。诸位，请帮助儿女肯定他们身上的文化基因，这样，也是帮助他们成为一个感恩的人。

我不禁思想，子不教、谁之过？责任还是在父母身上。让我们严肃地挑起教育儿女学习感恩的责任。学会向人、向社会、向神感恩，他们才像一个具有神形像的人。这样，对他们自己也好；同时，人类的文化才可以延续下去，教会才可以建立起来。「感恩」是后现代的今天最需要的一项祝福。

2010/7/25, MCCC; 2019/12/29, ACCCN, v. 1.5

祷告

引我柔爱的光(*Lead, Kindly Light*. H475)

¹ 引我柔爱的光 阴影四围 求你引我
黑夜又黑 我又家乡远违 求你引我

祝福儿女之道系列

保守我脚 我不求见远景
一步已可使我 知足心定
² 我从不是如此 也不求寻 你来引我
我喜拣选 看见我路 现今 求你引我
我爱炫耀之时 虽然受创
骄傲仍制我心 忘记已往
³ 你的能力既然赐福 你必 仍然引我
过野过泽过崖过沼 以及 夜影全过
晨光带来 那些脸如天使
我所心爱多年 契阔一时

Lead, Kindly Light. John H. Newman, 1833
LUX BENIGNA 10.4.10.4.10.10. John B. Dykes, 1861

我的心 你要称颂耶和华(SP2-8)

我的心 你要称颂耶和华 不可忘记祂的恩惠
祂赦免你一切过犯罪孽 医治你疾病复原
我的心 你要称颂耶和华 不可忘记祂的恩惠
祂以仁爱慈悲为你冠冕 为受屈的人伸冤
天离地有何等的高 祂的慈爱也何等的深
东离西有多么的远 祂使我的过犯也离我多远
耶和华有怜悯的爱 且有丰盛无尽的恩典
从亘古直到永远 耶和华祂是我的神

词：林良真编自诗篇103篇1998

曲：林良真1998

附录：一位辛酸的父亲的信

亲爱的儿子，⁵

尽管你伤透了我的心，但你终究是我的儿子。虽然，自从你考上大学，成为我们家几代里出的唯一一个大学生之后，心里已分不清咱俩谁是谁的儿子了。从扛着行李陪你去大学报到，到挂蚊帐缝被子买饭菜票甚至教你挤牙膏，这一切，在你看来是天经地义的，你甚至感觉你这个不争气的老爸给你这位争气的大学生儿子服务，是一件特沾光特荣耀的事。

的确，你考上大学，你爸妈确实为你骄傲。虽然现今的大学生也不一定能找到工作，但这毕竟是你爸妈几十年的梦想。我们那阵子，上大学不是凭本事考的，要看手上的茧子和出身成分，有些人还要用贞操和人格去换。这也就是我们以你为荣的原因。然而，你的骄傲却是不可理喻的。在你读大学的第一学期，我们收到过你的三封信，加起来比一份电报长不了多少，言简意赅，主题鲜明，通篇字迹潦草，只一个「钱」字特别工整而且清晰。你说你学习很忙，没时间写信，但同院里你高中时代的女同学，却能收到你洋洋洒洒几十页的信，而且每周一封。每次从收发室门口过，我和你妈看着你熟悉的字，却不能认领。那种痛苦是咋样的，你知道吗？

后来，随着你读二年级，这种痛苦煎熬逐渐少了，据你那位高中同学说，是因为你谈恋爱了。其实，她不说我们也知道，从你一封接一封的催款信上我们能感受到，言辞之急迫、语调之恳切，让人感觉你今后毕业大可以去当个优秀的讨债人。

当时，正值你妈下岗，而你爸微薄的工资，显然不够你出入卡拉OK酒吧餐厅。在这样的状况下，你不仅没有半句安慰，居

⁵ 引自于凡编着，比优秀更重要的事。前言。3-4页。

祝福儿女之道系列

然破天荒来了一封长信，大谈别人的老爸老妈如何大方。你给我和你妈心上戳了重重一刀，还撒了一把盐。最令我伤心的是，今年暑假，你居然偷改入学收费通知，虚报学费。这之前，我在报纸上已看到这种事情。没想你也同时看到这则新闻，一时间相见恨晚，及时娴熟地运用这一招，来对付生你养你爱你疼你的父亲母亲。虽然，得知真相后我并没发作，但从开学到今天，两个月里，我一想到这事就痛苦，就失眠。这已经成为一种心病，病根就是你——我亲手抚养大却又倍感陌生的大学生儿子。不知在大学里，你除了增加文化知识和社交阅历之外，还能否长一丁点善良的心？

一位辛酸的父亲

2004/11/1贴在南京大学公告栏上

祝福儿女之道系列

第五章 家事神圣的福份 - 忠心从小事开始

经文：提摩太前书3.4

诗歌：我要忠诚(*I would Be True.*)

一技长以为豪

大家没有忘记那家美国高中校门口的苍鹰雕塑，那不是象征鹏程万里的老鹰，而是一只饿死的鹰。原来，那只苍鹰为了加速实现飞遍五大洲、七大洋的伟大理想，练就了各种高超优雅的飞行本领，却忘了学习觅食，只飞了四天就活活饿死了。那所高中用这头苍鹰来提醒所有的青少年，基本生活技能的重要。

圣经伟人中所谓蒙召的「全时间传道人」所占的百分比并不多。摩西的技能是牧羊人，大卫也是，他还会弹琴。大使徒保罗的生活技能是织帐篷(徒18.3)，所以，他可以用自己的双手工作赚取生活费用，而不用依赖奉献。从前的犹太人文化就是如此：万贯缠身，不如一技在手。塔木德甚至这样教训说，「单单专注在妥拉(律法)上头的人，不论是谁，都像是无神的人！」¹ 耶稣

¹ Wendy Mogel, *The Blessing of a Skinned Knee: Using Jewish Teachings to Raise Self-Reliant Children*. 2001. 中译：孩子需要的九种祝福。(久周文化，2008。) 148。

神的儿子有没有生活技能呢？有。祂是木匠。马太福音13.55说祂是「木匠的儿子」，而可6.3说祂是「木匠」。

在小事上忠心

我们可别轻看小事。先是在「不多的事上有忠心」，然后主才会「把许多事派你管理，可以进来享受你主人的快乐。」(太25.21, 23) 主又说，「人在最小的事上忠心，在大事上也忠心。在最小的事上不义，在大事上也不义。」(路16.10) 多大的事呢？「十座城」(路19.17)！耶稣在木匠的工作上忠心，神不就叫祂做普世人性的「木匠」，专门雕塑人性？这是人类中最大的事了。摩西似乎很会牧羊，四十年之久忠心在米甸的旷野牧羊，后来神不就把数百万全世界最难牧养的民族－以色列人，交给他去牧养？保罗是一位织帐篷者，其实他的建造教会的职事，很多地方和他的职业训练是雷同的。

我们在事奉主的事上不要有舞台观念。这两样十分容易混淆。这是我们服事者心灵之事，主知道我们到底是在舞台上表演给人看呢？还是在神面前服事祂呢？但是我们清楚知道，在家中做小事是没有什么舞台的，我们应当尽上本份把所交付的事情办好。我记得在成大读建筑系大一(1970)时，郭柏川教授每次问学生木炭画画「好」了没有，不是画「完」了没有。我觉得每一个妈妈/爸爸在训练小孩基本生活技能时，都很有意义。宗和表妹家的小儿子在我们家住过几天，那时他已经五岁多了。我看他自己刷牙，用杯子接水，挤牙膏，刷每一颗牙齿，嗽口，照镜子检查。一连串的动作，一点都不含糊，他的妈妈训练他乖乖地做这些动作，不简单的。

我女儿很小时，在学校里学会怎样穿上冬天的大衣。我十分惊讶她的老师这样地教会她。我们从台湾来的，还不知道小孩要这样地穿大衣。你们相信吗？有一次我和卓美瑛姊妹报怨，「怎

么美国的鞋带都这么容易松掉？台湾的都不会。」她轻松地说，「打双结就好了。」那时我至少五十几岁了，不错，学会了。

最近有一个美国员警做了一件恶事，居然取缔一个小女孩夏天在路边卖柠檬茶。这种事在美国经常有的，我的女儿就做过，她和邻居玩伴两人一起做柠檬茶卖。我觉得这是很好的教育。我的女儿离家到了大学以后，我们不用替她愁，她不但会照顾自己，还会照顾别人。五年大学和研究所，我们只供应她学杂费，所有的零钱和机票，都是她想办法赚来的。当她还在家里时，所做一些家事 - 都是小事 - 把她训练成一个能干的人。纪念主的话，孩子若在不多的事和最小的事上忠心，神会让他/她将来办大事。

带来性格塑造

做家事不是为了生活技能而已，而是为了更重要的事，性格塑造。温蒂·莫歌尔(Wendy Mogel)在她的书里为做家事所起的副题 - 在家事中发现圣洁火花，就是这个意思。神呼召亚伯拉罕上祂所指示的山，将他心爱的独生子献上，如果没有以撒的顺服，就算亚伯拉罕大有信心，请问一个上了百岁的老头，如何将约15岁的青少年捆绑住呢？如何叫儿子长途跋涉、将柴与火带到山上呢？(创22章) 他们父子一同献祭的事肯定是常有的。父亲扮演祭司的角色，那么儿子就常常要做献祭的家事，而且是甘心乐意去做的。在常做的家事中，父亲教导儿子学习顺服。在小事中培育性格，这是做家事的圣洁火花。

以利沙是先知以利亚的门徒，他是怎样开始服事神呢？列王记下3.11说他开始的时候，是帮师傅「倒水」的。这是家事，又是小事。我和徐宗和谈恋爱时，到她的祖父家。祖父对我说，「你给我倒一杯温吞水。」这大概是考试了。温度必须不冷不热，刚好下口。以利沙心中会想，「我将我的一对牛都给宰了，套牛的器具都给当柴劈了烧了，怎么闹了半天，你要我来给你倒水

喝？」(参王上19.21) 以利沙原来是一个很会耕田的农夫，一口气能够赶12对牛耕田的，如今什么学不到，就倒水？以利亚叫他倒水，绝对是有用意的。以利沙的倒水出名了，或许这是他的师傅给他上的第一课：谦卑。要怎么学习谦卑呢？在小事里学。

先知撒母耳在他的时代后来成了大先知。那一个服事主的人不喜欢成为大先知被主重用的？圣经形容他：「^{3.19}耶和华与他同在，使他所说的话一句都不落空。...^{3.21}为耶和华将自己的话默示撒母耳，撒母耳就把这话传遍以色列地。」(撒上3.19, 21) 可羡慕吧？可是万丈高楼从地起，他在以利的手下顺服了多少年呢？我估计20年吧。他有许多美德，他十分忠心，神放心把话传给他，叫他传扬出去。他小时，妈够狠的，一断了奶就把他往人人不看好的圣所一送。于是撒母耳小时在圣所做什么事？「天亮，就开了耶和华的殿门。」(撒上3.15) 主人一叫他，就是半夜，他也起身到以利那里去，一次又一次，极其忠心。

撒母耳每天清晨天一亮就去开门，没有人看见，只有神看见。他的小事是做在神面前，神看见。他的两位师兄，就是以利的两个儿子是「恶人，不认识耶和华。」时常抢夺百姓献给神的祭肉，不只如此，还和「会幕前伺候的妇人苟合」。(撒上2.12-17, 22) 真正品格的建立是在逆境。撒母耳没有榜样可以效法，但是三年母教就已经奠定他一生品格的根基。我们为人父母者是否要在家事上，好好地培育小孩的性格呢？

摩西和撒母耳都是一断了奶就离开生母身边的。在希伯来人中，断奶约三岁，或再大一些。换句话说，他们的母亲约基别和哈拿都必须把握在小孩断奶离开她们身边前，叫他们的儿子借着家事，来学习一些生活基本技能，以及完成美好性格的塑造。这些母亲多厉害，她们知道她们只能拥有儿子一千天，于是她们抓紧日子每天教导他们学习。「教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。」(箴22.6) 「一生的果效是由心发出」(箴4.23)

，所以做家务的目的是在锻炼小孩的「心」。

养不教父之过

既然这么重要，为什么这么多的家长不如此做呢？

(1)风气未开：我的儿子在初二及初三两年是在台北师大附中读的。开学第一天回家就质疑，「为什么下课以后还要打扫教室呢？janitor呢？」我们告诉他，这是台湾。打扫是同学的事，不但要扫教室，还要扫其他地方(我就不提了)。这是很好的制度。我们的教堂谁来打扫呢？如果你从来没有轮到的话，你可以主动在吃完午餐后，找任何一组的人去参加打扫。如果你有小孩的话，把小孩一起找来做家务。

夏天由蜜豆镇(Middletown, NJ)团契负责午餐。早上该团契有些家庭的车开到教堂大门口，全家人包括小孩就一同卸货。这是多美的画面呢。教会就是属灵的家，教堂我们不打扫，谁来做呢？别的弟兄姊妹来做吧。可是我们不是说要彼此相爱吗？我家多做一点，不就是别家少做一点？小孩可以做的，请把小孩找来帮忙。

(2)我们怜惜小孩：家事既然这么重要，我们为什么舍不得让小孩做家务呢？因为我们觉得他们太可怜了。让他们多休息一下吧，反正他们也做得不好不快，不如我们代劳算了。请问，你要为小孩做到他几岁？有的父母在小孩进大学以后，怅然若有所失。巴不得为他多做一点。大家有没有想过不让他们在家中好好学习生活基本技能，他们一旦离家出去读书独立了，是否太残忍了呢？你狠得下这个心？小孩会一夜之间就无师自通生活技能吗？不如在家时，就让他们多多上手。高中不必把大学的课都修掉吧。

(3)心虚(guilty feeling)。这在忙碌的父母身上尤其明显，不让小孩做，或让他们少做，是一种补偿心态。以替他们做他们可以

做或该训练他们做的工作，来表达一份关爱。但是这样做智慧吗？

(4)安全顾虑太多。游泳是基本技能，甚至是求生技能。我小时有次到河里去玩水差一点淹死，那时我根本不会游泳，而我的家就住在基隆河边，几步路就走到了。我一直不会游，母亲给我的训令是，危险，不要下水。

在这种危险的顾虑下，许多技能我们都不会去学习。我觉得奇怪，我们家就住在河边，游泳这么基本的求生技能，父母为何从来没教我们去学习呢？

更奇怪的是这种心态的父母还舍得儿女远渡重洋留学去呢？早年出国都是搭乘轮船的。我出国后还是不会游泳。什么时候学会的？2005年一月，我必须学会，因为我患了坐骨神经痛，游泳是我复健的必须。

(5)还有不少父母以为「万般皆下品，惟有读书高。」我从前就是在这种心态下长大的，不会做家事。「君子远庖厨」(孟子梁惠王1.7)的诉求，会带来错误的观念。上主日我在宾州讲完道回程时，去看望一个家庭。他们请我们吃饭。我发现那个家庭是先生掌厨的，实在佩服。你想，岳父母来看他们，住在他们家是否太高兴了，「我的女儿嫁得真好！」我们千万不要教养出生活侏儒(白痴)出来。

若歌教会的于长老的父母有五个儿子，他的母亲教导儿子从小做一切的家事，就像训练女儿一样。五个儿子会做许多山东人的面食。于长老的妻子张瑜芬告诉我，做于家的媳妇很好，先生什么家事都会做。这样不是很好吗？

在公司里工作，技术固然重要，性格更重要。一个乐于帮助别人的人，一个喜欢做事的人，一个会做事的人，在人群里一定为上司和同僚所喜爱。从做家事开始，学校里不教的。你真的要

你的儿女成功吗？情商的训练从家事开始。教会是神的家，恭请大家在教堂的各样服事上多多、主动地摆上，而且叫自己的儿女也介入。

做在耶稣身上

马太福音25.31-46的区分山羊和绵羊之审判，其分野在那里呢？因信称义？是啊，可是我们不要忘掉一句很有名的句子：

我们唯独因信称义，但我们不是借着孤零零的信心而称义的。(We are justified by faith alone, but we are not justified by the faith which is alone.)

人家饿了给人吃，渴了给人喝，客旅留人住，赤身给衣穿，病了照顾他，下监去看他等等，都是小事。但是去做这种有爱心之举的人，才是真正有信心的人。他们的信心真伪是由爱心的行为验证出来的。

小事之有价值，是因为做在主身上(太25.40)！反之，不做在主身上就没价值了(太25.45)！

如何训练儿女？

如何训练儿女呢？(1)生活自理之事，许多他们该学会的事，让他们尽早学会，切莫代劳。刷牙、洗澡、吃饭、穿鞋、系鞋带、穿大衣、洗碗...

(2)他自己的责任该做的事，收玩具，收拾自己的房间等，是每个小孩品格之试金石。我天天上健身房(L. A. Fitness Center)游泳。在更衣室里，我就看到有不少人穿完衣服，随手之劳的壁柜门就是开在那里，人就走了。我们小时，父母常说，「你们的表现要好，否则走出去，别人会责备你的父母。」我现在懂了。

(3)小孩不做怎么办？譬如他就是不爱刷牙。温蒂·莫歌尔

(Wendy Mogel)说，圭臬是几句箴言的话：

箴言13.12，所盼望的迟延未得，令人心忧；所愿意的临到，却是生命树。

箴言13.24，不忍用杖打儿子的，是恨恶他；疼爱儿子的，随时管教。

箴言29.17，管教你的儿子，他就使你得安息，也必使你心里喜乐。

她告诉懒得刷牙的小女儿，不刷牙就到后院去待着。她还耍赖，妈妈就拉着她到后院，她就说，「妈，那我去刷牙了。」以后就乖乖地刷牙了。

(4)期望儿女的做家事或家中事务，成为生命之反应、心灵之事。我的儿子在台湾会不时地去安养院看我的母亲，我们不用提，他自己会去。逢年过节，他也会去看外公外婆，还会带些礼物去。对老人家来说，是件很高兴的事。

曾有一谜语，打一种族群：「一直无业，二老啃光，三餐饱食，四肢无力，五官端正，六亲不认，七分任性，八方逍遥，久坐不动，十分无用。」谜底就是「啃老族」。这个谜语生动地刻画出这帮人的生活状态。这种人的成因究竟为何呢？今天在中国、日本、台湾等地都有，其产生多半是因为儿时父母过于溺爱而导致的。大多数啃老族因为从小依赖父母习惯了，失去了在生活中和社会上独立自理的能力，而且在品格上养成了懒惰的习惯，只会坐享其成，心智不成熟，人长大了还只会在父母的羽翼下生活。在金融海啸下，这种青年人也多起来了。为人父母者，岂可不引以为戒。

记念提摩太前书3.4的话，「好好管理自己的家，使儿女凡事端庄顺服。」从训练儿女做家事、做小事开始。

2010/8/22, MCCC; 2019/7/21, ACCCN

祷告

我要忠诚(*I would Be True.*)

¹ 我要忠诚 因别人对我信赖

我要纯洁 因为有人关怀

我要坚强 人间痛苦才能当

我要胆壮 才能抵挡强敌

我要胆壮 才能抵挡强敌

² 我要爱人 爱敌也爱孤苦者

我要施赠 不求任何酬谢

我要谦卑 不忘我身多弱点

我要仰望 欢笑博爱互助

我要仰望 欢笑博爱互助

³ 因主忠诚 对我祂也愿信赖

因主圣洁 对我祂也关怀

基督坚强 一切痛苦祂担当

向我彰显 至圣大爱无量

向我彰显 至圣大爱无量

⁴ 我主爱人 爱敌也爱孤苦者

祂施恩惠 永不吝啬施赠

我主谦卑 为我们成为软弱

我主仰望 欢笑博爱扶助

我主仰望 欢笑博爱扶助

I would Be True. Howard. A. Walter, 1906

PEEK 4.7.4.6.4.7.4.6. Joseph Y. Peek, 1911

祝福儿女之道

第六章 儿女围桌的福份－施比受更为有福

经文：诗篇128.3

诗歌：感谢神(*Thanks to God*)

天天过感恩节！

这一篇诗说人之有福，在于他能够「吃劳碌得来的」(2)。怎么个吃法呢？诗篇128.3b就给我们绘出一幅一家团圆吃饭的光景：「你儿女围绕你的桌子，好像橄榄栽子。」中国人吃年夜饭又叫团圆饭，是要全家人在一起吃的。美国人则是在感恩节吃全家团圆饭。我们是否想过，当小孩还小，天天在家中吃饭时，岂不是天天过年、过感恩节呢！身在福中要知福。可是我们许多时候却忽略掉全家在一起吃饭的重要。温蒂·莫歌尔(Wendy Mogel)这位犹太女士称这个吃饭为一种「餐桌神学」。¹

主祷文第四求

我们经常在背主祷文，第四个祷告是「我们日用的饮食，今日赐给我们。」(太6.11) 路加福音的版本则是「我们日用的饮食

¹ Wendy Mogel, *The Blessing of a Skinned Knee: Using Jewish Teachings to Raise Self-Reliant Children*. 2001. 中译：孩子需要的九种祝福。(久周文化，2008。) 第七章：食物的福分。这是该书所说九福中的第六福177-206。

，天天赐给我们。」(路11.3) 这个重要的祷告意味什么？神恩待我们，使我们天天都有食物的供应。它好像引领我们来到以色列人在旷野岁月时天天拾吗哪的经验。主要我们天天在最基本的事情上依赖祂。每天早上我们吃早餐时，如果忘了在后院阳台上放一些鸟食，那些可爱的小鸟仍然会飞来看看有没有食物的供应。如果没有，牠隔一阵子还会再来看一下。我们就会很愧疚地赶快放些鸟食。还好，我们的神天天信实地供应我们，我们是否紧紧依赖祂、感谢祂呢？罕见的事，我们叫神迹；天天发生的事，难道就不是神迹吗？不，更是神迹，我们更要感恩。

一家之主每天全家在一起吃饭时的谢饭祷告，十分重要。有的家庭是大小轮流祷告，也是一种很好的操练与参与。我也听过很冗长的谢饭祷告，不过，耶稣在主祷文的版本最值得我们仿效：「我们日用的饮食，今日赐给我们。」我们在谢饭祷告时，同时简短地记念到一些需要记念的亲友、灾变，也是十分好的回应。我们若真的为这一顿饭感恩了，我们似乎不适合对菜肴提出苛刻的批评了。

当以色列人到旷野拾吗哪回家，做成了早餐时，全家是否在一起围着餐桌一同感恩吃饭呢？这是诗篇128.3b的意义。

逾越节的筵席

旧约里还有一顿饭是最特别的，那就是逾越节的筵席。这件事记载在出埃及记12章。在犹太人宗教历的正月14日的黄昏，他们要吃这顿生死攸关的饭局。仍是以一家为单位来吃。我们知道他们所吃的那只「无残疾...的公羊羔」(出12.5)，乃是钉十字架之基督的预表(林前5.7b)。这一年一度的筵席，以色列人世代都要遵守(出12.24-27，详见13.1-16)。这筵席真的成了父母教育儿女最重要的场合，叫儿女们明白救赎的道理，而且世代代传下去。我们可以想象，那些儿女一定会问父母亲，「这样子吃这只羊羔有什么意义呢？」在这场筵席上，父母亲就要耳提面命神

怎样用第十灾，就是耶和華亲自巡行埃及，以拯救以色列出埃及的那件救赎大事。

我们可以想象，当犹太人在一起吃逾越节筵席时，会是由谁主持谈话呢？一定是由家庭中最有威望的长辈来耳提面命所有的小辈们，耶和華神要他们世代代讲述的逾越节故事。孝道不仅是敬重长者，同时也是长者要起来克尽教导神的话语的职责。一个合符圣经的文化就这样地静静地由年长一辈的人中，传递到年轻一辈的人中。

小孩子从小在家中成长，到出去上大学的18年之间，做父母的最有机会教育小孩的时机，是全家在餐桌上的时刻！我们不得不同意温蒂·莫歌尔(Wendy Mogel)的说法，确实是有「餐桌神学」。

新约中的饭局

「吃饭」在新约里也是举足轻重。我们今日的圣餐变成了十分宗教性的、属灵的一樁事，但是它在福音书里，只是饭局。主耶稣是借着这个场合教导我们极重要的事。哥林多前书11章的经文(17~34节)让我们看见，在初代教会里，爱筵和圣餐是同时并行的(11.20-21)。因此，我们看见一个原则，家中吃饭、包括教会的大属灵家庭的爱筵，一定要以爱为优先考量。爱筵我们拿食物时，会优先考虑别人也要吃吗？真是一家人，就会好好考虑。

使徒行传1.4的「和...聚集」一字(συναλιζόμενος)应当翻译为「和...吃饭」(NIV)。²使徒行传10.41(「同吃同喝」)和路加福音

² 这个字在新约里只出现一次，BDAG字典的解释提供三种，和合本是采第二种，即以为其原型是συνᾶρίζω (σύν + ἄρίζω ‘gather’; s. L-S-J-M s.v. ἄρίζω [A]: to bring together in assembly, *bring together, assemble*, pass., intr. sense *come together*). NIV采第一种，即以为其原型是συνᾶρίζω (to eat at the same table, with focus on fellowship, *eat salt with, eat with*).

24.41-43的经文，可以佐证「和...吃饭」的译法是对的。由此可见主复活以后，常常和门徒们在一道儿爱筵！这是教会家人的家聚场合。在这些饭局上，主和他们讲说「神国的事」，特别是使徒行传1.6-11主升天前的教训。脍炙人口的以马忤斯二门徒眼睛得开，认出主来的故事，不也是发生在餐桌上吗？

在创世记里有一顿餐局很有意义，那是约瑟招待他的十位兄长们。那时，他到埃及已经22年了，兄长们第二度来埃及借粮。约瑟招待他们吃了一顿丰筵，席开三桌，有一桌是十一个兄弟们的。经文上说，「约瑟使众弟兄在他面前排列坐席，都按着长幼的次序；众弟兄就彼此诧异。」(创43.33) 其实兄长们应当同时有一份罪疚，那就是排行十一的约瑟，被十兄长联手出卖了，不知所终。约瑟的排列就有意促使他们良心发现，为当年犯下出卖弟弟约瑟之罪行悔改。那一餐饭不容易吃。

「独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。」(王维) 我们今天吃饭时，要兄弟姊妹全家人都到齐，是很难的。围桌的福份使我们珍惜我们今日能够拥有的每一次的机会。

餐桌有家文化

我妻子的原生家庭对吃饭是十分讲究的，他们家很重视餐桌文化。我从来没有见过我家的祖字辈人物，亲戚也很少来往，我们家真是一个典型的小家庭。但是在徐家则大大不同。他们家的餐桌可以坐到12人的大圆桌，中间还有转盘。到了吃饭的时候，大概只有我在军中服役时所看到的进餐，可以和他们家媲美。第一时间家长入席后，所有的人都要入座。有事缺席一定要提前告知。吃饭时不现身，是极其没有礼貌的。有一次回台湾时，他们家中吃饭，时间和餐馆都讲定了，我因为在教会书房中编诗歌的事忙，就临时打电话回家说，我不去了。事后，宗和告诉我，编诗歌没有紧急到可以对长辈失约，失礼。那一次，我深深地体会

徐家的上海人文化。不过，我承认，这种文化有其优点。

与徐家人吃饭常是三到四代人同堂。菜在转盘上总是先转到最高长辈面前，然后排顺序转。每一道菜都是这样。长辈不动筷子，小辈不可以先动。吃饭时的谈话，也都是很有讲究的，总是长辈的讲话为主。好不容易，饭吃完了，长辈如果不下桌，小辈们对不起，要奉陪。在餐桌上，十诫的第五诫的意义真是发挥得淋漓尽致！小孩子们从小就学习到他们在家中的定位：他们只是小孩子，大人虽然疼爱，但是家庭中还是有次序，他们要遵守，没有任何机会给他们撒野。

宗和说，他们家从小常和祖父母同住，一道吃饭更是经常有的。因此，叔叔和姑母们也经常来往。小孩从小吃饭不能挑食，即使自己喜欢吃什么、不喜欢吃什么，不会在餐桌上讲出来，而且多少都要样样吃一些。

我常奉劝教会在爱筵时，应当叫小孩们节制，在旁边等长辈们先取食物，然后才轮到他们。我们不是要他们学习孝道吗？这不就是最好的场合教导他们遵守吗？我们这一代战后婴儿潮在小时要先让大人，等我们变成大人后，今日的华人习惯又变成先让小孩们吃，我们总是吃剩下的！这没什么关系，重要的是我们应当在吃饭这种最平常的场合里，顺便落实孝道。孝道可以是一种文化，也应当是一种文化。孝道若是没有流入我们的文化血液里，它只是停留在论语和第五诫的白底黑字里，就没有什么意义了。

我还发现徐府都很尊重佣人。那些佣人才进徐家时，一点也不懂如何烹饪他们家的菜色。但是几年下来，他们的手艺都可以出去开餐馆了。宗和他们小时每天出门回来都要和佣人打招呼。是否要带便当上学，何时回来吃饭等等对佣人来说，都是十分重要的资讯。

你们不要误会这种餐食文化太严肃了。我是在台湾乡下长大

的，我们家只是公教人员的小康之家，不会饿到你，但也不会吃得很风光。事实上，吃到一些好东西也都是与宗和结婚以后才有的。我常常感谢主，我是中国人，中国有八大菜系，慢慢欣赏。更感谢主让我娶到上海籍的妻子，可以经常吃到沪菜。

我有一回被请去吃饭，使我开了眼界。这家也是浙江人娶上海人，全家大小都会做菜，包括男主人和小孩子都会做，而且做得出有名堂的菜！我们做客时，菜是一道一道上的。这个家庭父母慈霭，兄友弟恭，三代同堂，其乐融融。餐桌成了一个家的粘合剂。我发现有一些家庭平时生活十分地洋派，可是等到小孩长成到谈男女朋友时，却又希望他们与华裔交往，合理吗？但我相信饮食文化十分中国化的家庭，大概不容易有这种困扰。

你的家中若少了围桌用餐，是否会发现府上少了人生的一大乐趣？

抓住机会教育

吃有吃相

我们小的时候有不少很好的教导，应当传承下去。吃要有吃相。我在小学时，有一回只有我一人在父母的朋友家做客吃饭。长辈看我吃饭的样子，就纠正我，吃饭时要左手拿碗，右手拿筷。是碗就口，不是左手闲着不用，用口趴着就碗。回家以后，我还讲给我母亲听。母亲就说，「在家教你不听，出去就丢人现眼。」主日午餐时，你可以注意一下，有没有小朋友这样的吃饭？易子而教有时是很管用的。

细嚼慢咽

我小时吃饭的速度是超慢的，可是当完兵以后，习惯就改了，直到今日，要十分注意，否则又变太快了。温蒂·莫歌尔(Wendy Mogel)的犹太人「餐桌神学」里有一项，就是要慢慢地享用。她说，「你若吃得太快，会叫备餐的人觉得委屈。」我们

有一回到徐宗和的五婶家吃饭。就只是在她们家吃一顿简餐，我觉得这位五婶太有意思，她把餐桌打扮得十分漂亮，让我坐在其中进餐时，就好像置身在一个美丽的风景区里，不会开快车一样。我们中国人进餐，菜是一道一道上，也是十分好的设计，多快多慢的人吃饭都慢下来了，不容易暴露吃得快的人的缺点。

有一阵子我的胃不太好。遇见一位社区里的女士，她说，「可能是胃部消化不好，有一个很简单的方法，连药都不用吃。」我就竖起耳朵听，有什么妙方。她说，「每一口饭嚼30下，肉类50下。」说了半天，和我太太常常讲的不是不一样吗？不过这回我就谨守遵行，的确很有效。

徐宗和家的餐桌学问很大。她说，慢吃更重要的是爱心。她们一家中食指浩繁，如果每一个人都快吃的话，一定会有人吃不到一些菜肴了。慢吃代表你要尊重其他同桌吃饭的人、也能享受进餐，不能自私只顾到自己爱吃什么。

定时定点

喂小孩吃饭，是每个父母亲头痛的问题。有的父母喂饭时，是到处追着小孩跑，这对小孩很不好，因为小孩没有学好规矩。很简单，吃饭时，定时定点。不给零食或少给零食。饿了就要吃是天然原则。

珍惜食物

「不要浪费食物」对今日的小孩，是很难教导他们的。拿多少、吃多少，是一个很好的原则。「锄禾日当午，汗滴禾下土；谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。」(李绅)今日的小孩浪费反映是我们的教育没有到位。

教会有一个青少年有一年去参加一个贫穷营，是德州的一个教会办的，目的是要让华人教会里养尊处优长大的小孩尝一尝贫穷的滋味。进营的小孩不可以带手机、电脑、电玩等东西。在营里金钱是没有用的，买不到任何东西。营会发给每个小孩营区唯

一通行货币，但是你用完了，就每天等三餐之供应，饿不死人的。小孩开始想，有减价券点数还不错，可以用来买一些想吃的零食。后来才发现营区的东西很不便宜，他们如果要存活一个礼拜，点数要省着用，所以，每天要学习克制自己吃零食的欲望。吃饭如果不吃干净，可以，但要扣点数作为罚款。为了不被罚，就养成吃净每一样领取食物的好习惯。没有电脑玩怎么办？读书。一个礼拜下来，小孩也读了不少书。他们也发现，没有饮料，日子照样可以过，那么，为什么一定喝对身体不好的饮料呢？简朴生活是原则，如果我们家中返朴归真的话，小孩也会学会过不一样的新生活。

四月时台湾爆发塑化剂风波，有一千种食品都中毒了。在过去将近三十年生长的人，都不知不觉被迫吃了许多的塑化剂。想当年夏娃在伊甸园里，她之所以吃禁果，三大原因之一是她「见那棵树的果子...悦人的眼目。」(创3.6)这是食物添加剂的起源，中看不中用，对身体绝对有害。在台湾番石榴是十分普遍的水果，很多地方都有这种果树。小的时候，大小孩告诉我们说，要摘被鸟啄过的芭乐。不好看，为什么要吃呢？答案是：被鸟啄过的才是好吃的，虽然它不好看。我在高中时的物理老师说了一句至理名言：总是买最便宜的水果吃。原因：时令到了，所以便宜；当地有的，一定是因为神认为当地人有所需要，才会特别创造供应给他们。

施比受更有福

在餐桌神学上，还有一样是重要的，就是施比受更为有福。这是中国人的餐桌好文化，总是在意别人吃到好菜没有，总是顾及到别人先吃到了没有。宁可自己少吃或不吃，也要同桌吃饭的人吃得满意。

最近索玛利亚南部闹饥荒，天灾加上人祸。我们在这里丰衣足食，但是世界上生活在饥饿状态下的人大有人在。有一位弟兄

要求他的母亲每天给他做三明治时，做两份。他每天从纽约地铁站出来遇见街友时，他会把一份送给有需要的人。他不能普渡众生，但可以尽上绵薄之力，每天帮助一个人。我们教会的青少年每年会参加世界展望会(World Vision)举办的饥饿三十。这个活动也可以家庭为单位参加，全家禁食三十小时，把省下来的金钱捐给世界展望会去赈灾。

2011/7/24, MCCC

祷告

感谢神(*Thanks to God*)

- ¹ 感谢神赐我救赎主 感谢神凡事担当
感谢神以往的同住 感谢神主在我旁
感谢神赐和煦春天 感谢神萧瑟秋景
感谢神收去我眼泪 感谢神里头安宁
- ² 感谢神应允我祷告 感谢神或未垂听
感谢神虽经过风暴 感谢神祂是供应
感谢神赐苦也赐乐 感谢神绝望得慰
感谢神无比施爱者 感谢神无限恩惠
- ³ 感谢神赐路旁玫瑰 感谢神虽它有刺
感谢神全家火炉围 感谢神天涯分驰
感谢神奔波或惆怅 感谢神属天平安
感谢神赐明日盼望 感谢神直到永远

Thanks to God. August L. Storm, 1891

TACK O GUD 8.7.8.7.D. Johannes A. Hultman, 1910

祝福儿女之道系列
第七章 学会自制的福份－培养孩子的志气

经文：箴言16.32

诗歌：你是我生命的亮光(我心旋律4-7)

治心强如取城

西安事变(1936/12/12)改写了中国近代史。张学良(1901~ 2001)晚年虽然留下了一部口述历史，可是并没有多透露一些西安事变的秘密。什么原因促使张学良走上兵谏的不归路呢？1936年十二月九日西安有一万名学生游行示威，要求政府停止内斗，一致抗日。当晚，张学良再次要求委员长蒋介石放过学生，但是蒋先生在怒气下，用了一个扫射的手势说：「对付这批学生，除了拿机关枪打以外，是没有办法的。」将近九十高龄的张学良回忆这件事时，正好是在1989年天安门事件之后，他对著名报人陆铿省思半世纪之前的往事。假如蒋介石当时抑制住他的怒气的話，中国近代史肯定是要改写的。

箴言16.32说，「不轻易发怒的，胜过勇士；治服己心的，强如取城。」自制之美德，是每一个人都应当追求操练的。父母在教育儿女要有自制之美德之先，他自己要先有这个美德。身教甚于言教。

探究生命志气

儒家关于人性的思想，孟荀之争——主张性善，另一主张性恶——在中国的思想史上争了有两千年之久。三字经的开场白——「人之初，性本善；性相近，习相远。」——就把这场千古公案充份地表达出来。

犹太人的说法

温蒂·莫歌尔(Wendy Mogel)在她的书(孩子需要的九种祝福)里，论及犹太人管教小孩的观念，曾提及「恶的冲动」(yetzer hara)，它好像生面团里的酵母，是人类好奇、志向和潜能的仓库。如果把这股力量完全压抑了，小孩不会做坏事，但他也成了无能的废物。如果把「瞎子跟前的绊脚石」挪走了，把他的潜能循正规的管道释放出来的话，这个小孩就成器了。¹ 她的说法真有点类似荀子的说法。

孟子人性四端

然而孟子看人性有四端：恻隐之心、羞恶之心、辞让之心、是非之心。少了这四端，人就不是人了。从这四端发展出「仁义礼智」的美德出来。孟子以为这四端就好像人性里面的火种和泉源。「苟能充之，足以保四海；苟不充之，不足以事父母。」²

圣经两面教训

关于小孩的教养，圣经的教训可以说浓缩在以弗所书6.4一节里面了：「你们作父亲的，不要惹儿女的气，³ 只要照着主的教

¹ Wendy Mogel, *The Blessing of a Skinned Knee: Using Jewish Teachings to Raise Self-Reliant Children*. 2001. 中译：孩子需要的九种祝福。(久周文化，2008。) 208。

² 见孟子公孙丑上之六。

³ Thayer 3949 παραργίζω (*parorgizo*) from 3844 and 3710; TDNT-5:382,716; v AV - anger 1, provoke to wrath 1; 2 (1) to rouse to wrath, to provoke, exasperate, anger.

训和警戒养育他们」。这一节包括两个思想：要鼓励小孩，又要管教小孩。这好像我们的汽车一样，一方面要踩油门，使他们前进；另一方面则要给他们道德的方向，有的时候甚至要踩刹车。或许我们这样说，动力与方向。与以弗所书6.4a所讲的相似，歌罗西书3.21又加了一句话：「你们作父亲的，不要惹儿女的气，⁴恐怕他们失了志气。」

我们为人父母者，从开始要有孩子的愿望时，就要有正确的观念，如何地养育孩子。歌罗西书3.21及以弗所书6.4a是用否定的语句来说，其正面的意思就是：为人父母者要鼓励小孩，或说要建立小孩的志气。帖撒罗尼迦前书2.11说：「...我们怎样劝勉你们、安慰你们、嘱咐你们各人，好像父亲待自己的儿女一样。」这一节所说和以弗所书6.4的意思相合。嘱咐就是管教，而劝勉与安慰正是歌罗西书3.21所说的鼓励小孩、建立小孩。

和合本译得很好，「不要惹儿女的气，恐怕他们失了志气。」「失了志气」这个动词是由「志气、愤怒」这个字加以否定而变来的。⁵人是照着神的形像造的，神里面有一股气，人里

此处用的是现在式、祈使语气。

⁴ ἐρεθίζω (LS 16151x2) Dor. -ίσδω, Ep. inf. -ιζέμεν: impf. ἠρέθιζον, Ep. ἐρ-: aor. i ἠρέθισα, poët. _ ἔρ-:-pf. ἠρέθικα:-Pass., aor. i ἠρεθίσθη; pf. ἠρέθισμαι: (ἐρέθω):-to rouse to anger, rouse to fight, irritate, Hom., Hdt., etc.: *to provoke to curiosity*, Od.; metaph., ἐρ. χορούς *to stir them*, Eur.: -Pass. *to be provoked, excited*, Hdt., Ar.; of fire, φέψαλος ἐρεθιζόμενος ῥιπίδι a spark kindled by the bellows, Id.; αἰθήρ ἐρεθιζέσθω βροντῆ Aesch.; of one who is out of breath, Eur. Hence ἐρέθισμα. 此处用的是现在式、祈使语气。

⁵ ἀθυμέω (BDAG 171x1) 1 aor. 3 sg. ἠθύμησεν LXX (since Aeschyl., Thu. 5, 91, 1; PAmh 37, 7; 10 [II BC]; PGiss 79 III, 11; LXX, Philo; Jos., Bell. 6, 94, Ant. 9, 87; Just., D. 107, 3) to become disheartened to the extent of losing motivation, be discouraged, lose heart, become dispirited, of children (Hyperid., fgm. 144) ἵνα μὴ ἀθυμῶσιν *that they may not lose heart* Col 3:21.—DELG s.v. θυμός, M-M. 此希腊字只在此出现一次。

面也有，这乃是人的动力、勇气，甚至是正气、浩然之气。保罗的教导是：为人父母者，消极地不要用我们里面的罪性，去惹动小孩里面的怒气；但另一面，要鼓励他们，培养他们的志气、勇气、正气，我们要激发他们的生命动力。

培育志气之道

管教小孩的终极目的，不只是为了建立他有好的习惯，不要受到周围环境不好因素的影响而已，而是为了建立他的肖乎基督的品格。在管教的过程中，好的品格出现了。

人一生所受的管教，建立好的习性以及德性，最好的时期就是他的童年。黄金十年(2~12岁)是最宝贵的时日，是人一生的秧田，为人父母者都要好好把握。叶驰(John Yates)在他的书—重要莫如品格(*Character Matters!*)—里，举出了以下七点给为人父母者，来帮助儿女学会自制。⁶

1. 黑白必须分明

某一主日有一家来到教堂，就在快踏入教堂之前，他们家的小孩就不走了，因为看到水泥地上有一只蚯蚓在挣扎，牠正在行人必经之道上蠕动。如果不帮点忙把牠快速挪开，牠很可能被走进教堂的人不小心踩死。这个小朋友很小，他十分关心小蚯蚓的生死。我在大门口看到了，真为他感谢神，因为他有恻隐之心。我就立刻在草地上捡了一个小木屑棒给小男生，让他可以把

G2372 θυμός thumos; TDNT - 3:167,339; n m AV - wrath 15, fierceness 2, indignation 1; 18 (1) passion, angry, heat, anger forthwith boiling up and soon subsiding again (2) glow, ardour, the wine of passion, inflaming wine (which either drives the drinker mad or kills him with its strength). 此字用在神身上就指「神的忿怒」。新约用在人身上也指「人的忿怒」。它本身并不是坏的意思。

⁶ John & Susan Yates, *Character Matters!: Raising Kids with Values that Last.* (Baker, 1992.) 54-63.

蚯蚓挪到草地上逃生。

有一个小男孩有一回走路踩死了一只蚂蚁，就哭了。他的母亲对他说，「你要永远记住你内心这种的感受。」温蒂·莫歌尔在她的书里提到有一回，她的小孩用她的镊子夹死一只小虫，而受到母亲的责备。

这些都是平凡的事，但不是小事，因为人有恻隐之心是十分重要的事。黑白必须分明。

十诫提供了最好的架构，让我们学习到伦理世界的分野。在属神的眼光里，我敢说只有黑白，没有灰色地带。当然父母首先要树立榜样。我们如果要求小孩不要说谎，我们自己就绝不说谎，包括白色的谎言在内。说谎是人的罪性，为了解除环境压力，随时就编个合理的解释。为了圆谎，就一再地编织谎言。儿女在家中看得一清二楚，等到我们要求他们说实话时，他就困惑了，因为他在父母身上看到了道德价值。马丁·路德说，「婚姻是最好的品格训练学校。」我们若真地学好了，我们会看到我们身上的品格会自然地流露在儿女的身上。

我的姨父在病危时，我去陪我的表妹一家。表妹忽然有感而发：「我一生有很多的好习惯，都是小时父亲给我建立起来的；譬如：拿了东西用完一定回归定位、随手关灯、生活作息规律。」好习惯叫她一生受用不尽。我们要自制的项目很多：如花钱的习惯、偷窃、讲人的坏话闲话、疑神疑鬼、半途而废、知难而退、考试作弊、起居没有规律、克制怒气等。我的父亲几乎不曾打我，因为我小时真的很乖。只有一次挨打，因为和我哥哥吵架时，我用非常粗的话骂他，被我父亲听见了，挨了一顿打。我爸爸打我后还跟我讲，他不管兄弟二人的是是非非，而是针对我的讲坏话、不合体统的话。受过一次的体罚，我算是学会了，知道好歹。

家父在学习手枪射击时，教官一再告诫，「除非对付敌人，

枪口一定朝天。」这句话救了我一条小命。因为在我五岁时，身为警长的父亲在紧急出勤时，要配戴一把有子弹的左轮手枪。他有两把，一把有子弹，另一把没有。他随手拿了一把，为了知道里头有没有子弹，他居然就在家中朝墙壁开枪，日本式房子的墙壁是用纸糊的。子弹一打，就穿墙而过。我正好从墙壁后跑过来。突然间听到轰然一响，子弹从我的头上飞过去，把我父亲吓住了。幸好在他叩第二道板机时，教官的话又响在他的耳朵里，就把枪口向上提，我逃过一劫。

毒品、色情文学、青少年的性等三样是学校里最危险的东西，防不胜防；一旦染上了，还会成瘾，脱不了身。学校和政府所做的都是外在的防治，可是家庭和教会要从小孩的心入手，使他們从心里不要犯罪才是上策。上周的暑期圣经学校成年班里，我们听到了一个见证。一个小孩在教会长大，学会了守住贞节，而且和神立约要把他的贞节留给他日后婚约下的妻子。所以他在高中和大学都会受到周围同学的同侪压力，但是坚强的道德观念和敬畏神的心，使他有力量为主站住。

在小孩身上划清道德的界线时，首先要在他们身上建立父母的权柄。你看过这样的场景没有，尤其是在儿童玩具店的门口。小孩要买一样玩具，大人不许，他就赖在地上当众撒野哭闹，给父母难堪。通常小孩会这样哭闹，是因为他曾闹过而且发现奏效得很。于是，他就一再上演，只要闹大了，一定得逞。杜博生 (James Dobson) 有回看到这场戏上演了。但那个母亲就问儿子一些话，使儿子安静驯服下来。他就赞扬那位女士说，「妳是个好母亲。」她不需要对小孩大声喊叫，叫他听从，而是有权威地和他讲了简短的话，问题就解决了。权威的建立是关键。⁷

⁷ James Dobson, *Bringing Up Boys*. (Tyndale, 2001.) 中译：培育男孩。(中国社会科学出版社，2005。) 293-294。

罗马书2.15说，「律法的功用刻在他们心里，他们是非之心同作见证，并且他们的思念互相较量，或以为是、或以为非。」在孩子身上建立权柄，其实是将他们里面的良心唤醒，发挥作用。在后现代的今天，人们做判断往往是随着自己的感觉起舞，于是我们看到今日的世界道德是江河日下。良心的作用却不是随着人的感觉的，而是根据神的律法而作判断的。

希伯来书12.10说，「生身的父都是暂随己意管教我们；惟有万灵的父管教我们，是要我们得益处，使我们在祂的圣洁上有分。」这节经文提醒我们不可「暂随己意」管教我们的儿女，要学习天父那样地管教自己的儿女，管教的目的是为了长我们的面子，而叫他们「在祂的圣洁上有分」。

2. 讲明规则原委

我们很容易跟小孩制订一大堆的规则叫他们遵守，但不跟他们讲明它们背后的原则是什么。叶驰(John Yates)举了一个很好的例子，是他对儿子解释为何要他平时要维持自己房间的整洁。五个原因(1)夜晚走路不绊倒。(2)清洁会对身体有益。(3)不会找不到西。(4)别人看了也舒服。(5)物有定位，生活就有秩序。⁸

牧养小孩之心就需要凡事说清楚。这样，他们的回应是心里发出的，才会使他的伦理回应是配合良心敬畏神而有的。在出埃及记21-22章有许多的判例，都附有解释的，以说明神断案的原则是什么。诗103.7说，「祂使摩西知道祂的法则，叫以色列人晓得祂的作为。」这是诗体，其意乃是「祂使摩西和以色列人知晓祂的法则和作为。」

不久前我去拜访一个家庭，女主人告诉我她的女儿小时的一件趣事。有一天，她跌倒了。妈妈以为她会哭，结果没有；不但没有哭，小女生还立刻站起来，两手把腿上的灰尘拍拍掉，就唱

⁸ Yates, *Character Matters!* 55-56.

起歌来：

跟随 跟随 我愿跟随耶稣
不论我往何处 我必跟随主
跟随 跟随 我愿跟随耶稣
不论我往何处 我必跟随主

妈妈就很奇怪，问女儿谁教的。牧师爷爷！这是很好的教导。

伟大的卫斯理昆仲之母亲苏珊娜(Susana Wesley)有八条管教儿女的原则，你有几个小孩？你知道她有几个小孩？19个，只有十个存活下来。

- (1)若认自己的错，不挨打。
- (2)一些过犯则非打不可，如：说谎、在教堂内戏耍、在主日玩耍、不顺服、争吵、不礼貌等。
- (3)同一过错，不罚第二次；一旦更正，不再受到责备。
- (4)每一次的顺服，尤其是发自我们的意愿的，总是受到称许；并通常照着该案例的功德受到奖赏。
- (5)存心顺服，虽然做得不尽理想，但顺服的心仍然受到肯定；小孩会受到引导下次如何做得更好。
- (6)要尊重别人的东西，即使是最小的物件。
- (7)有言必践；礼物一旦给出，绝不收回。
- (8)女孩除了做女红，也要学习阅读。

我们发现她的原则是宽猛并济，公义和慈爱并行。

3. 规矩逐渐放飞

我们通常以为小孩小嘛，小时规矩就宽松些，长大一点再紧一点不迟。错了，应当相反：小时紧，大时松。五岁以前尤其要紧。我太太家育婴时，把他们的手脚都束缚起来。我问为什么，这样，大一点松开时，小孩睡觉就有睡相，不会乱踢被子。我小时我的母亲铁定没有捆过我。

规矩紧的目的其实是为了叫小孩学会顺服。这是为了锻炼他们的意志力，能够学会顺从神的话而行。小孩的是非之心其很小就开始运作了，愈小愈不受世界之污染。法官向来接受小小小孩的供词的。那么在小时候就要训练他们接受神的道德律之要求，是好的。

我在洛杉矶服事时，住二楼，门一开就是楼梯。那时我的儿子才学会爬，到处乱爬，而且很喜欢探险，把头探出大门，看楼下的情形。妈妈为了保护他，就教他不要靠近门，危险。听不听？他那懂。徐宗和就拿了一个空的水罐，从二楼推下来，它就一路乒乒乓乓地滚到楼底。妈妈就问小欣欣，水罐痛不痛？他就点头。要不要到门边滚下去？他就摇头。关乎生死的事，多小都要教，愈小愈要教。

有个保母带领小孩，隔一阵子就会叫他们上厕所，而且很坚持。带小孩出去玩最叫人扫兴的事，是玩到一半，有一小孩嚷着要上厕所，于全体的人陪他四处找厕所。那么方才大家上厕所时，你为何不上呢？不想嘛。这是自制的问题。不要凭感觉，而凭应该不应该。这是团体活动，为了大家，我们个人就要遵守规矩，免得扫别人的兴致。

放风筝就是愈来愈放松手，让它飞高。当道德律在良心里愈来愈清楚时，当一个人顺服神的心愈来愈敏锐时，外在的束缚就不用那么强烈，因为律法已刻在他的心版上了。

4. 赋与家中责任

小孩不会在一夕之间学会生活本领，然后可以在大学生活里怡然自得。一定是逐渐学会生活中重要的事。我们千万别把小孩养成为「生活白痴」。小孩在家中生活要分担责任。有多少小孩是喜欢做家中杂事的？我听到有一个，张青林和时晋芬的儿子，主动又能干，听了叫我们羡慕。

5. 适度激赏儿女

我的儿子从小就喜欢文学和写作，我也鼓励他进大学读文学。他再回美国读十年级时，英文课上老师会挑出一些作文，要学生读给全班同学听。被挑选出来，就是一项鼓励；可是老师千不该万不该在最后说了话，伤透了小孩的尊严。老师语带轻蔑地评论：「这篇文章可能是从那里抄来的吧？」

我常想，如果那位老师适度地欣赏他，说不定他真会走上写作之路。

6. 抓着机会教育

我们身为父母应该抓住周围发生的事来教育我们小孩的道德价值。别人付学费，我们来学功课，这是最上算的。为什么会有近来发生的美国债信危机？为什么会有金融海啸？美国著名的脱口秀主持人欧普拉·温芙蕾(Oprah Winfrey)才退休了，她成功在那里？纽泽西州为什么也是债台高筑？同学中那一位是你钦佩的？什么原因呢？有什么是你可以学习的？为什么有些球员打假球呢？

「三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。」(论语述而篇) 这些就是机会教育。以上的问题都是发生在我们生活中的，是我们给儿女解释这些事情为何会临到那些人的机会。

当然这个机会包括我们儿女自己走过的难关。

7. 善用亲子时光

管教是有管也有教。教也者，没有比亲子同在时光更为宝贵了。箴言是一本亲子时光的书。其实整本圣经也是一本天父和我们谈心的书。我非常佩服教会的一家，这位家长也是一位十分忙碌的专业人士，但是他很会抓住机会，全家在一起一道儿服事。他们夫妇报名短宣，带上三个小孩一同到中美洲去做一周的宣教

，教圣经学校、做社区服务、做个人布道、祷告等等。

父母是弓箭手

小孩只有一个童年，过去了就不再来。小孩是箭、你是弓，神才是弓箭手。让神用你将箭射得又远又好，合祂心意。让我们来欣赏诗人纪伯伦(Kahlil Gibran,1883~1931)的诗：

弓箭手言--论孩子(*On Children*)

亲爱的天父，

所有的孩子真的都是你的孩子，

他们是生命自我期求的儿女。

他们由我们而来，却不是从我们而来，

虽然他们和我们在一起，却并不属于我们。

我们可以给予他们爱顾，却不能给予他们思想，

因为他们终必有他们自己的思想。

我们可以给他们的身体、却不能给他们的灵魂提供住处，

因为他们的灵魂住在明日之乡，

我们无法造访，甚至梦寐难求。

我们可以努力使他们像我们，

可是希求使他们像你，才是智慧正道；

因为生命不走回头路，也不逗遛在昨日。

我们是弓，我们的儿女是从我们射出去活泼的箭。

我们是射手，应当瞄准永恒大道之上的标靶；

但只有你用大能弯我们的弓，叫箭射得更快更远。

愿弓箭手靠你大能的弯弓，是为着你的喜乐，

因为就像你爱那飞射出去的箭，你也爱那安稳的弓。

靠耶稣的名求。纪伯伦

好像小孩长大了，就不听我们了。这首诗里也承认他们是活在「明日之乡」，可是父母是射手，「应当瞄准永恒大道之上的标

祝福儿女之道系列

靶」，换言之我们要传承给孩子们永恒不变之道德的方向。这方向是从圣经的启示来的，而弯弓的大能也是出于神的加力。愿我们做父母的好好地依靠主，将箭射准射远。

2011/7/31, MCCC

祷告

你是我生命的亮光(我心旋律4-7)

耶稣是我生命的亮光 照亮我的前方

虽有暴风雨把我挡 注目我的亮光

祂(你)使我生命重新得力 使我抬头高昂

祂(你)使我如鹰展翅上腾 飞跃在高岗上

词/曲：林文兰

祝福儿女之道系列

第八章 珍惜光阴的福份 – 掌握光阴中的奥秘

经文：以弗所书5.15-17，歌罗西书4.5

诗歌：我需要有你在我生命中(有情天3-2)

仍流行虎妈风！

有一句话影响了许多的为人父母者：「不要让你的孩子输在人生的起跑线上。」于是多少父母处心积虑从孩子小时，就安排各种学习，大概等到孩子进小学时，就已经学了不少本事了！最近美国流行耶鲁大学法学院的教授蔡美儿(Amy Chua)所写的虎妈战歌(*Battle Hymn of Tiger Mothering*, 2011)一书，我想华人不太需要读那本书，因为我们老早就已经在做那本书上所写的许多事了。¹但是另一方面，虎妈的想法和作法真的那么对吗？1999年底，时代杂志所公布的世纪人物爱因斯坦，如果有这种虎父虎母来养育的话，我肯定告诉诸位，这位天才型人物极可能在童年时，就被他们扼杀掉他一生最特殊的一样禀赋：创意。

虽然如此，中国人家庭里还是十分流行虎妈风来管教儿女。我想有一个背景是一般美国人所没有的，那就是我们是少数移民，在环境中受到莫明其妙的压力、甚至是打压、歧视和霸凌，这

¹ Amy Chua (蔡美儿), *Battle Hymn of Tiger Mother*. Penguin, 2011. CT: 钱基莲译，虎妈的战歌。台北：天下，2011。

些反而成了华裔力争上游的力量。蔡美儿教授自己就是一例，她还算幸运的，因为她的父母都是第一代的高级华人－大学教授，所以她从小都生活在大学城的圈子里。但这也免不了学校里的同学所加给她的种族歧视。但她在各方面的表现都杰出，终能扬眉吐气。高中毕业时，她是第一名，自然也赢得了毕业生致答辞的光荣。她自己是哈佛法学院出生的，这在美国形同贵族血统一样，使人刮目相看。或许她的菲律宾闽南人家庭里的儒家传统，更促使她要延续使用这种教育法则，来养育自己的两个女儿。

在温蒂·莫歌尔(Wendy Mogel)论及孩子所需要的第八种祝福－「珍惜光阴的福份」－时，她提到了一个故事，极可能也发生我们的家中。一位关心孩子的母亲前来找拉比寻求帮助，因为她的小孩约旦(Jordan)一直都很生气。母亲自省，难道因为是我离婚、还是什么其他的事，使小孩常常生气呢？她希望拉比能帮忙和小孩谈一谈，找出原因来。于是拉比就和这位女士约个时间，约来约去都约不成。拉比说，「看看妳的小孩的行程安排得比我还紧凑！现在我不和妳的小孩谈话了，我大概知道他在生什么气了。亲爱的女士，妳把妳的小孩弄得太紧张了，他只是一个小孩子，他也需要有自己轻松玩耍的时间。」²和别的小孩玩耍其实是小孩心理发展上很重要的一环，它属于群育。

你跟过小孩一同钓过鱼吗？一同下过棋吗？你的小孩会骑脚踏车，是你教会他/她的吗？当他/她第一次可以不用训练用小轮、或大人手扶时，你亲眼看见他/她的兴奋吗？你跟小孩一同放过风筝没有？我们真的不要把孩子们的时间排得太紧。我们小时，我们的父母有这样对待我们吗？我们还不是长大了，有比别人差

² Wendy Mogel, *The Blessing of a Skinned Knee: Using Jewish Teachings to Raise Self-Reliant Children*. 2001. 中译：孩子需要的九种祝福。(久周文化，2008。) 237-38。

吗？虎妈们，妳要怀疑自己的小孩会不会是爱因斯坦，而妳可能正在阻拦创意天才在他心中的滋长呢！

人的身心成熟，不在乎智育、体育，而在乎德育和情育，而德育和情育又常在群育中成长。可见群育是何等地重要。这一个成熟，在圣经上属于人生智慧的一部份。³

光阴里的奥秘

以弗所书5.15-17说，

5.15你们要谨慎行事，不要像愚昧人，当像智慧人。5.16要爱惜光阴，因为现今的世代邪恶。5.17不要作糊涂人，要明白主的旨意如何。

歌罗西书4.5说，「你们要爱惜光阴，用智慧与外人交往。」和合本译为「爱惜」(ἐξαιγοράζω)的一字在新约出现四次：加拉太书3.13, 4.5, 以弗所书5.16, 歌罗西4.5。它的意思原来是「救赎/赎出(来)」，是一个商业用的动词；它的另一个意思是「充份利用(优势/机会)」。⁴在这一节里，以第二个意思为优，和合本修订本、天道本、思高本都译作「要/应把握时机」，吕振中译本作「要争取(充分利用)时机(机会)」，吴经熊译作「毋失良机」，这些译法都和目前主要的英译本(RSV, NASV, NIV, ESV等)的译法是一样的：要善用每一个机会。

我们看见在光阴水流里有奥秘，那个奥秘就是神在其中藏有机会！神的儿女的责任是把握那些机会、充份利用那些稍纵即逝的时机。传道书9.11说得真好，在「日光之下」：

³ 在中国最早提出「德智体群美」为五育者，是1912年第一任ROC教育总长蔡元培。美育应包括情育在内。

⁴ BDAG: to gain someth., esp. advantage or opportunity, *make the most of*.

快跑的未必能赢，
力战的未必得胜；
智慧的未必得粮食，
明哲的未必得钱财，
灵巧的未必得喜悦；
所临到众人的，是在乎当时的机会。

其实这一节是罗马书8.28 - 「神使万事互相效力，叫爱神的人得益处。」 - 最佳的注脚。万事就是每一件事；那岂不是说，对于一个爱神的人，每一件事都可以变成神祝福他的契机吗？！

从以弗所书5.15-17这一段里，我们看到三件事：

智慧叫人看见机会
勇气叫人抓住机会
毅力叫人善用机会

我们把罗马书8.28、传道书9.11和以弗所书5.16等两类经文和在一起看，就得到一个初步的结论：固然在神那边，祂可以使每一件事都成为祝福祂的儿女的契机，但是在神的儿女这边，我们有一个责任，就是看见机会、抓住机会与善用机会。

如此说来，我们身为父母的在教养儿女的事上，应当教导他们上述的三件事。如果我们做到了，我们就算帮助他们得到一把钥匙，开启人生的宝库。

智慧看见机会

时间最公平，魏哲家(台积电)、刘德音，库克(Tim Cook, Apple), 盖茨(Bill Gates, Microsoft), 川普(Trump)总统等人所拥有的时间，和我们每一个人都一样地多。可是为什么有的人的机会就比别人多？俗语说，智慧的人会造势。可是圣经的思想不是这样，我们必须谦卑地说，机会是神赐的；问题应当是我们要如何看见

在我们周身走过的机会呢？后见之明是没有用的。与其说时势造英雄，不如说抓住机会的人成为英雄。

以弗所书5.16-17把「抓住机会」和「明白主的旨意如何」联系在一起。明白主旨是钓杆，机会是鱼。机会在时间的水流里悠游，我们要怎样在其中辨认出「机会」呢？我们得要带领我们的孩子先认识神。箴言1.7说，「敬畏耶和华是知识的开端。」唯独先认识神，儿女们才能「明白主的旨意如何」。认识神的关键是明白圣经，正如提摩太后书3.15-17所说，第一，它使我们得着救恩的智慧；其次，它使「属神的人得以完全，预备行各样的善事。」

美国的小学教育确实和我们心目中者不同。我记得我的儿子读小学时，我们常被叫到学校和老师谈话。我们发现「德智体群」四育里，老师的眼中似乎只有群育，因为她从来不和我们谈及其他几样，她只关心我的儿子为何下课时不和别的小朋友一道玩，而是一个人在教室的书架旁读世界百科全书。我十分感激我儿子的启蒙老师(Mrs. Hartman, Lawrenceville School, NJ)，因为她刻意为我儿子找班上的玩伴。合群的人有机会！

时间在过去，小孩在成长，为人父母者总是在想，我要给儿女什么样的教育。我在2011年八月去布宜诺斯艾利斯(Buenos Aires, Argentina)两周，我发现那里的华裔家长大概是全世界华侨中最重视中文教育的了。他们的儿女的国语和台语几乎朗朗上口，对话流利，而且还可以写作文、看小说连续剧。他们将文化和语言传承给下一代，其功夫不亚于犹太人。我们都珍惜光阴中的机会，所以我们传承给儿女都是我们自己认为顶重要的。阿根廷第二代在语言上的优势，他处的华裔很难取代，他们大都会西班牙语、英语、国语(中文)、台语。为什么那里的第二代能说听读写中文，就像犹太人数千年传承他们的母语呢？因为为人父母者认为文化和语言很重要，要传承。他们的中文学校是礼拜六一整

天！我在那里服事时，第二代和我用国语谈话对答如流，为我翻译台语的青年，也能用台语或国语读和合本。

其实他们这样做时，无异为儿女的未来创造了他们工作上的优势。学习语言最佳的时机是儿女牙牙学语时，时光一过，再学就功倍事半。而布宜诺斯艾利斯的台湾长老会在办中文教育时，很有智慧，他们不只教中文和台语母语时，也教小孩如何读和合本圣经。

我父亲的那一代的古典教育，也是我很羡慕的，他到了将近九十岁还能背诵许多唐诗、宋词、古文观止里的文章。他的中文底子叫我羡慕极了。

语言文学等是一般性的。教会儿童主日学事工，给小孩提供了绝佳认识神的机会。守主日是第四诫，何等的重要。它不仅是为了带领小孩得救，更是进一步教导他们从小认识神和祂的旨意。一旦明白了神的旨意，当机会从他们身旁经过时，他们就知道要如何掌握住，并且善加利用了。

信心伟人摩西和撒母耳都是在断奶之后，就离开了敬虔的母亲；换言之，他们一生能够辨明神的旨意而善加利用的基础教育，是在他们断奶之前！但以理和约瑟都是在青少年时沦落到异教之邦，他们又是怎样学会看见神的旨意、而戮力遵行呢？是在他们从小到青少年期所受的属灵教育。诸位家长们看见了主日学、主日崇拜和青少年团契的重要性了吧？请将孩子送到教会来，而且您自己 - 不只是母亲，还有父亲 - 也来投身儿童和青少年事奉。

勇气抓住机会

知道有机会与抓住它可以是两回事。机会顾名思义是稍纵即逝的，要即时把握住的。以弗所书5.16的「爱惜/善用」这个字的原意是「救赎/赎回」。保罗使用这个字的用意很深，他的意思似

乎是说，我们不但要把握住机会，而且我们要把它赎回来、为神所用。5.17提及主的旨意如何，那么赎回机会的目的当然是叫它为神的旨意效力了。

当我们在工作上遇见升迁时，当我们做生意遇到好机会时，身为基督徒我们的反应是什么？除了感谢神，我们也同时自然会问神，你在我身上的心意是什么呢？我们既然得到了一个好机会，我们自然就把这个机会奉献在神的手中，叫神得到荣耀，也叫人得到益处。

以斯帖记记载犹太女子以斯帖被选为皇后，对亡国奴而言，这是殊荣。原来神赐给她这个特别的机会是有祂的用意的。当时的宰相哈曼是亚甲人，这个族群和犹太人是死敌，必欲除去犹太人而后快的。有朝一日哈曼做了万人之上、一人之下的权臣，他就想尽办法要殊灭整个犹太人。这是犹太人在波斯帝国生死存亡的危机。当时有一位犹太人的领袖末底改，他是以斯帖的养父(斯2.7)，就立刻将这件天大的危机告诉他的女儿以斯帖，催促她一定要想尽办法向国王进谏，阻止哈曼的阴谋。以斯帖的第一反应是，「国王没有召见我，我若闯见，是死路一条。」然而末底改说出了一句历世历代神的儿女都应持守为圭臬的话：「焉知你得了王后的位分，不是为现今的机会么？」(斯4.14b)

以斯帖贵为皇后，锦衣玉食，荣华富贵，这是她已经得到的机会。但是这个机会落到她的手里只是被她世俗化了，跟帝国里任何一位女子成为皇后的想法没有差别。历世历代多少皇后都化为尘土，而今安在哉？如果当日以斯帖没有将她的机会「赎回」、为主所用的话，她不会被神记念。

哥林多前书10.31说，「你们或吃或喝、无论作甚么，都要为荣耀神而行。」神的儿女活在神所创造的世界上，需要把所有的机会都赎回，为主所用，好叫神得着荣耀。

以弗所书5.16解释为什么神的儿女「要赎回机会，因为现今的世代邪恶。」当年奥古斯丁得救时，神给他最重要的一句话就是，「总要披戴主耶稣基督，不要为肉体安排、去放纵私欲。」(罗13.14) 神给我们机会，要看我们怎样去运用它：是只为了自己的好处呢？还是单纯地想念到神的荣耀呢？老约翰为这个邪恶的俗世做了更为深入详细的诠释；约翰壹书2.15-17说：

2.15 不要爱世界和世界上的事。人若爱世界，爱父的心就不在他里面了。2.16 因为凡世界上的事，就像肉体的情欲、眼目的情欲、并今生的骄傲，都不是从父来的，乃是从世界来的。2.17 这世界和其上的情欲都要过去，唯独遵行神旨意的，是永远常存。

我们的机会若没有赎回归给神，它终归虚空；若赎回归给神，它永远常存。

毅力善用机会

以弗所书5.15-17这一段经文的主动词是一开头的「行事」。所以这一段经文要倒过来读：明白主旨→善用机会→行事智慧。机会来了是否就意味着水到渠成，了无拦阻呢？不。在神的旨意成就的过程中，还有许多的挑战，要我们以信心迎战，坚持到底，才能胜利在望。

以斯帖豁出去！

我们还是来看以斯帖记，因为在这卷书里有许多机会和「偶然」！当以斯帖皇后冒死进去见王时，她说，「我违例进去见王，我若死就死罢！」(斯4.16c) 机会中仍是有危机的。可是她这样去做是符合神的旨意的，因为神定意要看顾祂的选民(参斯4.14)。

当她违例进殿时，有新的机会赐给她，叫她存活吗？有，就

是国王「施恩于她，向她伸出手中的金杖。」(斯5.2) 这样，她就可以免死而向王求恩了。求什么呢？国王真慷慨，「就是国的一半也必赐给妳」(5.3)，但是她只求国王带着哈曼两度来赴她的筵席(5.4-8)。

以斯帖记是一卷很有趣的历史故事书。国王当夜居然睡不着觉，就吩咐人取史卷来读，不偏不倚地就读到以往末底改救他有功、却未奖赏的记载。这不正是传道书9.11所说的，「所临到众人的，是在乎当时的机会」吗？机会是神为着成全祂的旨意创造的。时候到了，在第二回筵席上，国王又给予王后一个机会可以向王求恩惠。以斯帖求什么呢？「求王将我的本族赐给我。」(斯7.3) 这时，王才知道原来哈曼有阴谋要毁灭整个犹太人，就大怒，把哈曼钉死在他为谋害末底改所预备的木架上。最后，不但以斯帖解决了灭族危机，反而将敌人亚甲族消灭，直到今日犹太人还在庆祝这个凯旋的日子，即普珥节。

父亲爱的眼泪

尹衍梁(1950~)是台湾著名的企业家，润泰集团总裁。他幼年时候顽劣，青少年是在感化院和管训班度过的；后来考上成功高中夜间部，再进文化大学历史系，最后一名毕业。廿六岁进入社会后突然开窍，对研究学问开始有兴趣，1982年从台大商学研究所毕业，1986年获得政治大学企业管理博士。自1995年，他从国外引进预铸建筑技术，最快可于100天内完工，大幅提升建筑施工周期。发表论文、专著十余篇，并拥有各地专利超过百项。2004年荣获中国土木水利工程学会会士荣誉，并任台大土木系兼任教授。1989年曾出资与北京大学合办光华管理学院。

什么因素改变了他的一生呢？⁵ 他说是「父亲的眼泪」。虽

⁵ 今周刊 2010/08/04。尹衍梁口述；黄筱雯整理。

然父亲老式的打骂教育叫他受不了，但是有几次父亲哭了，那眼泪使他相信父亲的话：「我不是不爱你，我一定要你的未来好。」从那一天起，他改变了，开始读书。

他当兵回来后，父亲给他一万美元，叫他去环游世界，还给一张去义大利的机票。行万里路胜读万卷书，回家时只剩下50美元。回来以后，父亲就说，「从今天开始工作。」他就进入润泰纺织厂，从基层干起。

当他26岁时，创立了润华机械厂，可是这个工厂倒闭了；后来开个染料工厂，又爆炸了。两个工厂共损失了三~四千万台币，那是一笔大钱。可是他的父亲只说了一句话：「恭喜你得到可贵的失败经验，以后你比别人更不会犯错了。」居然没有骂他，所以他后来比任何人都更相信：人可以在失败中站起来。父亲在他的失败中看到他的儿子成功的机会来了，你会这样看吗？

尹的故事是现代版的浪子回头之故事。一个父亲为什么会哭？因为他不舍他的儿子，所以他锲而不舍地会为他流泪 - 或许心中祷告吧 - 直到他回头。他相信在光阴里有转机，必有一时辰是专为他的儿子预留的。尹的父亲纺织家尹书田用他的眼泪，使他的儿子自己看到了他人生的机会；尹衍梁抓住了，而且善于利用，建立了台湾著名的大企业。

你如此地相信神会为你的儿子有特别的时机吗？做一个好父母，不只是帮他们安排忙碌的节目学这学那，而是教导他们看见他们自己人生的机会、抓住它并善用它。人有用处了，神就得到荣耀。

汲取光阴之福

温蒂·莫歌尔的信仰是犹太教，在她的书里写到「珍惜光阴」这一章时，我十分惊讶她用了不少篇幅，讲如何带领儿女正视守安息日。那么我们基督徒一样是守第四诫：守主日。这个信

仰和习惯要如何传递到下一代，是十分重要的事。

创世记2.3说，「神赐福给第七日，定为圣日，因为在这日神歇了祂一切创造的工，就安息了。」孩子小的时候，父母较容易带领他们去教会崇拜，大了后呢，就不容易了，除非他得救了、改变了。我们是否将救恩传承给儿女，跟我们是否带领他们养成主日敬拜、甚至事奉，很有关系。父母有太多的机会可以将正确的世界观潜移默化到儿女的心中。美国的高中是不好读，但也沒有那么不好读，看小孩怎么读。有的小孩在高中猛修AP课程，将自己的时间捏得很紧。这些课程如果到了大学才读，可能更好，因为有名师指点，而且它们是学问金字塔的底层，本来就要好好打根基的，为什么要在高中后期汲汲营营地赶学分呢？

当父母亲大力支持，甚至主导，不惜牺牲主日崇拜、主日学、周五团契等聚会时，小孩就已经知道一件事：属灵宗教的事是次要的，它是在我的世界观之外的一件小事而已。

然而主日的赐福攸关永远的救恩，乃是生命的基石，文化的基因，也是圣经世界观的原则。当社会大多数的百姓都能够确守主日为圣时，它所呈现出来的光景绝对不是我们今天打开电视、报纸，所读到听到看到的乱象。

有一次杜博生(James Dobson)带全家人去滑雪，计划周六就可以回来。结果滑雪场气候不好，周四到周六都不能滑雪，他们就改变计划，多待一天。礼拜天果然天气放晴，温度也够冷，是个滑雪的好天气。杜博士计划主日早晨就简略崇拜，然后孩子们可以去滑雪，这是他们最喜爱的运动。可是他的儿子怏怏不乐，他发现了，就把他叫到一边，问他怎么回事。儿子就说了，「爹地，你不是总是说主日是圣日，不应该改做他用，怎么你自己匆匆崇拜，叫我们去滑雪呢？」

杜布森立刻向家人认罪悔改了，维持守主日为圣日的初衷。

祝福儿女之道系列

这样的坚持，我们能做到吗？杜博士在孩子心中立下了一个好榜样：掌握住光阴中最大的奥秘，就是藏在每个主日中的福份，它是永远的救恩，也是文化的基石。

2011/9/18, MCCC

2020/9/25, ACCCN. ver. 1.5

祷告

我需要有你在我生命中(有情天3-2)

哦主 求你保守我的心我的意念
使我能够遵行你旨意

我愿将你话语深藏在我心
作路上的光 成为我脚前的灯

哦主 求你坚固我信心我的力量
使我得以勇敢向前行

因我知道有时我仍会软弱
求你带领我 使我不会再退缩
我需要有你在我生命中

好让我一生能学你的样式
使我能成为你所喜悦的儿女
使我的生命能够彰显你荣耀

词：葛兆昕

曲：谌慧瑟

祝福儿女之道系列

第九章 传承信仰的福份 – 传递信仰的火炬

经文：提摩太后书1.3-5

诗歌：慈爱牧人

以色列要听啊！

有一年美门教会一家庭搬家到马尔波罗(Marlboro, NJ)乡，房子是向犹太人买的。搬家后主人在门楣上看到有一小卷的物件，打开来看，是一些他看不懂内容的文字 – 他知道是希伯来文。写什么呢？拿来问牧师。原来这是著名的「你要听」(*Shema*)：

6.4以色列啊，你要听！耶和华我们神是独一的主。6.5你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。(申6.4-5)

耶稣在福音书里说，「这是诫命中的第一且是最大的。」(太22.38//可12.29，参路10.27) 申命记6.6-9接着说，

6.6我今日所吩咐你的话都要记在心上，6.7也要殷勤教训你的儿女。无论你坐在家里、行在路上、躺下、起来，都要谈论。6.8也要系在手上为记号，戴在额上为经文；6.9又要写在你房屋的门框上，并你的城门上。

犹太人的信仰和文化遗产实在是太厉害了。信仰是他们的核心；只要信仰传承了、守住了，语言和文化就可以薪火相传，生生不

息。

守住信仰的核心则是守住神所启示的正典话语。连保罗也称赞犹太人的「长处」，就是「神的圣言交托他们，即便不信，这又何妨呢？」(罗3.1-3) 这话是真的。古代的希伯来人传抄经文的工夫，是准确得令人惊奇。如果没有1947年死海古卷的发现的话(220/800份抄本为经文)，迄今人类手中所拥有的古卷是屈指可数的几份而已；¹ 相较之下，新约希腊文圣经抄本就有5,800份之多！²

那么犹太人的信仰是怎么传承的呢？箴言道尽秘辛，乃是父亲谆谆教诲儿子以致。「我儿」(בְּנִי)的呼唤在该卷书内出现有22次之多。箴言1.7-8是代表性的呼吁：

1.7 敬畏耶和华是知识的开端，
愚妄人藐视智慧和训诲。

1.8 我儿，要听你父亲的训诲，
不可离弃你母亲的指教。

庭训不只是道德性的教诲，更是将儿女带入对耶和华神的敬畏。这样的传承是属灵的传承，也是生命的传承。

提摩太后书3.15-17所说的话，

3.15 ...你是从小明白圣经，这圣经能使你因信基督耶稣，有得

¹ “Text and MSS of the OT”, ISBE, rev. ed. (Eerdmans, 1988.) 4:798-800. *Nash Papyrus* (十诫+*Shema*, 主前二世纪)、*Cairo Genizah Fragments* (Masoretic零散的经文, 6-9世纪)、*Samaritan Pentateuch*, 以及主要的Masoretic抄本(五份而已, 最古早的是AD 900~925的*Aleppo Codex*, 可惜在战火中受到摧残; 此外就是目前最整全的AD 1008~1009的*Leningrad Codex*)。

² Bruce Manning Metzger, *The Text of the New Testament*. 2nd ed. (Oxford, 1964, 1968.) 36. 「约有五千份」。“Biblical Manuscripts” (Wikipedia)则说有5,800份之多。

救的智慧。^{3.16}圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，^{3.17}叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。

正是指着提摩太的母教，是根据旧约圣经传承来的。

五旬节的震撼

提摩太是怎样信主的呢？在提摩太后书1.5说到，「这信[心]是先在你外祖母罗以和你母亲友妮基心里的，我深信也在你的心里。」关于这方面的资料，我们要看一下使徒行传16.1-3，

^{16.1}保罗来到特庇，又到路司得。在那里有一个门徒，名叫提摩太，是信主之犹太妇人的儿子，他父亲却是希腊人。^{16.2}路司得和以哥念的弟兄都称赞他。^{16.3}保罗要带他同去，只因那些地方的犹太人都知道他父亲是希腊人，就给他行了割礼。

很明显的，提摩太的母亲友妮基是犹太人，她嫁给了希腊人，所以这可能是其子提摩太出生时没有受割礼的原因。罗以是友妮基的母亲，和合本译为外祖母是对的，她和友妮基原来都是犹太教徒。在主后约46~48年，即保罗第一次海外宣教、来到了她们的侨乡路司得时，罗以和友妮基在福音的复兴中归主了(徒14.8-19)。提摩太的信主则是由于母教的传承。

罗以和友妮基的归主也有可能和主后30年五旬节，在耶路撒冷的福音大爆炸有关。使徒行传2.9-10说，当天到耶路撒冷去朝拜的犹太侨民，有从「^{2.9}加帕多家、本都、亚细亚、^{2.10}弗吕家、旁非利亚」来的。你打开地图一看，路司得所在加拉太省虽然没有提到，却正好落在上述五个地区的中间。罗以和友妮基如果不是当天的朝圣客，也可能五旬节信主的乡亲从耶路撒冷回来后，带归主的。从五旬节(主后30年)到保罗第二次海宣，整整20年过去了，路司得教会栽培出一个爱主热心的青年人提摩太。那时他可能已经蒙召了，经过弟兄们的举荐，使徒保罗就将他带在身边

，成为同工团的一员。

保罗在他今生职事最后的一封信里，特别提到了提摩太心中信心之传承，是经由罗以和友妮基传承下来的。保罗的观察是对的，在历史的长河中，基督徒的产生主要是藉由母道！当教会在任何一个地方建立起来以后，教会就是「在上的耶路撒冷，是自主的，她是我们的母。」(加4.26) 真正承担生养与教育小孩的责任，通常是落在母亲们的身上，就像提摩太后书1.5所呈现的。

伊甸园的盼望

论及母道，我们要回到创世记三章。这是一章悲惨的经文，告诉我们伊甸园的悲剧。神对蛇、对女人、对男人，（这时，还没有亚当和夏娃之名，）都发出了祂的判决(创3.14-15, 16, 17-19)。亚当和妻子听审听到第19节时，除了3.15神对古蛇的宣判中，带些盼望之外，那一刻应当是亚当和妻子心中最下沉的时刻了。紧接着，神就要将他们逐出伊甸园，他们将面对截然不同的天地，和不可知的未来。

神在创世记3.15里，对蛇说了些什么话呢？

我又要叫你和女人彼此为仇；你的后裔和女人的后裔也彼此为仇。女人的后裔要伤你的头；你要伤他的脚跟。

他们俩人听进去了：有一天，将有一位「女人的后裔」要毁灭撒但。这回他们牢记在心了。

兴起母道传承

就在亚当倒在人生的拳击台上，公义的裁判者－神－快要数到第十下时，他突然站起来作了一件事，这一件事使神的心十分喜悦：「亚当给他妻子起名叫夏娃，因为她是众生之母。」(创3.20) 和合本读不出来，动词的「是」(הָיְתָה)属完成式，指过去发生过的事。这时，夏娃还没有生过小孩，怎么用完成式呢？著名

的德国学者魏司特曼(Claus Westermann)认为3.20-21这两节是插进来的；他以为亚当为夏娃取名是应当发生在4.1以后。³ 其实这在希伯来文文法叫做先知性的完成式，这种用法在先知书里尤其多。发预言的先知们在异象看见神所要成就之事的真实性，就像已成就似了的，因此虽提及未来的事，却用完成式。⁴

这时的亚当已经落在死亡的阴影之下，他的心中充满罪恶感，他已经懂得要逃避耶和華的面，因为受不了神的圣洁。他也怪罪妻子，却忘了吃禁果是他自己心甘情愿的，而且蛇和夏娃对话、诱惑夏娃时，他也在场。其实他也接受了蛇的谎言。除了承受2.17的咒诅 – 「你吃的日子必定死」 – 之外，像亚当这样的人还有什么盼望呢？

击出信心安打

然而亚当在听审时十分清醒，他听见神在咒诅那蛇时，赐给人类一线希望：「女人的后裔要伤你的头」(创3.15)。亚当很清楚地知道，人类虽然落到死亡的毒钩之下，但是创世记1.28祝福人「要生养众多」的应许，神并没有收去。亚当之所以给他的妻子取名叫夏娃，正是因为他在信心中看见她是「众生之母」。汉密尔顿(Victor P. Hamilton)在此写下十分恰当的注释：

亚当取名在他这一方是信心之举。虽然亚当被死亡威胁，但是他不相信他和妻子将成为人类的开始和结束。母道于是出现了。⁵

³ Claus Westermann, *Genesis 1-11*. v.1. 1976. (ET: Fortress, 1984.) 267-268.

⁴ John Calvin, *Commentaries on ... Genesis*. 1554 (Latin). ET: 1847. (Reprint by Baker, 1989.) 180. Victor P. Hamilton, *Genesis 1-17*. NICOT. (Eerdmans, 1990.) 205.

⁵ Hamilton, *Genesis 1-17*. p. 207. 亦见C. F. Keil & F. Delitzsch: 「乃是透过神恩典的力量，亚当相信了有关女人后裔的应许，并在他给妻子所取的名字上，显

亚当终于为全人类击出了第一支安打，母道出现了，从此，人类可以生生不息地在历史上跑垒，一次又一次地为神的国度得分，直到弥赛亚出现，直到启示录12章那位女人－得胜的教会－的出现。感谢神，人类没有死在本垒，人类没有在数到第十下时倒在拳击台上，借着亚当的信心、因着神的赐福，当然还有女人的摆上，人类重新站立起来，期盼借着神的救恩，可以重回伊甸园，并且得回永生的应许－生命树的果子。

为妻取名夏娃

创3.20a告诉我们，亚当给妻子所取的名字叫做夏娃(חַוָּה)，这个希伯来名字起源为何呢？虽然学者们提出了九种解释，可是最好的，我们也认为是正确的诠释就正如3.20b所说的「众生之母」。⁶ 众生的「生」字的原型(חיה)和夏娃一字是极其靠近的。古代的七十士译本译夏娃时根本就不用音译，而意译为生命(ζωή)！

女人，你的名字不叫弱者；你的名字叫生命。

女人，可恶的尼采叫你做弱者，但是亚当叫你做生命，我们每一个先生都应该起来称自己的妻子为生命(ζωή)，多美好的名字。宗教改革家加尔文说，「夏娃是一个骄傲的名字！」⁷

挪亚洪水前列祖的寿命都在九百岁之谱，女人的寿命大约相

示他的信心。」 Keil & Delitzsch, *Commentary on the OT in Ten Volumes. The Pentateuch*. Vol. 1. (Reprint by Eerdmans, 1980.) 106. E. J. Young也持相同的看法，取名系回应「神之救恩宣告」的「信心之举」。Young, *Genesis 3: A Devotional and Expository Study*. (BOT, 1966.) 140-141.

⁶ Hamilton, *Genesis 1-17*. pp. 206-207. 在这九种提出的解释中，最恐怖的大概是以为「夏娃」一名来自「蛇」的亚兰文(חַוְוָה, *chiwya*)，此解不可能的讨论见 Gordon Wenham, *Genesis 1-15*. WBC. (Word, 1987.) 84.

⁷ Calvin, *Commentaries on Genesis*. 181.

当。夏娃活了几岁，圣经上没有说明，但是亚当活了930岁。夏娃真是众生之母，虽然创世记只记载了她所生的三个儿子：该隐、亚伯和塞特(创4.1-2, 25)。人类繁衍起来后，才建立起类似利未记18章严格的伦常关系。

如果你读创世记第五章，你会发现一个公式：甲活到几岁，生了乙，之后又活了几岁，并且生儿养女，共活了多少岁就死了。这样的叙述在第五章有九次，到挪亚为止。在第11章从闪到他拉(亚伯拉罕的父亲)，有八次。生命的力量从夏娃身上爆发出去，一直在许多的母亲身上传承，不是漫无目的的。神借着这个不间断的传承，在做一件最有意义的事：等候弥赛亚的来临和教会的完全。

母道兴起目的

母道开始之时，人类已经落在罪中了。它虽然在罪中传承，但仍在神的手中神使用。华尔基(Bruce K. Waltke)博士给予母道极高的评价：

亚当给夏娃取名是盼望的开始。亚当借着相信有信心的女人要产生击败撒但的后裔之应许，向神显明他的恢复。正当这个故事充满了死亡的时候－蛇受审判、痛苦的产难、两造人马意志的冲突－一道曙光存留在这个应许里面，就是与蛇为敌之女人的后裔要击败罪恶的化身。⁸

循着这一条线我们去读圣经，我们会发现这个创世记3.15的应许，就像一条人类的历史中的伏流，有时流到地表上，许多时候流在地下。这条河在耶稣身上应验了，「那称为基督的耶稣是从马利亚生的。」(太1.16)

⁸ Bruce K. Waltke, *Genesis: A Commentary*. (Zondervan, 2001.) 95.

五旬节那一天，圣灵浇灌下来，这条河更是波涛壮阔地在人类历史的各国各民各族各方里奥秘地流，一直到有一天教会完全了、从天降临为止。「但那在上的耶路撒冷是自主的，她是我们的母」(加4.26)，是指着教会说的。

母道先要得救

新约指出在罪中传承的母道本身也需要救赎，要生出救主的马利亚确知自己所怀的胎是那位「女人的后裔」之时，她就歌颂神说：「我灵以神我的救主为乐。」(路1.46) 提摩太前书2.13-15也说：

2.13...先造的是亚当，后造的是夏娃，^{2.14}且不是亚当被引诱，乃是女人被引诱，陷在罪里。^{2.15}然而，女人若常存信心、爱心，又圣洁自守，就必在生产上得救。

「生产」指的是生儿养女，包括生产和教养。大家都在歌颂母爱，母爱的确伟大，不错；但是另一面，母爱也需要救赎，就如同人性需要救赎是一样的。把创世记3.21和3.20放在一起，就有母道也需要救赎的意味。

这里的「得救」不是指着顺产，也不是指着信耶稣得永生，而是进一步地指着母道的恢复。希伯来书12.10a说，「生身的父都是暂随己意管教我们...。」生身的母亲何尝不是暂随己意管教儿女呢？但是姊妹们得救以后，如果仅仅是灵魂得救，在母道上却没有得救，仍旧暂随己意管教儿女，那就是还没有「在生产上得救」。这是十分严肃的事。

神起初创造女人的心意，今日必要实践在姊妹们的身上。若你们的母道也「得救」了，神就可以借着你们为神的国度养育出一批生力军，那是不得了的事。养育儿女是夫妻共同的责任；可是圣经特别点明：在救恩里，母道可以得到特别的恢复。神在养育儿女的事上，特别指望母亲们来实践神对下一代的旨意。姊妹

们，妳们愿意接受神给妳们的这一份殊荣吗？圣经对约基别(出6.20)和拉结的母道没有特别的刻划，但是从她们的儿子 – 摩西和约瑟 – 的身上，我们可以笃定地说，她们的母道是「得救」的，就如如同哈拿可以孕育出像撒母耳这样的儿子出来一样。

保罗的话里指出：爱主、信主、圣洁、自守四点，是母道得救的要点。

良心的羞耻感

创世记3.21接着说，「耶和华神为亚当和他妻子用皮子做衣服给他们穿。」这两节有关系的。3.20是亚当向神信心的回应，3.21神对亚当恩典的回应。⁹ 衣服？是因为赤身露体，有羞辱，无花果叶不管用，皮子衣服才管用。「他们不能处理他们的羞辱。但是神能、神愿、神也做了。」皮衣象征着借着「有所牺牲，神恢复了这对疏离的夫妇与祂的沟通，和他们彼此的沟通。」¹⁰

亚当和夏娃就要被逐出伊甸园了，然而在逐出之前，神仍旧恩待他们，赐予他们：母道的生命力和良心的羞耻感。¹¹ 前者使

⁹ Young, *Genesis 3*. p. 144. 作者在3.21上，有不少的注释可资参考，如：他认为本节不可太字面解，因此用动物的皮做衣服是需要流血的，这是神选择的方法，与人者不同。人犯罪以后的赤身露体需要衣服，然而真正的「衣服」是在基督里的。见144-149页。

¹⁰ Waltke, *Genesis*. 95.

¹¹ 关于这一节(3.21)，加尔文的注释很发人深省。他说：

主给他们皮衣的原因对我来说显然是这样的：因为用这种材料做成的衣服，比起用麻料或羊毛做成者，样子看起来更卑下。所以，神的计划是我们的始祖应当穿上了这样的服装，就看见了他们自己的穷乏...，应当会提醒他们的罪孽。

Calvin, *Commentaries on Genesis*. 181-182. 「衣服是羞耻的记号。」

我们向上寻求人类从神所获最古老应许的应验：那一位「女人的后裔」要来击败撒但，将人类从罪恶和死亡中释放出来。后者使我们向内寻求有一位能澈底消除人类良心里的羞耻感的救赎。这两个寻求或盼望都在基督身上汇集、应验了。

点燃无伪信心

我们现在回到提摩太后书1.5。在这里，得救的母道特别用「无伪之信」来突显得救的母道。

保罗身边的同工有一大群，可能他们都收到过使徒写给他们、勉励他们的书信；但是唯有提摩太和提多有书信保留下来，加上其他书信上提及提摩太，使我们对他有颇多面的认识。我相信提摩太在信仰上的美德，都是从母亲那里陶冶出来的。

我们再引著名的提摩太后书3.14-17经文：

3.14但你所学习的，所确信的，要存在心里；因为你知道是跟谁学的，3.15并且知道你是从小明白圣经，这圣经能使你因信基督耶稣，有得救的智慧。3.16圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，3.17叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。

第14节所说的「谁」是复数，最合理的诠释就是他的外祖母和母亲了。母亲怎样传承无伪之信呢？一方面是身教，另一方面是圣经。身为犹太人，又处在一个犹太人色彩浓厚的教会，提摩太有幸可以在旧约上打下殷实的根基。当他们信主了，帕子揭开了，他们就可以「敞着脸，得以在镜子里看见主的荣光，就被改变成主的形状，荣上加荣，如同从主变成的—主就是那灵。」(林后3.18)

父母们，你们要把握教育儿女的「黄金十年」，两岁到12岁。每个主日要把握住，让你们的儿女从小学习圣经，像提摩太

一样，「因信基督耶稣，有得救的智慧」。教会界常说青少年不好教养；但这不是定律。如果小孩在黄金十年都好好地跟随主，在青少年的岁月，他更会好好爱主，多多学习，等到进大学以后，他们就可以成为属灵的战士，大学岁月时，可在校园中服事主。关键是黄金十年，以及其后少年机会，父母们把握住了。

所有做母亲的，首先最应该在意的是弄清楚，你的小孩是否是神的应许之子。这是第一件紧要的事。他得救了没有，重生了没有，这比什么都重要。圣经上有一连串的母亲，她们的儿女乃是应许之子。撒拉生不出来，直到神应许了她，才生下以撒。以撒是应许之子。约翰福音1.13说，「这等人不是从血气生的，不是从情欲生的，也不是从人意生的，乃是从神生的。」这个意思是说，我们要弄清楚，我们的儿女心中是否多了一个生命，那不是天然的生命，乃是神所应许的、从神而生的生命。这是基督在他身上有了新生命的起头。

圣经上最著名的典范是约瑟，他是母亲拉结长年累月向主祷告求来的应许之子。她的呼求是，「你给我孩子，不然我就死了。」(创30.1b)撒母耳也是哈拿这样求来的。

落实品格塑造

香港有一位十分著名的教会领袖，他是 by 同学带归主的。同学家是基督徒家庭，所以他的父母全家都是基督徒。他信主以后也常到同学家去玩，同学的母亲对他很好。这位弟兄信主以后不久就觉得主呼召他，所以也跟同学和伯母交通这事，伯母对他十分鼓励，也更关心他，盼望他大学毕业后，真的跨出作传道人服事主的这一步。

在这位弟兄确定主的呼召做传道人以后，带他信主的同学也感受到主的呼召，想要走上传道人的道路。这时伯母就请这位弟兄帮忙，「可不可以劝我的儿子打消这个念头，不要做传道人，

他不合适的啦。」伯母的态度叫他觉得啼笑皆非。伯母的母道是经上所说「无伪之信」吗？还好，他的儿子出来服事主了，没有被他的母亲拦住。

身教更难，儿女的眼睛是雪亮的。身教是为着塑造儿女的性格。希伯来书12.10b - 「惟有万灵的父管教我们，是要我们得益处，使我们在祂的圣洁上有分。」 - 说明了管教的目的是为着使儿女在神的圣洁上有份，更广义地说，乃是为着塑造基督徒的性格。什么是性格呢？性格乃是生命的成型。生命是内在的，性格是外显的。生命是种籽，性格是果实。性格可以分成两类，一类是一般的，另一类是灵命的。前者如殷勤、合群、热忱、负责等；后者如诚实、仁爱、公义、圣洁等。

管教小孩有以下的七个原则，我们要注意：

1. 建立权柄

在孩子心中建立权柄。对小孩而言，父母亲和师长们的权柄是为着神的话语之权柄铺路的。十诫和箴言是最好的教育工具，我们可以教小孩背诵。这些话语就像「爱的圈圈」一样，反而叫小孩觉得有安全感。我们做父母的要常常有意地在小孩身上，建立圣经绝对的权柄。八岁前要成功，一出生不久就可以开始训练他了。一位姊妹的女儿要拿第二个水果，母亲不许，要她先吃了手中的水果才可。当女儿试探要再拿时，先是动口，再就动手。那时，她的女儿才两岁左右吧。

2. 积极教育

积极的教育多于消极的管治。南茜·邸摩斯(Nancy Leigh DeMoss)在她的书里讲得很好：并非所有的孩子都要经过悖逆期的。¹² 贝尼尼(Roberto Benigni) - 美丽人生(*Life is Beautiful*, 1998)

¹² Nancy Leigh DeMoss, *Lies Women Believe*. (Moody, 2001.) 176-178.

的导演暨男主角 - 在他得奥斯卡最佳导演金像奖时，他上台第一句话就感谢他的父母给了他最宝贵的礼物 - 贫穷。

小孩要买的东西很多，我们是否就给他买了？其实这是最好的机会教育：平时最多只买中庸价位的东西。如要高价位，可以。要他自己祷告神，看神是否乐意给他预备，譬如等减价。（这样，他可以学习节俭、信心、讨神喜悦、负责任等。）而且可以叫他出一部份的钱，让他付一些代价是好的。

有一个儿子要在周五晚借车接女友去参加一项舞会。答应吗？爸爸(妈妈)要求在周四晚先演习一次。爸爸一方面扮演他的女友，坐在右边，另一方面下达一些状况指令：「右前轮胎爆胎，怎么办？...道路出口封掉了要改道走，怎么办？」用实况模拟来训练儿子。

3. 着眼鼓励

鼓励多于责罚。妲姬(Deb Dagit)生来就有骨头疾病。18岁时有60处的骨折，要动25次重要的手术与打石膏。今日她是默克(Merck)公司的一位高级主管。她的母亲的鼓励一直是她的精神支柱与奋斗方向。她怎样和同学们在课业上比呢？妈妈教她：「人生有黑云就必镶有银边，天生我才必有用。不要怕，把心中的话说出来就好了。」后来她选择了讲演与临床心理学。¹³

4. 对付罪性

管教要对付人里头的罪性。十诫必须要多多地教导给我们的小孩，这样，他们才知道黑白。今日的孩子很可怜，因为除了家庭与教会，他们没有地方可以学习什么是公义。是非黑白总要分清楚，尤其要他们有自知之明。

¹³ *Star-Ledger*, B-1. (New Jersey).

苏珊娜·卫斯理(Susanna Wesley)－约翰·卫斯理的母亲－共生了19个小孩，其中十个存活下来，约翰是老六(1703)，查理是老八(Charles Wesley, 1708)，这两位都是神国的属灵伟人，十八世纪福音大复兴的领袖。应约翰之邀，苏珊娜曾分享了她的育儿经验。她说：「很少有人会将她一生超过二十年以上的精华岁月，全然地投在拯救她们小孩灵魂上。人都以为用不着那么多的精力，小孩就会得救的。人的罪在其自我意志。她有八点管教的原则。头三点和对付罪有关的：(1)若认自己的错，不挨打。(2)但一些过犯则非打不可，如：说谎、在教堂内戏耍、在主日玩耍、不顺服、争吵、不礼貌等。(3)同一过错，不罚第二次；一旦更正了，以后不再受到责备。」苏珊娜所提的几件事，在孩子生活中太容易犯了。父母怎么办呢？要趁机会叫他们看见自己里头的罪性。

5. 意志改变

意志之转变甚于行为之表现。心思要明白，但还不够，意志改变了，这颗心才算更新了。主权(Sovereign)银行的总裁希德户(Jay Sidhu)是一位印度第一代移民，来美国的时候才17岁。他事业成功的秘诀是疑人不用、用人不疑，这是他的母教。

沙里夫(Al Sharif)是一位在东汉诺威(East Hanover, NJ)经营英国茶业公司的成功企业家，告诫他属下的销售商：切勿卖过头。只要被你的客户抓到一次你在骗他，你的生意就死定了。这是他的母教：永远不可欺骗；还有，绝不轻言放弃。¹⁴

这些决定那企业家成败的企业美德，已经是那些人生命、意志里的一部份了。是谁早年就把这些美德刻印在他们心里的？

苏珊娜·卫斯理的第四、五点强调小孩意志的改变。(4)每一

¹⁴ *Star-Ledger*, B-1.

次的顺服，尤其是发自孩子的意愿的，总是受到称许；并通常照着该案例的功德受到奖赏。(5)存心顺服，虽然做得不尽理想，但顺服的心仍然受到肯定；小孩会受到引导，知道下次如何会做得更好。

6. 爱的管教

管教乃是出于爱心。我有一次正恰巧听到收音机一位母亲的见证，她如何用坚定不移的爱心，挽回了悖逆女儿的心，十分感人。那位母亲真有智慧。女儿在高中后期突然间悖逆起来，成绩下落，出游不归，拒读大学。高中毕业后，去曼哈顿工作，收入不高。女儿偶遇昔日同窗、今上哥伦比亚大学，听见她未上大学，所流露出来的讶异眼神，令她极其不悦。又见年轻的百万富翁老板居然还在进修博士学位；读书那么有用吗？原先的想法有些改变了。在她20岁生日前，母亲改变态度，去联络女儿的死党们给她办一个惊喜派对。又去订卡维尔(Carvel)冰淇淋生日蛋糕，以女儿跳降落伞英姿为图像。女儿走进家中，看见惊喜派对，又看见蛋糕，终于哭了，知道母亲爱她。朋友也说，「若有妳这样的妈妈，我们也不会离家出走了。」当一切方法都用尽时，爱心管用。

7. 性格建立

管教终于性格(包括好的习惯)的建立，这也是孩子独立、信任他的时候了。18岁高中毕业要出去上大学了，他会一夜之间成熟到独当一面吗？乃是逐渐训练出来的。他进了大学校园里，还会面对同性恋、毒品、迷幻药等的诱惑，我们必须在将他送出家门之前，将他的基督徒性格建立起来。

保罗是怎样向腓立比教会举荐提摩太呢？他说，「别人都求自己的事，并不求耶稣基督的事。」(腓2.21) 提摩太和保罗一样，是一位「以认识我主基督耶稣为至宝」的人(腓3.8) 他有无伪之

祝福儿女之道系列

信，他的人生很简单，「只有一件事，就是忘记背后，努力面前的，^{3,14}向着标竿直跑，要得神在基督耶稣里从上面召我来得的奖赏。」(腓3.13-14)

记念提摩太后书1.3-5的话：借着母道的恢复，可以将神的救恩传递给这个悲惨的世界。

2021/7/20, Suwanee, GA

(部份内容取自我在2015/5/10母亲节，于CBCM传讲的信息)

祷告

慈爱牧人

- ¹ 慈爱牧人慈爱救主 吸引我们的儿女
亲近你身不再回顾 除去我们的挂虑
慈爱牧人慈爱救主 吸引我们的儿女
慈爱牧人慈爱救主 吸引我们的儿女
- ² 求赐启示明白圣经 获得救恩的智慧
幼小心灵种下主道 期待长成生命树
无伪信心热切爱心 传承真道的火炬
无伪信心热切爱心 传承真道的火炬
- ³ 求主赐下属灵恩赐 使成有用的器皿
但愿他们靠主完全 成为神国的精兵
如火挑旺如火挑旺 刚强仁爱又谨守
如火挑旺如火挑旺 刚强仁爱又谨守

慈爱牧人，不详(第一节)，张麟至(第2-3节)

PLEASANT PASTURES 8.7.8.7.D. William Bradbury, 1859